

サンプル数：42名分 回収率：82%

- 職種（採用時）：栄養士職 31名，調理員 3名，事務職 2名，技術職 2名，接客業 2名，総合職 1名，設計 1名
- 在職：している 19名，していない 23名（2022/9/26 現在）
- 退職者の平均在職期間：約 9ヶ月

4. 退職理由：

- ・転職 8名
- ・体調不良 5名
- ・不明（未記入）4名
- ・自己都合 3名
- ・契約更新無し 1名， 転居 1名， 家業手伝い 1名

5. 勤務状況の達成度について 回答 42名分 無回答 9名

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



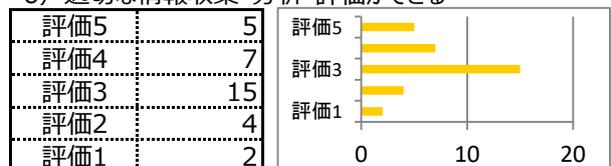
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



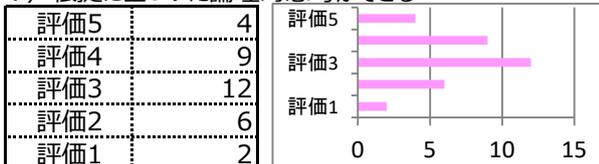
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



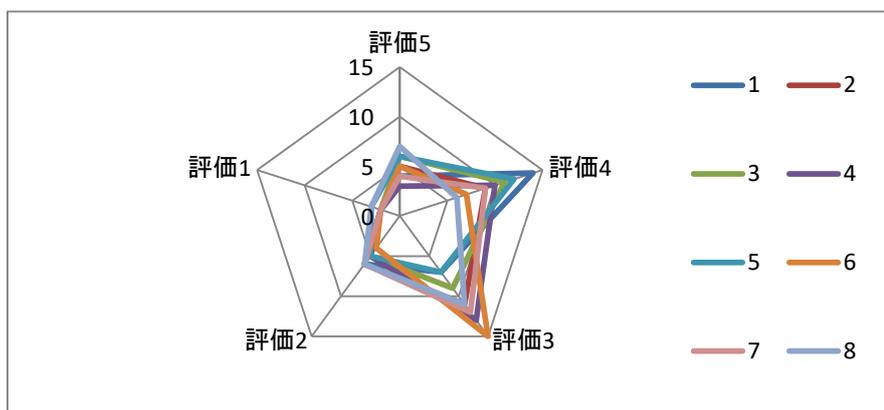
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる



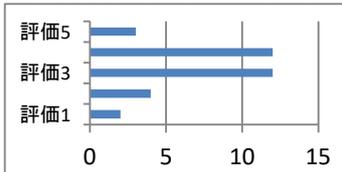
8) コミュニケーション・意思疎通能力がある



②. 業務の専門性に関わるとされる項目の達成度について

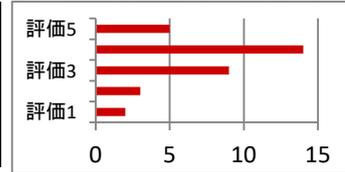
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	3
評価4	12
評価3	12
評価2	4
評価1	2



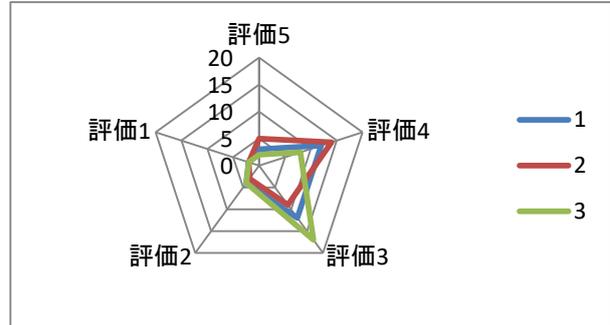
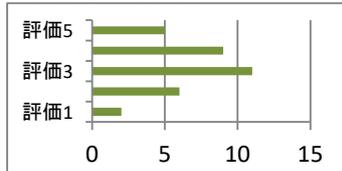
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	5
評価4	14
評価3	9
評価2	3
評価1	2



