

- 職種（採用時）：保育士 21名，保育教諭 12名，幼稚園教諭 3名，児童指導員 1名
- 在職：している 28名，していない 9名（2024/9/28 現在）
- 退職者の平均在職期間：約1年5ヶ月

4. 退職理由：

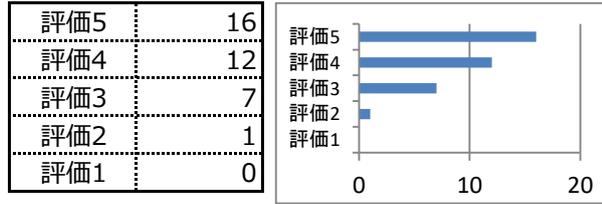
・体調不良 2名 ・転居 2名 ・自己都合 2名 ・結婚 1名 ・転職 1名 ・未記入 1名

5. 勤務状況の達成度について 回答 36名分 無回答 1名

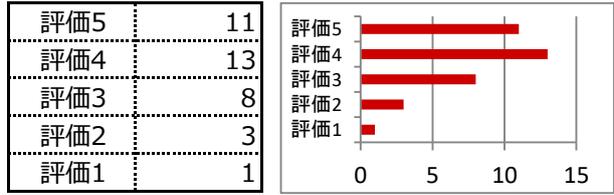
評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

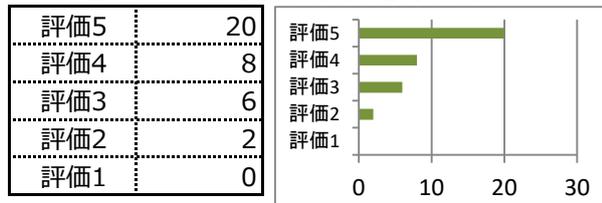
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



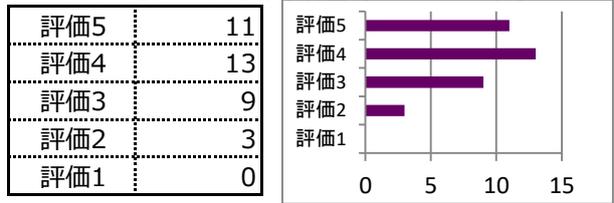
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



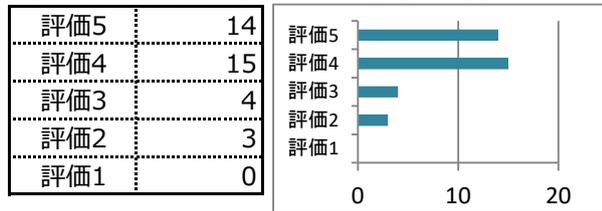
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



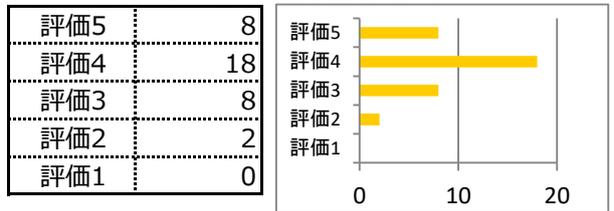
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



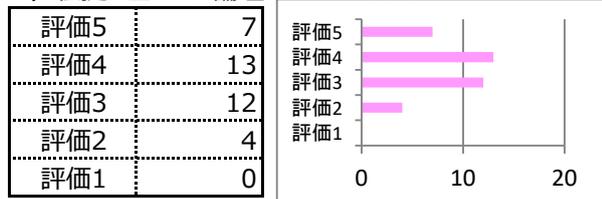
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



