

令和6年度学校評価報告書

令和7年2月19日

認定こども園青森中央短期大学附属第三幼稚園

1 本園の教育方針

健康で明るく 心豊かな子ども

・友達と仲良く遊ぶ

・よく見 よく聞き よく考える

・思ったことは はっきり話す

・自分のことは 自分でやる

2 評価項目の達成及び取り組み状況

	評価項目	評価	取 り 組 み 状 況
1	園の方針・管理運営について	A	全般に高い評価を貰っている。 特に「2. 園は活気があり、雰囲気が良い」「5. 園は、子どもが生き生きと楽しく活動できる行事を工夫している」「10. 園は、レーザーキッズを利用することで迅速に情報提供をしている」の項目で高評価となっている。今年度から始めた園効率化システム「レーザーキッズ」の配信機能を利用し、週末に子どもたちの様子をレーザーキッズで配信している取り組みは保護者から楽しみにしていると感謝されている。また、毎年行事が工夫されて行われていることについても先生たちへ賞賛の声があがっている。
2	お子さんについて	A	お子さんは、幼稚園の生活や行事、経験を通じて成長していると感じている保護者が多数いる。自由記述の中でも、たくさんさんの行事を通して成長していることが分かるなどの声が多数あがっている。
3	教育活動について	A	「13. 年齢に合わせて工夫した教育、保育活動をしている」「14. 特色ある保育を効果的に行っている」項目が高く評価されている。時代の変化に応じた工夫をしている、意欲・関心を高める教育、保育活動をしているなどの声があがっている。
4	教職員について	A	教職員についての評価は全体的に高い。子どもに対する職員の日常の言動、接し方が保護者に好感を持たれ、入園させて良かったとの声も多数ある。

評価（A:十分に成果があった B:少し成果があった C:成果がなかった）

3 総合的な評価結果

評価	理 由
A	「今まで通りから少しでも昨年と違った工夫を」「日常の効率化を図るための職員の話し合い」「園内研修、系列の園同士の学び合い」「研修会への参加で自己研修」「危機管理に基づく毎月のヒヤリハット」「報・連・相・確を意識してコミュニケーションをとる」「地域、家庭に開かれた風通しの良い幼稚園」「選ばれる幼稚園を目指した日常の教育、保育の質の向上」など核となる目標を立て、意識して運営に当たっている。少しずつではあるが、それが保護者や職員の中に浸透してきていると感じる。

評価（A:十分に成果があった B:少し成果があった C:成果がなかった）

4 課題と具体的な取組方法

	来 年 度 へ の 課 題	具 体 的 な 取 り 組 み 方 法
1	子どもが遊んだり、生活したりしやすい環境・設備をめざす	園舎がだいぶ古くなって危険な箇所があり、遊ぶ場所がプレールームに限られていて、遊具類も時代に即したものが少ないなど、物足りなさを感じている。購入する玩具を考えたり、限られた空間を工夫して遊びの場にできないか話し合う。生活しやすい環境づくりは大学や幹部会のチーム2【保育環境整備】で取り上げて貰うことと大学へ相談してみたい。
2	地域の小学校と連携・交流し小学校教育と円滑に接続できるようにする	教育委員会の幼保小連携の架け橋プログラムを受けて、年長児と職員は原別小学校と緻密に連携をとっているが、年長以外の保護者には分からない項目であったと思う。次年度は園だよりや総会等で、連携の内容や架け橋プログラムについて紹介していき、円滑に小学校入学ができるような取り組みであることを全保護者に伝えたい。
3	短大や系列園と連携し、附属幼稚園の特色を活かした教育を浸透させる	大学との交流行事（国際交流等）、他園との交流行事、短大からの保育実習による関わりがあることをその都度レジャーキッズ等で知らせていく。また、春の総会で附属幼稚園の特色ある教育についても説明する。

5 学校関係者評価委員会の評価

①特別支援の子どもに対する質問については、当該者以外の保護者には伝わりづらいところが幼稚園と共通している。小学校では回答できない場合は無回答でよいとしている。 ②小学校でも幼・保・小架け橋プログラムについて、手紙では伝えているもののあまり保護者には浸透していない。→マチコミメールで取り組みを発信していく
--

③アンケートの評価尺度（A～D）の文言が非対称となっているため検討が必要ではないか。

A：よくできている B：できている C：できていない D：全くできていないが望ましい

④保護者からの肯定的な意見回答が多数を占めており、信頼される園となっていることが窺える。少子化・VUCA（ブッカ ※）の時代で選ばれる園であり続けるために、否定的回答のあった項目と、自由記述による意見を対応させ、具体的で目に見える形の改善策を作ることができるように。

