アンケート対象者: 平成31年3月卒 専攻科福祉専攻卒業生就職先 7社(施設)(8名分)

サンプル数: 7名分 回収率: 88%

1. 職種(採用時): 介護職員 5名、保育教諭 1名、幼稚園教諭 1名

2. 在職 : している 4名, していない 3名(2021/9/24現在)

3. 退職者の平均在職期間: 19ヶ月

4. 退職理由:

・自己都合 1名 ・記載なし 1名

・結婚により市外に転居したため 1名_____

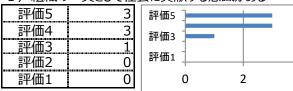
5. 勤務状況の達成度について 回答 7名分 無回答 0名

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

4

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

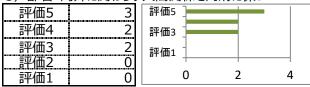
1)組織の一員として社会に貢献する意識がある



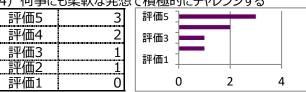
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

評価5	3	=π/π- ¬		
評価4	2	評価5		•
評価3	1	評価2 =		
評価2	0	0	2	4
評価1	0	0	2	4

3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

評価5	3	評価5]		
評価4	2	評価3		
評価3	2	=======================================		
評価2	0	評価1		
評価1	0	0	2	4

6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

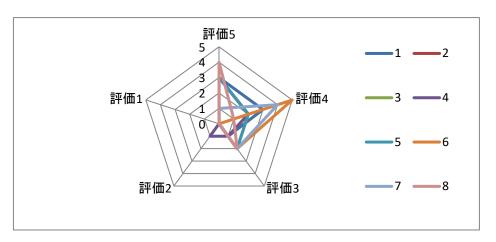
0) ~= -,5.0.	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1/ 1 P I I	щ/J				
評価5	0	評価5]				
評価4	5	評価3	-				
評価3	2		1				
評価2	0	評価1	+				
評価1	0		0	2	4	6	

7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

評価5	1	評価5	_	•		
評価4	4	評価3	-			
評価3	2	=17.17.	1			
評価2	0	音平1四1	+-	-	-	
評価1	0		0	2	4	6

8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

-,						
評価5	4	評価5				
評価4	1	 評価3				
評価3	2	==:/=:				
評価2	0	高半1曲1 __ 		-		
評価1	0	() :	2 4	4 6	5

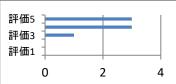


②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について

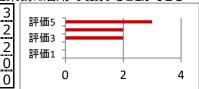
専攻科 就職先

1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	3				
評価4	3				
評価3	1				
評価2	0				
評価1	0				

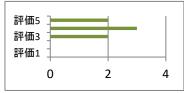


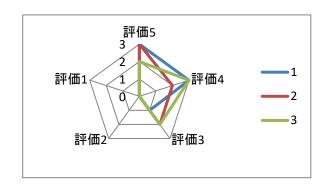
2)身に付	けた技能を業	務に活	用・す	€践する	ことが	できる
評価5	3	=17.735 -				
評価4	2	評価5 評価3	≔			
評価3	2	証価1	-			
評価2	0	BT IMI I	+			
評価1	0		0	2	<u> </u>	4



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	2
評価4	3
評価3	2
評価2	0
評価1	0



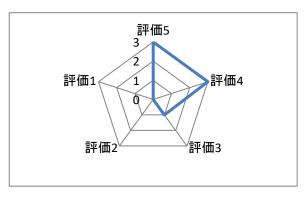


6. 会社(施設・団体)に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社(施設・団体)に対し、貢献している

	1 / 10.7
評価5	3
評価4	3
評価3	1
評価2	0
評価1	0





7. 入社前(本学在学中)にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- 就職するにあたって自己の適性を分析しながら介護職種をしっかり見極めることが必要に思います。そして継続 できるように、施設でももちろんですが、大学でも少しサポートがあればと思うのですが・・・。
- いつも大変おせわになっております。これからもよろしくお願い致します。
- 貴学卒業生どの方たちも、美術能力は非常に高く、入居者様もよろこんで下さっています。何よりも寄り添うと いうことにとても気を配ってお仕事してくださっています。本当にありがとうございます。
- ・コロナ禍ではありますが、中学校、外部研修に出向き、講義させていただき、学生さんたちも目をキラキラさせ て聞き入っておりました。介護福祉ってどんなことをするの?やりがいは?等の質問も出て、興味津々でした。ち なみに中学生へ、貴学のPRもしておりました。