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

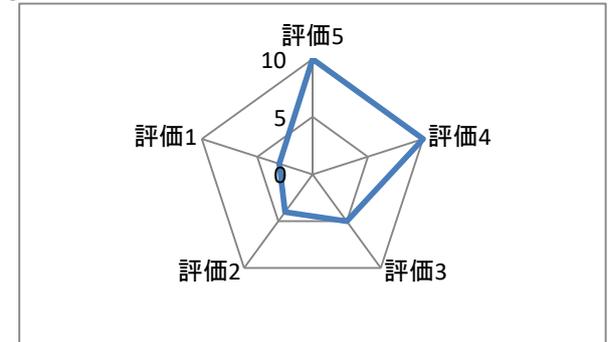
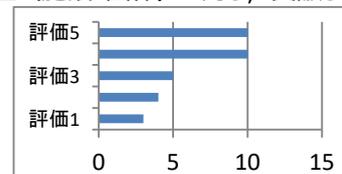
評価5	2
評価4	8
評価3	17
評価2	4
評価1	2



6. 会社（施設・団体）に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社（施設・団体）に対し、貢献している

評価5	10
評価4	10
評価3	5
評価2	4
評価1	3



7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点, 悪い点)

- 性格も良く、頑張り屋さんでしたが、栄養士の仕事は本人には激務であったようです。難しいとは思いますが、在学中に実践力が身につく立てがあればなあと思います。
- 幅広い年齢層の職場なので、コミュニケーションスキルや社会人としてのマナーは必須となります。
- 入社以来、落ち着いて仕事に取り組んでいます。
3年目になりますが、期待通りに成長していただき、現在は事業所の二番手として活躍しています。
今後よろしくお願いいたします。
- 栄養士として、基本的な知識や技術は持ち合わせています。
今後は多職種で連携する業務が増えると予想されるので、それに関する能力が必要と思います。
- 仕事に対して実直に取り組んでいます。
- 対面でのコミュニケーションの方法について。報告・連絡・相談の仕方について。衛生管理の実践について
- 仕事の責任、マナー（敬語や挨拶の仕方、報連相、コミュニケーション）など
社会人になる時に知っておく常識を教育していただければと思います。
- 給食管理、運営をする栄養士として、周囲を巻き込む力や主体的に動く力が必要となります。
そのためにも、学生時代には様々な人との関わりを持ち、
指示されたことだけでなく自ら気づき行動する経験をたくさんしていただきたいです。
- 社会人としての礼儀、マナーがあると受け入れ時スムーズに溶け込める。
- 年上の方に対するコミュニケーション能力。新卒からすると親、祖父母の年齢の方と一緒に働くため。

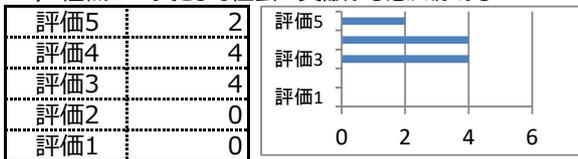
- 現在の勤務先：①現在の勤務先は卒業時と変わらない 9名
 →職種 a. 栄養士 9名,
- 在職：している 9名, していない 1名 (2022/9/26 現在)
- 離職者の平均在職期間：不明
- 離職理由(複数回答)：a. 給料 (1) b. 休暇 (0) c. 労働時間 (0) d. 仕事の内容 (0)
 e. 雇用形態(0) f. 福利厚生(0) g. 通勤の不便さ (0) h. 研修の不足(0)
 i. 職場の人間関係 (0) j. 職場の理念, 方針 (0) k. 職場の将来性 (0)
 l. その他 (1:家庭の事情)
- 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期：①栄養士⇒自衛官
- 今後、取得したい免許・資格(複数回答)：a. 管理栄養士 (9) b. 幼児体育指導者認定資格(0)
 c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格(0) d. カワイグレード(0)
 e. 介護福祉士(0) f. 介護支援専門員(ケアマネ)(0)
 g. その他 (0)

7. 勤務状況の達成度について 回答 10名分

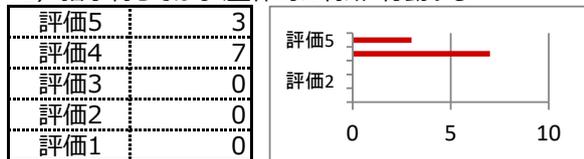
評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