⑤質問内容が難しい場合は、生成AIにチェックしてもらう方法がある。ただし、園に合った内容となるよう最終チェックは必要である。

※注 VUCA Volatility（変動性） Uncertainty（不確実性）
Complexity（複雑性） Ambiguity（曖昧性）の頭文字をとった
もの 物事の不確実性が高く、将来の予測が困難な状態を指す造語

⑥チェック項目に「わからない」「ふつう」などの選択肢があれば、より精度が上がり、シビアに見える化できると感じた。

⑦保護者の満足度が高いところに「子どもの成長（90%以上）」があった。先生方はじめ園の取り組みとして充実している証だと感じた。同様に「教育」に関するアンケートも数値としては高い評価があるが、教職員側の評価が低くなっているため、保護者の満足度＞教職員の評価という見え方がして、過剰な取り組みになっているのではないかと感じた。

⑧少数ながらも「ホスピタリティー」に関してシビアに見ている先生方と保護者の方がいらっしゃるように感じた。

⑨ ②と③を踏まえて子どもの「成長」と「教育」を同じにはできないが、近いものとしてとらえ、そこに「力」を入れるよりも、すでに満足度が高く負担にもなっているようだったら「コミュニケーション」（教職員・園と保護者）に力を入れてみるのもよいように感じた。

⑩シビアな意見もあったが、数多くの励ましの言葉に感動した。やはり先生方の素晴らしさにあらためて感謝したい。

令和6年度 認定こども園青森中央短期大学附属第三幼稚園

学校評価・保護者アンケートのまとめ

91人／104人（無回答13人）

評価 Aよくできている Bできている Cあまりできていない Dできていない

【園の方針・管理運営について】

項 目	A	B	C	D
園は、教育方針や教育活動を父母と教師の会総会、保育参観、ホームページ、園だより、写真配信等を通じて分かりやすく伝えている。	79人 86.8%	12人 13.2%	0人 0%	0人 0%
園は、活気があり、雰囲気が良い。	81人 89.0%	10人 11.0%	0人 0%	0人 0%
園は、子どもに合っている教育・保育をしている。	74人 81.3%	17人 18.7%	0人 0%	0人 0%
園は、子どもの意欲や主体性を育む教育・保育をしている。	78人 85.7%	13人 14.3%	0人 0%	0人 0%
園は、子どもが生き生きと楽しく活動できる行事を工夫している。	81人 89.0%	10人 11.0%	0人 0%	0人 0%
園は、子どもの安全確保や災害を想定した訓練など危機管理に努めている。	78人 85.7%	13人 14.3%	0人 0%	0人 0%
園は、子どもが遊んだり、生活したりしやすい環境・設備である。	65人 71.4%	23人 25.3%	2人 2.2%	1人 1.1%
園は、地域の小学校と連携・交流し小学校教育と円滑に接続できるようにしている。	63人 69.2%	26人 28.6%	2人 2.2%	0人 0%
園は、短大や系列園と連携し、附属幼稚園の特色を活かした教育をしている。	62人 68.1%	27人 29.7%	2人 2.2%	0人 0%
園は、レーザーキッズを利用することで迅速に情報提供をしている。	81人 89.0%	10人 11.0%	0人 0%	0人 0%
全体（A・B） 99%				
評価 A	81.5%	18.7%	1.0%	0%

【子どもについて】

項 目	A	B	C	D
お子さんは、毎日幼稚園に行くのを楽しみにしていると感じる。	64人	26人	1人	0人
	70.3%	28.6%	1.1%	0%
お子さんは、幼稚園の生活や行事、経験を通じて成長していると感じる。	84人	7人	0人	0人
	92.3%	7.7%	0%	0%
全体 (A・B) 99.3% 評価 A	81.3%	18.0%	0.7%	0%

【教育活動について】

項 目	A	B	C	D
園は、年齢に合わせて工夫した教育、保育活動をしている。	81人	10人	0人	0人
	89.0%	11.0%	%	%
園は、特色ある保育（英会話保育、水遊び保育、リズム体育遊び、ことば遊び、数遊び）を効果的に行っている。	81人	10人	0人	0人
	89.0%	11.0%	0%	0%
園は、子どもの興味・関心が高まるような環境構成に努めている。	77人	14人	0人	0人
	84.6%	15.4%	0%	0%
園は、活動意欲を引き出すような言葉かけをしている。	76人	15人	0人	0人
	83.5%	16.5%	0%	0%
園は、身近な動植物や自然に関わる機会を設け、生命の尊さや自然のよさに気づくようにしている。	70人	21人	0人	0人
	76.9%	23.1%	0%	0%
園は、運動や食育の指導を行い、健康・体力の向上に努めている。	76人	15人	0人	0人
	83.5%	16.5%	0%	0%
園は、一人ひとりの個性に合わせて適切な支援に努めている。	68人	22人	1人	0人
	74.7%	24.2%	1.1%	0%
全体 (A・B) 99.8% 評価 A	83.0%	16.8%	0.2%	0%

