

# 令和7年度学校評価報告書

令和8年2月18日

認定こども園青森中央短期大学附属第一幼稚園

## 1 本園の教育方針

### 健康で明るく 心豊かな子ども

- ・友達と仲良く遊ぶ
- ・よく見 よく聞き よく考える
- ・思ったことは はっきり話す
- ・自分のことは 自分でやる

## 2 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取り組み状況
1	園の方針・管理運営について	A	全般的に昨年度より高い評価となっている。「園は活気があり雰囲気が良い。」「園は子どもが生き生きと楽しく活動できる行事を工夫している。」「園は子どもが遊んだり、生活したりしやすい環境・整備である。」「園はレーザーキッズを利用することで迅速に情報提供をしている。」の項目の評価は昨年と同様に高かった。「園は子どもに合っている教育・保育をしている。」「園は子どもたちの意欲や主体性を育む教育・保育をしている。」「園は子どもの安全確保や災害を想定した訓練など危機管理に努めている。」「園は地域の小学校と連携・交流し、小学校教育と円滑に接続できるようにしている。」の項目は「よくできている」評価が昨年度より10%以上高くなった。また、自由記述では行事の工夫や園の雰囲気等についてたくさんの温かい言葉をいただいた。今年度、各学年ごとの参観日に園の教育について話をする時間を設定したり、全家庭に小学校との架け橋カリキュラムを配布したりするなど園の方針等を伝える場を増やしたことでより保護者の理解や協力を得ることができたのではと思われる。
2	お子さんについて	A	「お子さんは、幼稚園の生活や行事、経験を通じて成長していると感じる。」の項目の評価が高い。自由記述でも「園での様々な体験を通して子どもの成長を感じる。」「活気のある園、優しい先生方で娘も幼稚園楽しいと通うようになり嬉しい限りです。」など、幼稚園を楽しみにしている様子や子どもの成長を喜ぶ記述も多かった。

3	教育活動について	A	全ての項目において昨年度より高い評価である。「よくできている」の評価は「年齢に合わせて工夫した教育・保育をしている。」75.4%⇒86.8%「子どもの興味・関心が高まるような環境構成に努めている。」75.4%⇒85.9%と昨年度より10%以上高くなった。また今年度は、カワイ体操教室を実施したり、食育指導を計画的に実施したりし、昨年度の低かった項目の強化に努めてきた。自由記述には、園の教育活動に好意的なコメントが多く、様々な体験活動が評価されたと考える。
4	教職員について	A	「よくできている」「できている」の回答を合わせると、100%となった。教職員の日頃の子どもや保護者への接し方が高評価につながったと嬉しく思っている。今後も一人一人を大事にした誠実な対応を心がけていきたい。

評価 (A:十分に成果があった B:少し成果があった C:成果がなかった)

### 3 総合的な評価結果

評価	理由
A	<p>全ての項目において、とても高い評価であった。また、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿で「健康な心と体」「言葉による伝え合い」「協同性」「豊かな感性と表現」に特に力を入れてほしいということが分かった。教職員のアンケートでも同様の結果である。これは、保護者と教職員が同じ方向を向いて互いに協力しながら子どもの育ちを支えてきたことの表れと感じる。</p> <p>今年度は、年齢ごとに「保育の指導計画・10の姿との関連付けと振り返り・自己評価と改善策」を一枚の用紙にまとめ、だれでも見る事ができるよう壁に掲示した。保護者も「このように綿密な計画を立てて保育をし、やったことをまとめているんですね。」と興味深く見る方も多かった。園で行っていることを保護者に積極的に情報提供することで、保護者との信頼関係を築き、共に子どもの育ちを支え喜びを共有できるようになってきたと考える。</p> <p>また、今年度の年長児は、年間を通してSDGs活動に取り組んできたが、幼稚園での活動が家庭生活での意識の高まりにもつながり「その〇〇、リサイクルに出せるよ。」と指摘したり、歩いていてゴミが落ちているのを見つけるとすぐに拾ったりと自ら実践している姿が見られると保護者からとても好評であった。</p> <p>保育の質を高めるための研修や教職員で日々の研鑽に努めてきた成果が少しずつ現れてきたと考える。</p>

評価 (A:十分に成果があった B:少し成果があった C:成果がなかった)