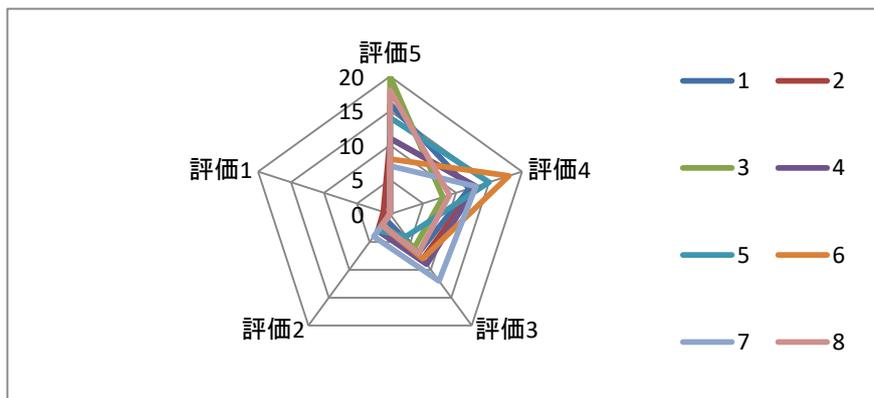
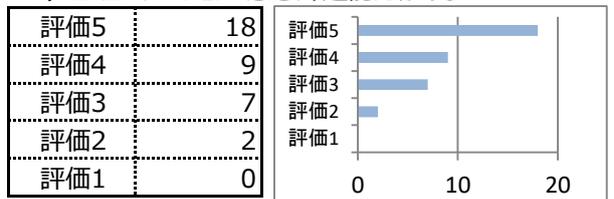
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

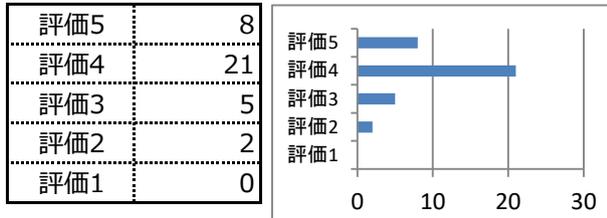


8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

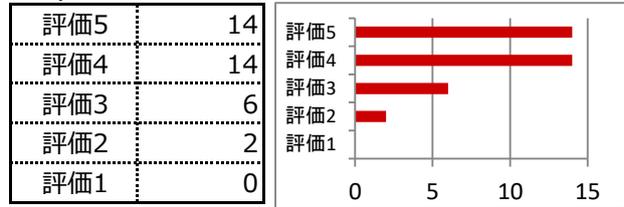


②. 業務の専門性に関わるとされる項目の達成度について

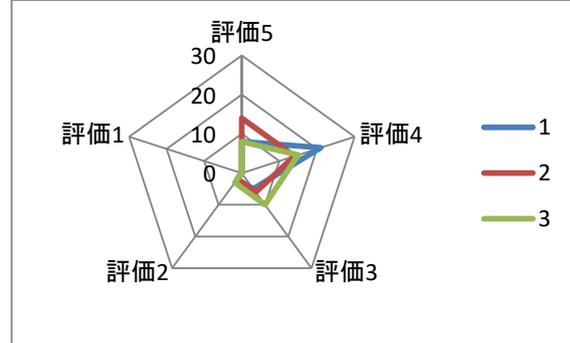
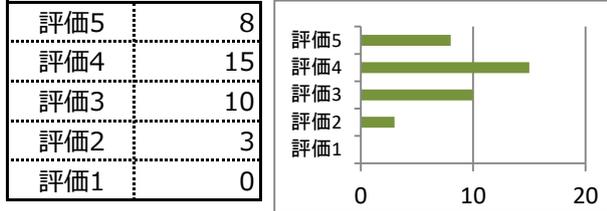
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている



2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

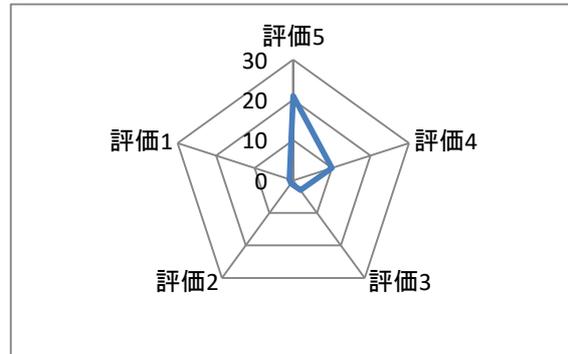
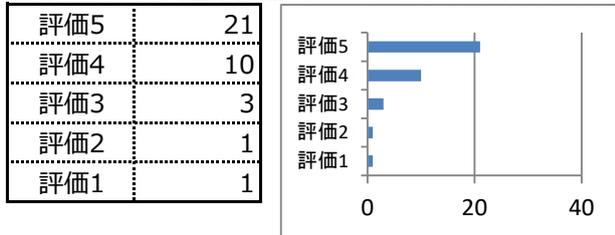


3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある



6. 会社（施設・団体）に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社（施設・団体）に対し、貢献している