学校評価・保護者アンケートの自由記述と回答

(記述 50人)

1. 先生方の名前が覚えづらいので、名札があったら分かりやすい

⇒名札は危険防止と個人情報の観点から実施していません。子どもも個人情報の点で今年度から制服の名札をやめました。ご理解お願いします。

2. 今さらですがトイレを温便座にしてほしいです。あと、園庭の手入れが雑すぎてクモの巣、草ボーボー、キノコの生えてた時もありました。子どもたちが口にしたらと思うとゾツとします。蜂ブンブンと飛んでいて蜂の巣ができていたこともありましてし、きちんと毎日見回り整備していただきたいです。

⇒トイレの温便座は、本園だけで決めることができません。ご意見は大学本部には伝えます。園庭の手入れの件不快な思いをさせてしまったこと申し訳ありません。春からできるだけ整備に心がけますが、子どもの遊び場なので殺虫剤や除草剤を使用できないことから目が行き届かないこともあると思います。気がついたら職員に一報いただければ助かります。よろしくお願いします。

3. 発達や他の子との関わり方など知りたいことがたまにあるが、なかなか担任の先生とゆっくり話をする時間がないので、年に1回でも面談のようなものがあれば嬉しいかなと思います。

⇒貴重なご意見ありがとうございました。学校は年に何回か参観日の後や面談期間を設けて重点的に行うことができますが、幼稚園は月～土まで毎日保育が入っており、面談のために早く帰したりお休みにすることがなかなかできない状況です。先生と面談を希望することをお迎えの時や連絡帳で申し出てくだされば、担任はいつでも対応することになっていますので、遠慮せずにお話してください。

4. お迎えの際に、その日の子どもの様子を簡単にいいので教えて欲しい。

⇒一人の子どもを毎日伝えることは難しい点もあると思いますが、できるだけ要望にお応えできるよう努力します。

5. モンテッソーリー教育をどこかで取り入れた活動をしてくれると嬉しいです。

⇒モンテッソーリー教育そのものを特に取り上げてはいませんが、柱である「生きる力」を身に付けさせる教育・保育は取り組んでいると考えています。

6. 英語で基本的な挨拶や会話もできるようになると嬉しいです。

⇒基本的な挨拶はできているかなと思います。会話についてはできるようになればいいないつも思っていますが、日本語主体の生活では難しいかなとは思っています。

7. ひいきはやめてほしい。⇒どんな場面、どんなことなのかこの方と実際にお話ししたいと思います。
8. 教育活動についての質問の中で、「日頃どんな声掛けをしているのか」「一人一人の個性に合わせての支援」についてはわかりませんでした。
⇒質問文が分かりにくかったかもしれません。次年度の参考にしたいと思います。

【励ましのことば】

9. 子どもが楽しく園生活を送れていることに感謝しています。ありがとうございます。
10. いつも楽しそうに幼稚園に行く姿を見て成長を感じています。園に対しての意見は特にありません。
11. 園長先生、先生達みんな最高！
12. 防災、防犯、食育など、子どもを通して家庭に還元されています。初めて知ることも多く、とても助かっています。
13. 毎日成長を見ることができて感謝です。行事に関しても、なかなか家庭では教えてあげられないことを学んで帰ってきて教えてくれます。
14. 先生方には感謝と尊敬しかありません。心から「ありがとうございます」と伝えたいです。
15. いつもお迎えが遅くなって寂しい思いをさせて申し訳ないという気持ちがあるのですが、先生方がいらっしゃるお陰で、毎日楽しく過ごしているようで救われた気持ちになります。夫婦協力してなるべく子どもに寂しい思いをさせないようお迎えの体制を作ろうと思いますが、今後もフォローいただけると幸いです。
16. 大変お世話になっております。子どもたちが意欲・関心を持って活動できるようにとても工夫された保育をしてくださっていると感じます。第三幼稚園は、優しい子どもたちが本当にたくさんで、いつも心が温かくなります。
17. リンクステーションでのお遊戯会開催、子どもたちにとってとてもいい経験になったと思います。平日なので、学校や仕事を休めず見にいけなくなる人がいるのが残念です。いつも優しく見守ってくださる先生方、親子共々大好きです。残り一年とわずかになりましたが、引き続きよろしくお願いします。
18. 小学校入学までの準備をよくやっている感じがします。
19. いつもお世話になっています。何も言うことないです。
20. とてもよくしてもらっています。園での様子も分かりやすく、子どもも先生方が大好きです。
21. 子どもにたくさんの経験、成長をさせてくださっており、感謝しかありません。今後も親がさせてあげられない経験や学びを、園で引き続きお願い致します。いつもありがとうございます。