アンケート対象者: 平成31年3月卒 専攻科福祉専攻卒業生 8名

サンプル数: 1名分 回収率 13%

1. 現在の勤務先: ①現在の勤務先は卒業時と変わらない 1名

→職種 : 介護福祉士 0名 幼稚園教諭 1名

2. 在職 : している 1名 (2021/9/24現在)

3. 離職者の平均在職期間:

4. 離職理由(複数回答): a. 給料<u>(0)</u> b. 休暇<u>(0)</u> c. 労働時間<u>(0)</u> d. 仕事の内容<u>(0)</u>

e. 雇用形態 (0) f. 福利厚生 (0) g. 通勤の不便さ (0) h. 研修の不足 (0)

i. 職場の人間関係<u>(0)</u> j. 職場の理念,方針<u>(0)</u> k. 職場の将来性<u>(0)</u>

I. その他<u>(0)</u>

5. 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期:

6. 今後、取得したい免許・資格(複数回答): a. 管理栄養士(0) b. 幼児体育指導者認定資格(0)

c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格 (0) d. カワイグレード (1)

e. 介護福祉士<u>(0)</u> f. 介護支援専門員(ケアマネ)<u>(0)</u>

g. その他<u>(0)</u>

7. 勤務状況の達成度について 回答 1名分

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

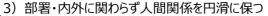
①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

1)組織の一員として社会に貢献する意識がある

_ / 12100 /	, , , , , ,			0,0.2			
評価5	1	評価5	7				
評価4	0	評価3	+				
評価3	0	証価1	-				
評価2	0		+		-		
評価1	0		0	0.5	1	1.5	

2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

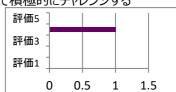
וויניםו /	<u> </u>	ולשנו אוכ מי	11=1170	
評価5	1	=======================================		
評価4	0	評価5]		
評価3	0	証価1		
評価2	0		1	
評価1	0	0	1	2



評価5	1	評価5	<u> </u>		=	
評価4	0	証価3	-			
評価3	0	計1四3	1			
評価2	0	評価1	+		-	
評価1	0		0	0.5	1	1.5

4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする

		1) 1-1-1-1C
評価5]	0	評価5
評価3	1	評価4
]	0	評価3
評価1	0	評価2
0	n	重本価1



5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

5) III	· /	/3~	112550 (-)	., _	
評価5	1 評	価5]			
評価4	∩	価3]			
評価3	0	 Іт.			
評価2	0 📅	1001	-	-	
評価1	0	0	0.5	1	1.5

6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

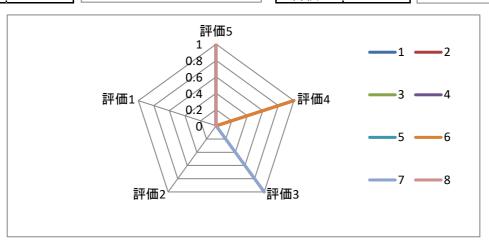
り、週切な情報収集・プ	グが・評価かできる
評価5 0	評価5]
評価4 1	評価3
評価3 0	
評価2 0	
評価1 O	0 0.5 1 1.5

7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

· / 1200C.C V / CDIII		3,0, 3,3 6 6 6
評価5	0	評価5]
評価4	0	評価3
評価3	1	=====================================
評価2	0	FT 100
評価1	0	0 0.5 1 1.5

8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

0/ 1/1-/	7 J 7 16(1	ש כט נו כ לטנו ביאושים
評価5	1	評価5]
評価4	0	評価3
評価3	0	== -
評価2	0	
評価1	0	0 0.5 1 1.5

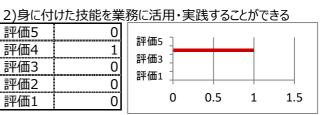


②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について 回答 1名分

1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

<u> 1 / 未</u> 7万 C / 2	211 9 21((0))(<u>'</u> ው			1000
評価5	0	=17./3E -	7			
評価4	1	評価5	1			
評価3	0	評価3	-			
評価2	0	計111111	+		-	
評価1	0		0	0.5	1	1.5

2)身に19	いに抆肥で茅
評価5	0
評価4	1
評価3	0
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	0	評
評価4	0	評
評価3	1	評
評価2	0	==
評価1	0	