7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- ・ 読書し、考え、自らの言葉で伝える力。社会人としての自覚と人間力、利他の心。
- ・ それぞれ幼少期の時の各家庭の育ちなども影響するのかなとも思っています。学校では、子どもの育ちとともに実習期間がもう少しあれば実践につながると思う。
- ・ 学生さん一人一人違うとは思いますが、「働くとは」「働く目的」など考えて社会に出て欲しいと思います。自分と合う人、合わない人、仕事をする上でどのように対応していけばいいのにか心にとめて欲しいと思います。
- ・ とても責任感があり何に対しても柔軟に受け止める力があると感じています。今後園内でリーダー格になっていくと思います。
- ・ 悩みなどあった場合はそのままにせず、先輩の保育教諭や主幹保育教諭に相談し前向きにとらえ、日々を笑顔で保育している姿がとても良い。
- ・ 失敗を恐れず自主性、積極性があるとよい
- ・ 何事にも一生懸命で、同じクラスの先生方とも上手にコミュニケーションをとり保育にあたってくれています。
- ・ 初めての事にも物怖じすることなく積極的に取り組んでいます。子供たちにも優しく慕われています。
- ・ 自らコミュニケーションを取れるようにしてほしい。なるべく受け身ではなく・・・社会人のマナー、報連相について。
- ・ キャリアアップ制度について理解があれば、積極的に目標を持って仕事に取り組めるのではないのでしょうか。
- ・ 基本的な保育知識と技術は学んだ上で、社会人としてのマナーや人として大切なことを身につけてほしいと思います。例えば服装や身だしなみを整えるであったり、子どもや保護者、同僚に対する態度、挨拶や言葉づかいは適切であるか、頼まれたことややらなければいけないことをやりきる等です。
- ・ コミュニケーション能力（職場内、保護者との関わり）保護者との関わりについて、現場で経験していくことであるが、少し知識があればいいと思います。さまざまな考えの保護者に対応しなければいけないため。
- ・ 児童福祉分野の最新の動向に対する知識や理解を進めていただければと思います。
- ・ 保育士不足の中、勤めていただき、とてもありがたく思っております。
- ・ 勤務態度はとても良く、指導に対しても素直に受け入れて実践してくれています。また、社会人に必要なコミュニケーションや協調性も高く、日々頑張ってくれています。
- ・ 入社してから周りの職員と上手に付き合うことができている。ウェブ、ドキュメンテーションマップ作り等、早くて上手である。

- 現在の勤務先：①現在の勤務先は卒業時と変わらない 3名
→職種：保育教諭 3名
- 在職：している 3名, していない 2名 (2024/9/28 現在)
- 離職者の平均在職期間：1年 9ヶ月 (未記入 1名)
- 離職理由 (複数回答)：a. 給料(0) b. 休暇(0) c. 労働時間(0) d. 仕事の内容(0)
e. 雇用形態(0) f. 福利厚生(0) g. 通勤の不便さ(0) h. 研修の不足(0)
i. 職場の人間関係(2) j. 職場の理念, 方針(0) k. 職場の将来性(0)
l. その他 (0) 家庭事情
- 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期：①児童指導員→児童指導員, 未記入 ②保育士→保育士, 1年9ヶ月
- 今後、取得したい免許・資格 (複数回答)：a. 管理栄養士(0) b. 幼児体育指導者認定資格 (0)
c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格 (0) d. カワイレード(0)
e. 介護福祉士(0) f. 介護支援専門員(ケアマネ)(0)
g. その他 (0)

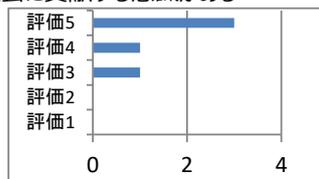
7. 勤務状況の達成度について 回答 5名分

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

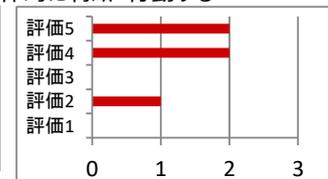
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある

評価5	3
評価4	1
評価3	1
評価2	0
評価1	0



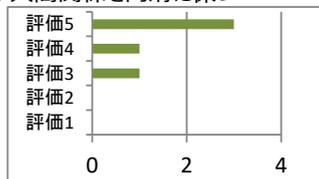
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

評価5	2
評価4	2
評価3	0
評価2	1
評価1	0



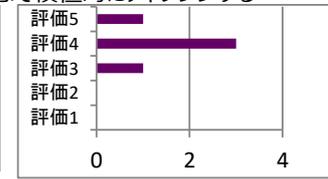
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ

