

- 職種（採用時）：保育士 34名，保育教諭 17名，幼稚園教諭 0名，児童指導員 2名，事務職 1名
- 在職：している 40名，していない 14名（2023/9/23 現在）
- 退職者の平均在職期間：1年3ヶ月

4. 退職理由：

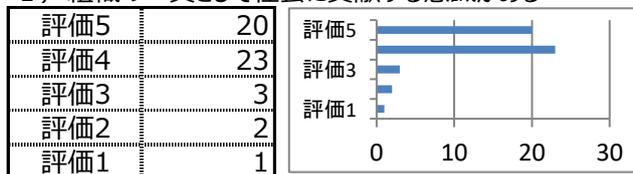
・家庭事情 5名	・不明（未記入） 2名
・自己都合 5名	
・契約期間満了 1名	
・死亡 1名	

5. 勤務状況の達成度について 回答 50名分 無回答 4名

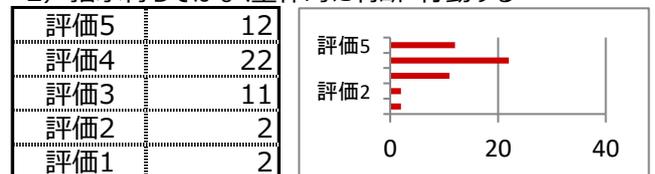
評価5 該当する	評価4 どちらかと言えば該当する	評価3 どちらとも言えない
評価2 どちらかと言えば該当しない	評価1 該当しない	

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



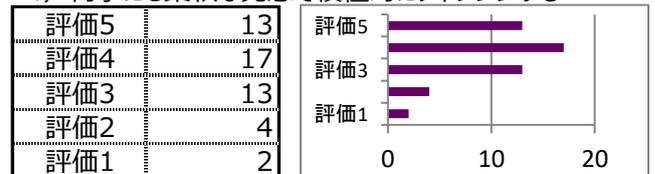
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



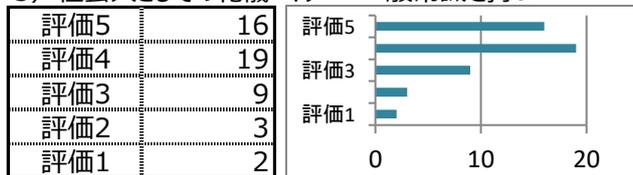
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



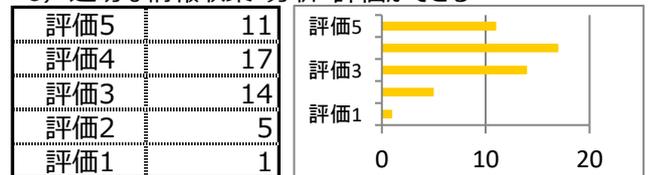
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



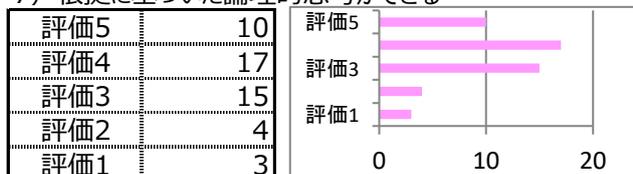
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



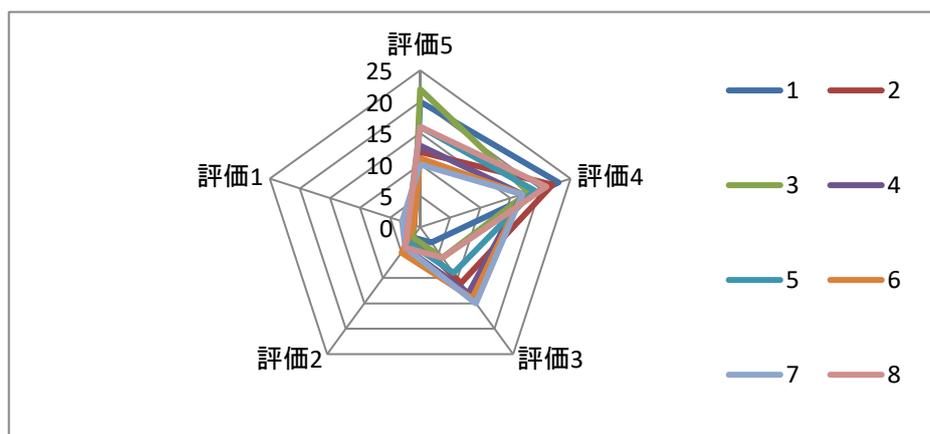
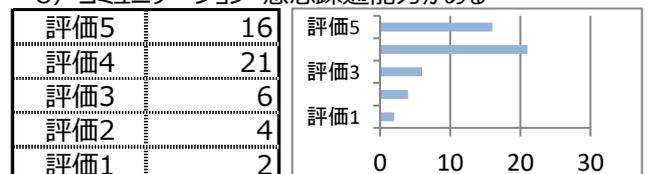
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる



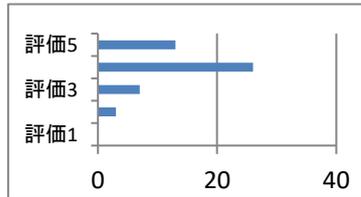
8) コミュニケーション・意思疎通能力がある



②. 業務の専門性に関わるとされる項目の達成度について

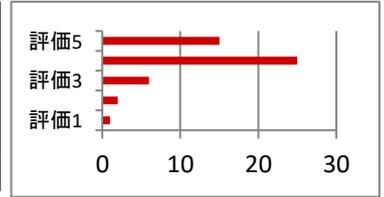
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	13
評価4	26
評価3	7
評価2	3
評価1	0



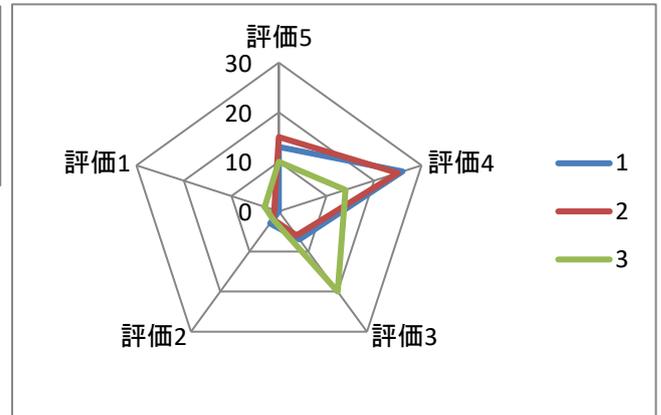
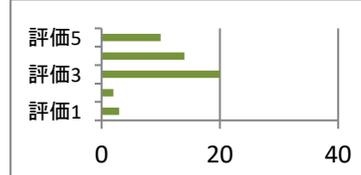
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	15
評価4	25
評価3	6
評価2	2
評価1	1



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	10
評価4	14
評価3	20
評価2	2
評価1	3

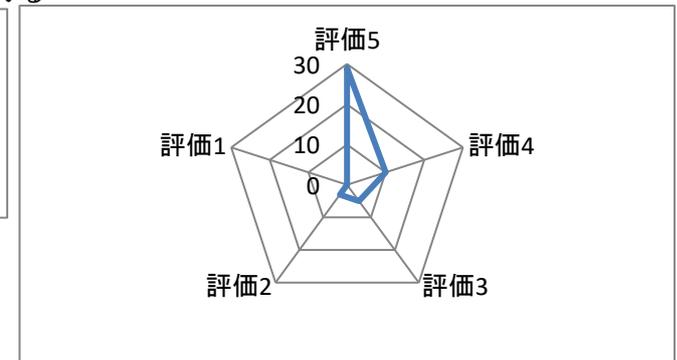
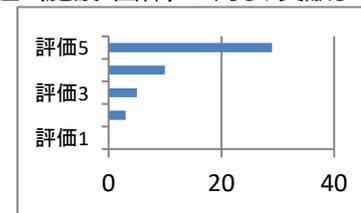


6. 会社（施設・団体）に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社（施設・団体）に対し、貢献している