#### 4 課題と具体的な取組方法

	来年度への課題	具体的な取組方法
1	支援を必要としている子や個性に合わせて適切に対応していく。	「よくできている」は、昨年の61.9%より7.9%も高くなっていることや「よくできている」「できている」を合わせると100%で、「できていない」などの低評価がないことから、かなり改善されてきたといえる。その子について話し合いを何度ももち、園全体で対応を考えてきた。これからも一人一人の子どもを理解し、その子に寄り添った言葉かけや支援をしていきたい。また、発達障害等についての研修、保護者や療育施設との連携を継続しながら、より適切な支援ができるようにしていきたい。
2	園児が毎日幼稚園に行くのを楽しみにできるようにする。	「よくできている」「できている」を合わせると97.2%の子どもが登園を楽しみにしている。しかし「よくできている」は62.3%で他の項目に比べると低く70%以下である。昨年度の57.9%に比べるとよくなっているが、まだ十分とはいえない。朝に保護者と離れることが嫌で泣き出すケースも含まれていると思うが、子どもが「今日は〇〇をしたいな。わくわくするなあ。」と、登園を楽しみにする幼稚園を目指していきたい。

#### 学校関係者評価委員会の評価

幼稚園は、保護者や園児との信頼関係がとても強いと感じた。肯定的な意見が自由記述にも多く書かれていて羨ましい限りである。幼稚園で築いてきた関係性を小学校でもつなげていきたい。先生方が一生懸命で、とても良い幼稚園だと思っている。PTA活動などで園に来た時など、とても良い雰囲気子どもたちの目もキラキラ輝いている。

短大や系列園との連携に関する項目は、「よくできている」の評価が79.3%で、他のものと比べると少し低かった。今年から短大生との定期的な交流「ちゅっぴいチャレンジ」（運動、音楽、絵本、自然遊び）なども始めたのに、保護者に伝わっていないのであれば残念である。交流や教育実習などは、3～5歳児対象が多いので、0～2歳児の保護者には、分かりにくいのかもかもしれない。幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿の「豊かな感性と表現」もとても大事なので、意識して保育をしていってほしい。

全般的にとっても良い評価なので、今後も継続してほしい。

令和7年度 認定こども園 青森中央短期大学附属第一幼稚園

学校評価・保護者アンケートのまとめ

回答者数 107人/113人 (無回答6人)

評価 A.よくできている B.できている C.できていない D.全くできていない

【園の方針・管理運営について】

項 目	A	B	C	D		
園は、教育方針や教育活動を父母と教師の会、保育参観、ホームページ、園だより、写真配信等を通じて分かりやすく伝えている。	87人 82.1%	20人 17.9%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、活気があり、雰囲気が良い。	97人 90.6%	10人 9.4%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、子どもに合っている教育・保育をしている。	87人 81.1%	18人 17.0%	2人 1.9%	0人 0.0%		
園は、子どもたちの意欲や主体性を育む教育・保育をしている。	90人 84.0%	15人 14.2%	2人 1.9%	0人 0.0%		
園は、子どもが生き生きと活動できる行事を工夫している。	93人 86.8%	14人 13.2%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、子どもの安全確保や災害を想定した訓練など危機管理に努めている。	86人 81.1%	21人 18.9%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、子どもが遊んだり生活したりしやすい環境・設備である。	96人 89.6%	11人 10.4%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、地域の小学校と連携・交流し、小学校教育と円滑に接続できるようにしている。	82人 76.4%	24人 22.6%	1人 0.9%	0人 0.0%		
園は、短大や系列園と連携し、附属幼稚園の特色を活かした教育をしている。	85人 79.3%	21人 19.8%	1人 0.9%	0人 0.0%		
園は、レーザーキッズを利用することで迅速に情報提供をしている。	96人 89.6%	11人 10.4%	0人 0.0%	0人 0.0%		
全体 (A・B)	99.4%	評価A	84.1%	15.4%	0.6%	0.0%

【お子さんについて】

お子さんは、毎日幼稚園に行くのを楽しみにしていると感じる。	66人 62.3%	38人 34.9%	3人 2.8%	0人 0.0%		
お子さんは、幼稚園の生活や行事、経験を通じて成長していると感じる。	93人 86.8%	14人 13.2%	0人 0.0%	0人 0.0%		
全体 (A・B)	98.6%	評価A	74.5%	24.1%	1.4%	0.0%