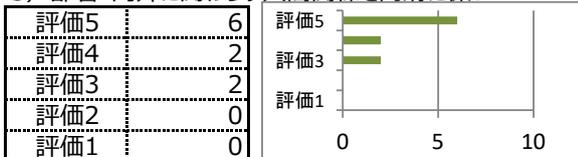
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



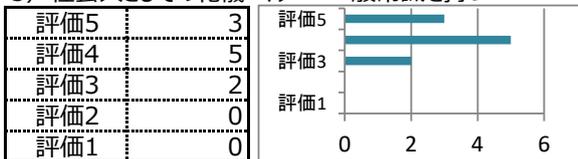
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



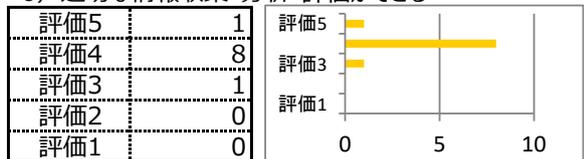
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



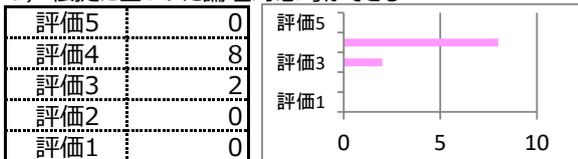
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



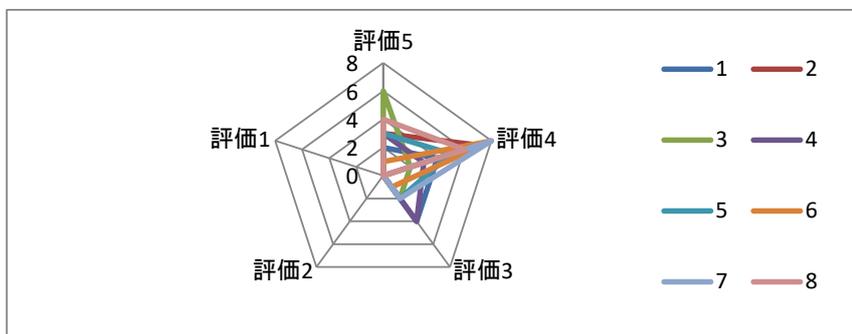
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる



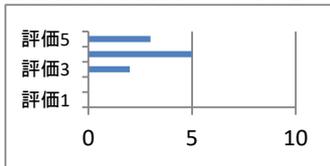
8) コミュニケーション・意思疎通能力がある



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について 回答9名分

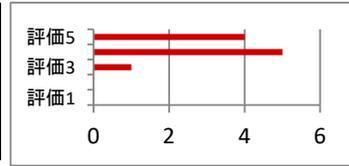
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	3
評価4	5
評価3	2
評価2	0
評価1	0



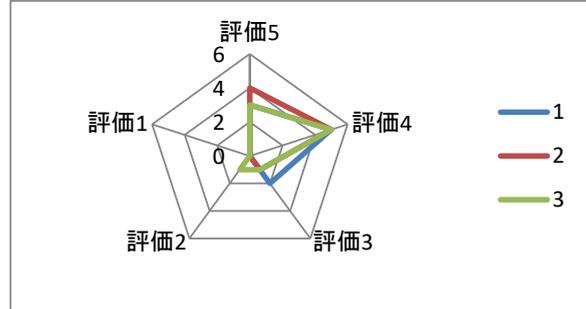
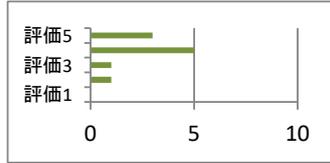
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	4
評価4	5
評価3	1
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	3
評価4	5
評価3	1
評価2	1
評価1	0



8. 在学中に学んで身についたと思うこと、きちんと学んでおけばよかったと思うことがあれば、良い点・悪い点に関わらずご記入下さい。

- コミュニケーション、入社したい会社についての知識
- 保育園に勤めているので幼保・食物栄養学科連携の食育の勉強はやってよかったなと思います。
- 誰にでも得意不得意があり、周囲で補うことが大切であると学びました。
学生主体での実習が多かったためもう少し教員のリードがあったら良かったのではないかなと思う
(学生同士の亀裂が多く感じたため)