評価5	29
評価4	10
評価3	5
評価2	3
評価1	0

※未記入1あり



7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- 子どもたちに指導できるよう、マットやとび箱、なわとびについて、身につけてくれたらいいかな・・・。
- 入職後、懐妊・結婚・出産・育休・と時を過ごし、今年6月から職場復帰し離職せずに青森から通ってくれています。育てていきたいと思っています。
- 明朗で障害をもっている中高生に寄り添いチームとして役割を理解しながら働いていただいております。とても大変な仕事ですが、頑張ってくれています。
- ご応募いただきありがとうございました。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。ある程度の知識を身につけていらっしました。
- 自分の足りない所を見つけ、頑張っておこなっています。
- 特に要望等はございませんが、園見学などオンラインでも実施しておりますのでお気軽にお問合せ下さい。
- 社会人として必要なマナーや一般常識が身につけており、保育の中での的確な状況判断でクラスを上手にまとめてくれているので助かっています。“マルチタスク”について知識を習得する機会がなかったようで知っている保育と求められる保育とのギャップに戸惑いを感じることもあるようなので、不適切な保育についての学びが学生中にあるとより実践で活躍できるのではと思います。
- 本人について。コミュニケーションを苦手とするため、保護者様や周りのスタッフと円滑な関係を築くまでには時間を要しています。しかし、3年目となり本人が一生懸命努力し、前を向こうとしている姿があり応援しているところです。在学中について。社会人としてのマナーや責任感、学生生活の中で培うことができる協調性、失敗して終わりではないこと等を伝えていただければと4月1日に基礎をもって働き始めることができるのではないかと日々感じております。
- 日頃の勤務態度や業務に取り組む姿勢が特に評価できます。専門職としての知識や技能を活かせるよう組織の中で働くことの意味をしっかり学んで欲しい！（時間、期限、チームワーク、連絡、報告、相談etc）
- 卒業生1名（中途入社）が活躍していますので、オンラインでの対談や座談会が今後企画できたらと思っています。
- 社会人としての一般常識、保育者としての責任感が培われればもっと良いと思う。
- その人によって、課題や特徴があるので、これといった限定できることはありません。
- 礼儀正しく真面目に勤務しております。
- 現在3年目となり保育にも自信を少しずつ持ちながら、明るく職務をしております。遠方からの就職でしたが、環境にも慣れ充実している様子を感じます。
- とても素敵な先生でした。一緒に保育ができて良かったです。

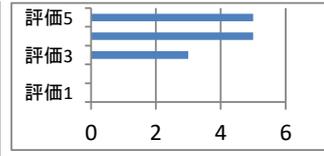
- 現在の勤務先：①現在の勤務先は卒業時と変わらない 8名  
 →職種：d. 保育士 5名 c. 保育教諭 2名 g. その他 1名
- 在職：している 8名、していない 5名 (2023/9/23 現在)
- 離職者の平均在職期間：2年2ヶ月 (未記入 3名)
- 離職理由 (複数回答)：a. 給料(0) b. 休暇(0) c. 労働時間(1) d. 仕事の内容(0)  
 e. 雇用形態(1) f. 福利厚生(0) g. 通勤の不便さ(0) h. 研修の不足(1)  
 i. 職場の人間関係(1) j. 職場の理念, 方針(0) k. 職場の将来性(2)  
 l. その他 (2) 家庭事情
- 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期：①保育士→事務, 2年3ヶ月  
 ②保育士→未就業  
 ③保育教諭→保育士, 2年1ヶ月  
 ④学童指導員→接客業
- 今後、取得したい免許・資格 (複数回答)：a. 管理栄養士(1) b. 幼児体育指導者認定資格 (1)  
 c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格 (0) d. カワイグレード(0)  
 e. 介護福祉士(0) f. 介護支援専門員(ケアマネ)(0)  
 g. その他 (社会福祉士, 精神保健福祉士, 准看護師)
- 勤務状況の達成度について 回答 13名分

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない  
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

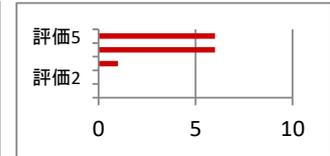
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある

評価5	5
評価4	5
評価3	3
評価2	0
評価1	0



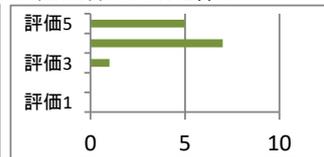
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

評価5	6
評価4	6
評価3	1
評価2	0
評価1	0



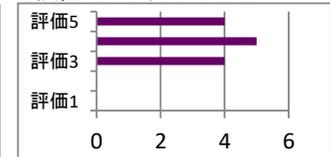
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ

評価5	5
評価4	7
評価3	1
評価2	0
評価1	0



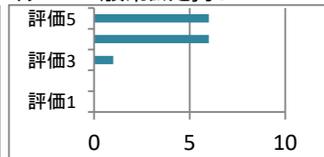
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする

評価5	4
評価4	5
評価3	4
評価2	0
評価1	0



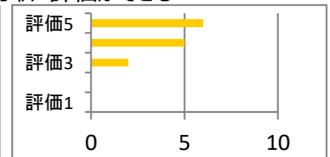
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

評価5	6
評価4	6
評価3	1
評価2	0
評価1	0



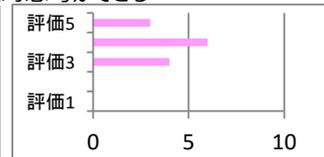
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