【教育活動について】

園は、年齢に合わせて工夫した教育・保育活動をしている。	93人 86.8%	14人 13.2%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、特色ある保育（英会話保育、水遊び保育、リズム体育遊び、ことば遊び、数遊び）を効果的に行っている。	83人 77.4%	24人 22.6%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、子どもの興味・関心が高まるような環境構成に努めている。	91人 85.9%	16人 14.2%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、活動意欲を引き出すような言葉かけをしている。	85人 79.3%	22人 20.8%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、身近な動植物や自然に関わる機会を設け、生命の尊さや自然のよさに気づくようにしている。	88人 82.1%	19人 17.9%	0人 0.0%	0人 0.0%		
園は、運動や食育の指導を行い、健康・体力の向上に努めている。	83人 77.4%	23人 21.7%	1人 0.9%	0人 0.0%		
園は、支援を必要としている子や個性に合わせて適切に対応している。	75人 69.8%	32人 30.2%	0人 0.0%	0人 0.0%		
全体 (A・B)	99.9%	評価A	79.8%	20.1%	0.1%	0.0%

【教職員について】

教職員は、明るく熱心である。	90人	17人	0人	0人		
	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%		
教職員は、一人一人の子どもを理解し、愛情をもって接している。	90人	17人	0人	0人		
	84.0%	16.0%	0.0%	0.0%		
教職員は、保護者からの相談などに対して誠実に対応している。	89人	18人	0人	0人		
	83.0%	17.0%	0.0%	0.0%		
全体 (A・B)	100.0%	評価A	83.7%	16.4%	0.0%	0.0%

【幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿で、特に力を入れてほしいこと 3つ選択】

10の姿	○の数 (票数)	上位3つ順位
健康な心と体	63	1
自立心	36	
協同性	46	3
道徳性、規範意識の芽生え	35	
社会生活との関わり	24	
思考力の芽生え	27	
自然との関わり、生命尊重	17	
数量、図形、文字等への関心、感覚	2	
言葉による伝え合い	49	2
豊かな感性と表現	46	3

## 学校評価・保護者アンケートの自由記述と回答

(記述 31人 複数記述あり)

### 【教育活動に関して】

1. 園生活の中で野菜栽培や自然にたくさん触れたり、幼年団を通して様々な経験をさせていただいたりし、第一幼稚園でしかできない経験がたくさんできました。
2. SDGs 活動は1年通して行っているおかげで、家でも教えてくれますし、いろんなことに関心をもったり、気付くことがあり、すごく良かったです。

⇒1.2について、

本園では、様々な体験活動を通して学ぶことを大事にしています。野菜栽培やSDGs活動などご家庭で話題にいただいていること、とても嬉しいです。これからも年齢に合わせた体験活動を多く取り入れていきます。

3. 附属幼稚園なので、食育活動としてクッキングや自分たちでおやつを作るなど学生たちとの交流も含めもっとあったらいいなあと感じます。

⇒今年度は、園の栄養教諭と一緒に「カレー作り」(5歳児)「焼き芋」(5歳児)「蒸しパンづくり」(3.4.5歳児)、「おにぎりづくり」(1.2歳児)を食育活動として行ってきました。

また、2月には、PTA研修として、親子クッキング(3歳児以上の希望者)を食物栄養学科の先生や学生と一緒に行いました。学生のカリキュラムの関係等で交流を多くすることは難しいかと思いますが、今後も附属幼稚園の特色を活かし、年齢に合わせた活動を計画していきたいと思います。

4. 季節の遊び(水遊び、雪遊び)をたくさん取り入れてほしい。天気に左右されやすかったり、子どもたちの体調、クラス毎の人数調整、バスの送迎等で難しい面も多々あると思うが、その時期しかできず、子どもたちに外遊びをたくさんさせたい。

⇒年齢に合わせながら、その時期にしかできない季節の遊びをより多く取り入れていきたいと思います。

5. 先日、日中に地震があった日、お休みをしていたのですが、スマホから地震がくることを知らせる警報が鳴った後、すぐに地震があった時、ダンゴムシのポーズで机の下に入り、頭を守っていました。冷静に行動していて、園で避難訓練を行なっている成果なのだと感じました。災害から身を守る行動が身につけている事に、感心しました。多方面から子どもの成長を支えてくださり、本当にありがとうございます。