22. 英語、水泳、そろばん教室の他にも講師を呼んで色々な体験教室を設けたり、また園の行事も1年を通して大小様々あり、家庭だけではできない体験をさせてもらっていると思います。イベントでは先生方の創意工夫を感じ、子どもたちも楽しそうに通い、成長しています。いつもありがとうございます。
23. 子どもも親も気持ちよく通園できています。園の活動全般において毎年レベルアップを感じるので、先生方の努力にとっても感謝しています。
24. いつも子どもが楽しく通っています。子どもが楽しく通えるのは先生たちのお陰だと思います。これからもよろしくお願いします。
25. 家では好き嫌いが激しく偏った食事をしがちですが、給食は残さず食べているようで大変感謝しております。
26. 子どもはもちろんですが、担任の先生だけでなく他の先生方も保護者とのコミュニケーションを一人一人がしてくれるので、人柄も見えて安心して預けることが出来、また、相談しやすいです。
27. 雰囲気が良く通わせてよかったと思っています。春から弟もお世話になるつもりなので今後ともよろしくお願いします。
28. 時々子どもが制服を着ていけない時も先生方に着せていただいたりして助かっています。子どもたちの気持ちを尊重して楽しい活動も多い幼稚園です。
29. 幼稚園の活動のことや楽しかったことをいつも教えてくれています。毎日ありがとうございます。今後ともよろしくお願いします。
30. 教育活動に時代の変化に応じた工夫を感じます。
31. 子どもの事を気にかけてくださり、先生方にはとても感謝しております。先生方の明るい振る舞いのお陰です。
32. 多忙の中、園での子どもの様子を毎週配信していただきありがとうございます。
33. 上の子が第三幼稚園を卒園し、小学校入学して思ったことがあります。第三幼稚園の子どもたちは他の幼稚園の子たちより優しく、他人を思いやり、協調性があるように感じます。小学校で支援学級の子とも分け隔て無く同じように接しようとしたりするのは、個性がある子もいるんだよというような第三幼稚園の教育が素晴らしいからだと思います。
34. いつも大変お世話になっております。先生方のお陰で娘は毎日安心して、楽しく園生活を送れています。ありがとうございます。これからもよろしくお願いします。
35. 毎週末子どもたちの様子を伝えてくれて、とても嬉しいです。先生たちも忙しいはずなのに感謝しかありません。
36. 今年から始まった週末に1週間の様子を写真で見せてくれるのがとっても楽しみなので、大変かとは思いますが、これからも続けてほしいです。
37. 第三幼稚園の先生方は、園長先生を始めとし皆さん熱心で優しくて、いつも助けられています。こちらの急なお願いにも柔軟な対応をしてくださったり融通を利かせて

くださったりと、家庭に寄り添ってくれている気持ちが感じられます。行事では毎回子どもたちが楽しく取り組む様子が見られ、飾り付けや衣装などはどれも先生方の努力が感じられ、子の成長も含めて毎度全てに感動しています。いつもありがとうございます。

38. リンクステーションのお遊戯会とても見やすかったです！いつもありがとうございます。

39. 家では好き嫌いが多いのですが、幼稚園での給食は楽しみにしていて完食しているようです。明日も幼稚園楽しみ！という気持ちにいつもさせてくれる先生方の保育に感謝しています。

40. 通わせて日々子どもの成長を感じます。いつもありがとうございます。

41. 先生方は子どもに対して熱心に親身になって保育をしてくださっていると感じていますし、保護者に対してもとても誠実で親しみやすい雰囲気です。

42. 意見ではありませんが、子どもに愛情深く接してくれる先生方に感謝しております。

43. たくさんの経験を与えてくれてありがとうございます。ここまで成長できたのも先生方のお陰です。

44. 色々な経験をさせていただき感謝しています。ありがとうございます。これからも子どものことをよろしくお願いします！！

45. とてもよく子どもを見てくれていると思います。

46. いつも感謝しています。

47. 子どもたちのこと、いつもありがとうございます。

48. 今後も幼稚園での生活や学びを通して、できることを増やしていけたらいいなと思います。

49. 些細な子どもの変化に気付き、報告していただけることがありがたいです。

50. 幼稚園での生活が小学校への糧になっていると思います。家庭では経験できないことをさせていただき感謝しています。

ご意見ありがとうございます。すぐには改善できないこともあります。前向きに捉え、ご期待に沿えるよう職員一同頑張っています。

また、たくさんのお褒めの言葉や励ましの言葉もありがとうございました。温かい言葉に感激するとともに、職員を奮い立たせてくれました。よし！頑張ろうと意欲が高まっています。職員にとって宝の言葉でした。これからも充実した教育・保育を目指して取り組んでまいりますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。