評価5	6
評価4	5
評価3	2
評価2	0
評価1	0



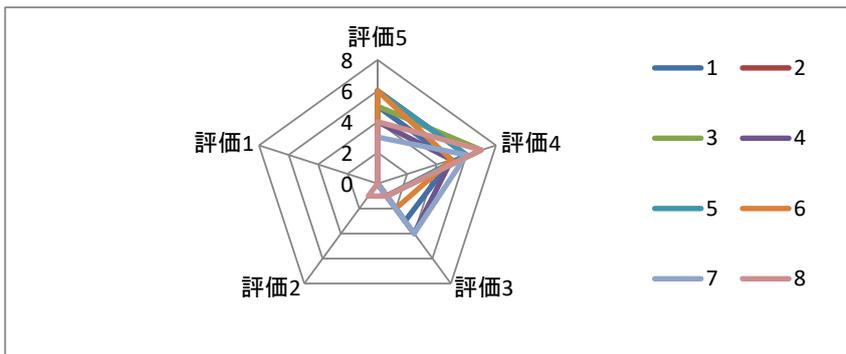
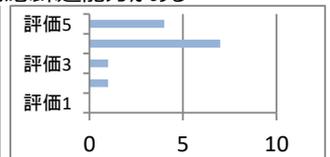
7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

評価5	3
評価4	6
評価3	4
評価2	0
評価1	0



8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

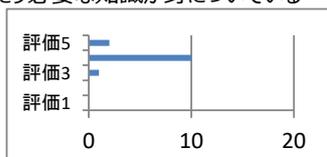
評価5	4
評価4	7
評価3	1
評価2	1
評価1	0



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について 回答 名分

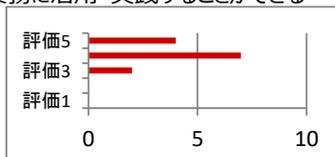
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身につけている

評価5	2
評価4	10
評価3	1
評価2	0
評価1	0



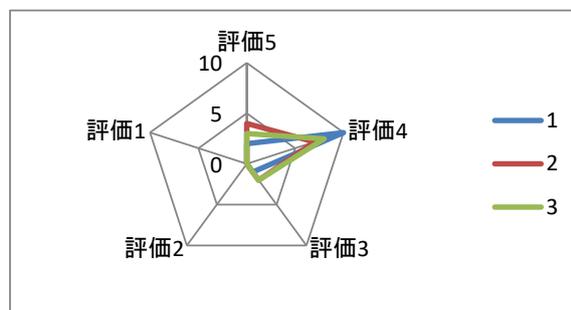
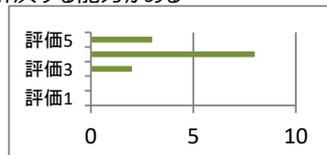
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	4
評価4	7
評価3	2
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	3
評価4	8
評価3	2
評価2	0
評価1	0



8. 在学中に学んで身についたと思うこと、きちんと学んでおけばよかったと思うことがあれば、良い点・悪い点に関わらずご記入下さい。

- 小さな廃材から生まれるアイデア、大人との関わり方。
- 乳児保育、0.1.2歳児の保育についてもっと深い学習や実践が出来ればよかったと思いました。
- 実習などで培ったコミュニケーション能力は、どのような職種でも役立つと思います。  
もし健康福祉部に配属になった場合、社会福祉主事として働く場面があるので、それに関連することはもう少し学んでおけば良かったと思っています。
- 発達段階についてや、特別支援保育について学んでおけばよかった。  
また、ピアノの練習（練習しないと忘れるので）簡単なゲームをもっと知ってから就職したかった。子どもの主体性についても知りたかった。
- 身に付けた保育力は保育の場で活かせたと思う。
- 子どもとの向き合い方や保育に関する書類を作成するための知識等、在学中に学んで身についたと思います。
- 保育観は一人ひとり違っていると学んでいたことが今の悩みを減らすことに繋がりました。
- 講習の参加や意見を話し合う環境が整っていたため、体験を通して学びが身についたと思います。  
また、得手不得手に気づき、取り組む姿勢を改良する機会を自分で作っておけばよかったと思います。
- 在学中は、全てが学びになりました。楽しく学ぶことができました。楽しい=学び を強く実感することができました。  
でもミュージカルは、ほんとにたくさんのいろんなことが学びに繋がったと思います。一生忘れられない誇らしい思い出になり、頑張った自分を思いだし、また頑張ろう！と思える1つになっています。たくさんの学びをありがとうございました。卒業してから1度でも同じ社会人の人たちと集まる機会が大学であつたらいいなと思っていました。勉強ではないですが、卒業してからも勉強できるなら何か学びの研修などが開かれる時は参加したいと思うので、そんな場があつたらと思うときがあります。
- ピアノが苦手だったが、授業で季節の歌を練習していたので、就職したばかりの時でも自信を持つことが出来た。  
選択科目だったので当時は受講しなかったがレクリエーションについて、しっかり勉強したかったと今になって思うので、必修にするか重要性を伝えて欲しいと思った。貴学の授業内容に不満はないです。貴学で学ぶことができ、良かったです！