⇒ 園で毎月行っている避難訓練で、身を守る行動の仕方が身についていること、とても嬉しく思います。これからも地震、火事、不審者、洪水など避難訓練を続け、災害時に適切な行動がとれるようにしていきます。

6. ラインメール青森によるサッカー教室があれば嬉しいです。

⇒ 今年度から、カワイ体操教室を各学期(年3回)取り入れ、体を動かすことやマットや跳び箱などの運動の楽しさを味わわせているところです。また、レアリサルのサッカー教室(年1回)を年中児に実施しています。ラインメール青森によるサッカー教室は、今のところ予定はありませんが、検討してみます。

#### 【課外活動に関して】

7. そろばんや英語の持ち物は幼稚園に置いておけるようにしてほしいです。

⇒ そろばんや英語の課外活動では、その日行ったテキスト等をご家庭でも見ていただき、子どもの進み具合の確認や頑張ったことをほめて意欲に繋げていただければと思っています。ご面倒かもしれませんが、今まで通り実施日に道具を持ってくる形を続けたいと思います。ご理解をお願いいたします。

#### 【行事に関して】

8. 先生方には本当にお世話になっております。お遊戯会や運動会、保育参観では子どもの成長が見られるいい機会になっています。運営もスムーズで、先生方がしっかりと準備をしてくださっているおかげで毎回どのイベントもとても楽しめています。日々の保育も、本当に助かっています。日中安心して預けられる場所があるというだけで大助かりですし、その上子どもが色々なことを学んだり楽しんだりできる場所となっていて、先生方には感謝しきれないです。どんな場面でも子どもにも、親にも笑顔で声がけいただきありがとうございます。これからもよろしくをお願いいたします。

9. 運動会やお遊戯会での年長さんの団結力の素晴らしさに感動しました。一つ一つの行事を通し、我が子の成長を感じることができた、幸せな一年でした！いつも側で優しく見守り、時にしっかりと指導してくださっている園の先生方に感謝の気持ちでいっぱいです。卒園まで残り僅かとなり、とっても寂しいですが引き続きどうぞよろしくお願い致します。

10. たくさん行事を取り入れて、充実した園生活にさせていただきありがとうございます。お疲れ様です。

11. 誕生会、お遊戯会の先生方の演出が毎回凄くて楽しみの1つです。子どもだけでなく招待された保護者も楽しませてくれてとても嬉しい。忙しい時間の中、いつも感心しています。ありがとうございます。

12. いつもありがとうございます。おゆうぎ会はとても心に響く思い出になりました。先生方の努力の賜物だと感動しました。これからもお身体大切に、よろしくお願いします。

⇒8～12について、行事についてたくさんのお褒めの言葉をありがとうございます。これからも子どもたちが達成感や満足感をもてるように行事の内容を工夫していきます。

13. お遊戯会のDVDですが、さしこまれる事前撮影のデータと当日のお遊戯部分で音量が異なり再生しているとびっくりする音量がでたりするので、もし外注で作成しているようでしたら音量を揃えてほしいです。いつも安心して預けられる保育をしてくださり感謝しております。ありがとうございます。

⇒ご指摘ありがとうございます。昨年の反省を踏まえ、今年度(令和7年)のDVD等は業者に全体の音量に差が出ないようにお願いしました。

14. お遊戯会等の行事は月の最終営業日は外してほしいです。また幼稚園と小学校の行事が今年度同一週内のことが多く、就労している身としては配慮していただきたいです。

⇒お遊戯会については、リンクステーションの使用可能な日で且つ、1年前にくじ引きによって決まります。したがって、希望通りの日にちを押さえることは難しいです。令和8年度のお遊戯会は、12月17日(木)に決定しましたので、お知らせいたします。

また、小学校とは、入学式と入園式、運動会、学習発表会とお遊戯会、卒業式と卒園式などの4大行事については、同日の実施にならないよう配慮していますが、時期的なこともあり同一週内に実施となることもあります。また、参観日などは各小学校で実施日を設定するので本園の行事との関係もあり、調整は難しいです。次年度も園児の兄弟姉妹の各小・中学校と同一週内になることもあるかもしれませんが、ご理解ください。