評価5	3
評価4	1
評価3	1
評価2	0
評価1	0



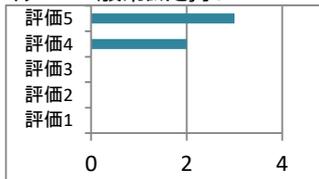
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする

評価5	1
評価4	3
評価3	1
評価2	0
評価1	0



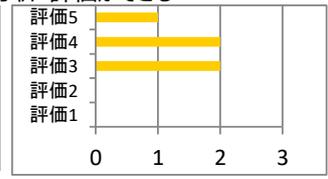
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

評価5	3
評価4	2
評価3	0
評価2	0
評価1	0



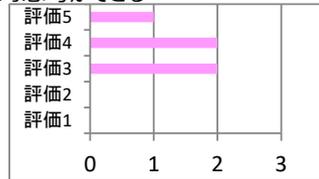
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

評価5	1
評価4	2
評価3	2
評価2	0
評価1	0



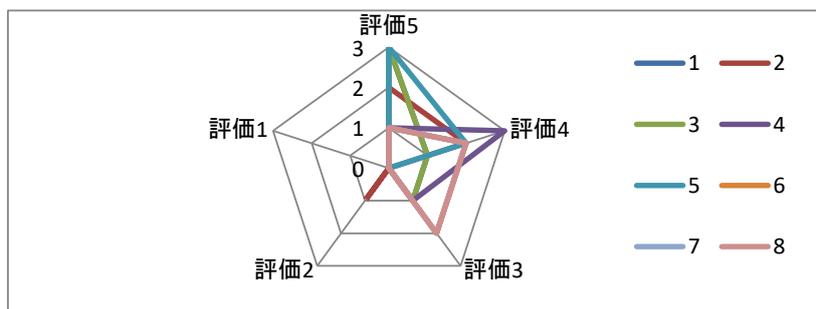
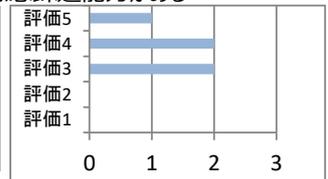
7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

評価5	1
評価4	2
評価3	2
評価2	0
評価1	0



8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

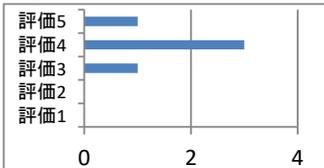
評価5	1
評価4	2
評価3	2
評価2	0
評価1	0



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について

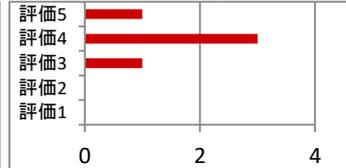
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	1
評価4	3
評価3	1
評価2	0
評価1	0



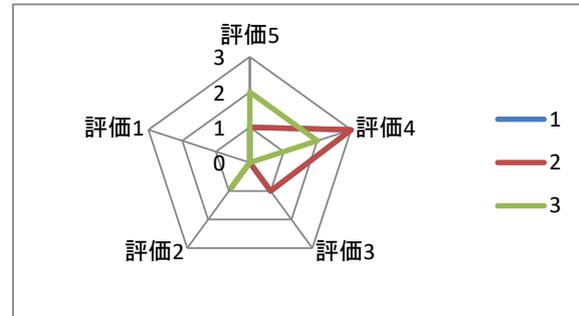
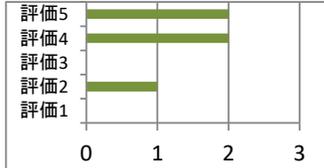
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	1
評価4	3
評価3	1
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	2
評価4	2
評価3	0
評価2	1
評価1	0



8. 在学中に学んで身についたと思うこと、きちんと学んでおけばよかったと思うことがあれば、良い点・悪い点に関わらずご記入下さい。

- 実技があって、みんなの前で発表する機会が多かったので、実際子どもの前に立って物事を行ったとしても自信をもって取り組むことが出来た。また、ピアノの授業も積極的に行うことが出来たので、就職先でピアノができなくて困ることがなかった
- 保育のアンケートを保育指針とか見ながらかかないといけないのもっと覚えておけばよかった
- 障害児の対応をもっと学んでおけば良かった。