15. 今年、初めて英会話の様子を見れたのは貴重でした。

16. 保育参観のバリエーションも増え、子どもの成長を見る機会が増えたこともとても嬉しいです。今後ともよろしくお願いします。

⇒ 15. 16 について

子どもたちの頑張っている姿や楽しんでいる姿を保護者の皆様にたくさん見ていただきたいと思い、例年の保育参観日、水遊び(プール)参観日に加え、令和7年度は英会話参観日も実施しました。アンジェロ先生と楽しく英語を交えて遊んでいる姿を見ていただきました。好評でしたので、令和8年度も継続していきます。

17. 運動会やお誕生会やお遊戯会の日に、メダルやプレゼントをいただき、子どもたちは、とても喜んでいきます。特に、お誕生会のカードは、写真や手形があり、大好きなようです。

⇒ 令和7年度から、絵本型の誕生日カードを取り入れましたが、好評なのでこれからも継続していきます。令和8年度の絵本型カードも楽しみにしてください。

### 【園からの情報提供に関して】

18. 園だよりがペーパーレスになり、環境に配慮されていて大変良いと思うのですが、行事や予定によっては、私服登園だったり、持ち物があったりするので、毎日レーザーキッズで予定を確認しているのですが、不安があります。できれば、園だよりだけでも紙で配布していただくと、貼っておけるので、いつでも子どもと確認できてありがたいです。(スマホで確認していると、子どもがスマホで遊びたがるので)

⇒ 園だよりについては、データ配信、紙の配付など各ご家庭での使い方による一長一短があるかと思います。紙の方が便利な方は、データを印刷してお使いいただければと思います。ご理解ください。データの印刷方法などが分からない方は園にお声がけください。

19. ホームページにおいて表示速度が遅くレスポンスが悪いです。

⇒ ご指摘ありがとうございます。表示速度に関しては、田中学園全体のホームページの仕組みに関わるため、現時点で即時対応は難しい状況です。いただいたご意見は、今後の改善検討の際に参考にさせていただきます。

### 【子どもへの対応について】

20. 未満児から年少組へ進級してからの関わりをもう少し月齢や、その子の成長に合わせて進めてほしい。子どもの人数も多く、一人一人に対応するのはとても大変だと思うが、まだうまく言葉で伝えられなかったり行動ですぐに移せないこともあると思うので持ち物等確認をしてくれてと思うが改めてよろしくお願いします。先生に聞きたい事があるけど聞けない、本当はもっとたくさん先生と色々な話しをしたい、仲良くしたい、子ども同士のトラブルで本当は先生に話したい伝えたいけどなかなかできない子への配慮をしてくれていると思いますが今後もよろしくお願いします。姉弟間で自宅でケンカした時や、幼稚園で嫌な事があった時等、自分たちで解決しなきゃだめなんだよ、先生に言ってもだめなんだよと言う事が何度かあったので、先生たちはきちんとした対応をし、自立できるように、考えて行動できるようにとしてくれていると思うので、それが子どもたちにもわかりやすく伝わってほしいなと思います。

⇒ 個々の子どもに合わせたよりきめ細やかな配慮をしていきたいと思います。特に未満児から年少組へのつながりの部分は、進級の喜びを味わいながら、できるだけスムーズに園生活に慣れるよう、配慮していきたいと思います。気になることがあった時は、遠慮なさらずに園にご相談ください。

### 【その他】

21. トイレトレーニングがなかなか進まないのですが、家ではどのようにやったらいいのでしょうか。

22. 家では、お風呂に入りたくないとか、ご飯の時もおもちゃで遊んでいたり、片付けをしなかったり、自分で着替えをしなかったりして、いつも、どういう言い方をしたらやる

気になるんだろうなあ、と悩んでいます。家では、甘えやリラックしているのだろうな、とは思いますが、幼稚園では、できているのに、どうしてやってくれないのかな？とと思ってしまいます。子どもへの接し方や声のかけ方、気持ちを受け入れながらも、気持ちを切り替えられるような関わり方など、年齢によっても変わるのかもしれませんが、先生方のように子どものやる気を引き出す接し方を教えていただきたいです。

⇒ 21. 22 について、

子どもは、園では緊張しながら頑張っているのですが、ご家庭ではどうしても甘えが出たりリラックスしたりするかと思います。気持ちを切り替える声掛けの仕方など、ご家庭での接し方のヒントになることをお話できますので、園の先生に気軽にご相談ください。

### 【励ましの言葉】

23. いつも本当にお世話になっております。息子は甘えたがりでも中々やる気になるまで難しい所もありますが、先生方にはよく個性を理解していただき、段階を設けてあらゆる事に挑戦する機会を設けていただいていると日々感じております。お蔭様で良い方向に成長を感じる事ができています。今後ともよろしくお祈りいたします。
24. いつも先生方が愛情をもって接してくださっていることを子どもを通じて強く感じております。幼稚園の先生方に大変感謝しております。
25. 家族の病氣療養の際は大変親身になっていただき、ありがとうございました。娘も大きく心の調子を崩すことなく過ごすことができました。まだだいぶ先なのに、娘が卒園したら上の子からお世話になっている幼稚園との関わりがなくなってしまうんだと思うと寂しく、行事ひとつひとつが親にとっても大変大事なものになっています。先生方の存在に何度も助けられ、子育てを楽しんでいます。これからもよろしくお祈りいたします。
26. いつも個別の対応をして頂き感謝しております。本人の特性を先生たちが共有し、支援していただいていることに感謝します。
27. 子どもが帰る際、子どもの様子を見て声をかけたり、問題を解決させて子どもの気持ちを落ち着かせたりスッキリさせてから帰りのあいさつにつかせてくれることに感謝しています。また、園での様子も教えていただけて、こちらも楽しい嬉しい気持ちになり、帰りの車内での話題のひとつになっています。
28. いつも丁寧にサポートしてくださりありがとうございます。先生方のおかげで子どもも楽しく通えていると思います。
29. 卒園した後の相談を、嫌な顔せず真摯に相談にのってくれ感謝しています。
30. いつもお世話になり、ありがとうございます。先生方のおかげで毎日楽しく幼稚園に通えています。園での様々な経験を通し、少しずつ子どもの成長も感じられ大変嬉しく思いま

す。また子どもの性格に合わせて言葉かけ等もして下さり、感謝しております。今後ともお世話になりますが何卒よろしくお願いいたします。

31. 子どもの園での様子を踏まえて、アドバイスをいただけるのでとても助かります。
32. 毎日お疲れ様です m( )m
33. いつもありがとうございます。
34. 朝の登園時など、どの先生に対しても子どもがにこやかに挨拶できているのを見て、園生活・先生方との関わりが本当に良好なものであると実感しています。不安や不満は何も感じておりませんので、これからもよろしくお願いいたします。
35. お世話になってます。いつもありがとうございます。
36. いつも良くして頂いて、ありがとうございます。これからも、よろしくお願いいたします。
37. 休みの日でも「幼稚園に行きたい。」と聞けることが嬉しいです。お友達との関係については見えない部分が多く不安もありますが、先生方に本人が大きな信頼をもっていると感じておりますので大丈夫だと信じています。
38. いつもありがとうございます。 これからも、よろしくお願いいたします。
39. いつもさまざまな経験をさせていただき、ありがとうございます。
40. ここまで立派にさせていただき感謝しかありません。 いつもありがとうございます。
41. いつもありがとうございます。 活気のある園、優しい先生方で娘も幼稚園楽しい！と通うようになり、嬉しい限りです。 これからもよろしくお願いいたします。
42. いつも忙しい中、子どもたちのために活動していただき、ありがとうございます。 先生と離れたくないとよく子どもは話してくれます。 あと数ヶ月、寂しくはなりますが、どうぞよろしくお願いいたします。
43. 明るく優しい先生方で安心して預けられます。 いつもありがとうございます。 これからもよろしくお願いいたします。

皆様からいただいた貴重なご意見を園の改善に活かし、よりよい幼稚園になるよう取り組んでまいります。

また、たくさんの感謝の言葉やお褒めの言葉をありがとうございます。職員一同、温かい言葉に感激しています。園では、保護者の皆様とともに子どもたちの成長を見守り、後押ししていけますよう、一人一人を大事にした保育・教育に努めてまいりますので、これからもご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。