

2023年度 青森中央短期大学 幼児保育学科 カリキュラムツリー

幼児保育学科 ディプロマ・ポリシー(DP)

汎用的能力	態度・志向	社会の一員として、社会の利益や発展のために、自己の良心に従って主体的に取り組む姿勢を示すことができる
	知識・理解	多文化・異文化、歴史、社会、自然などに関する知識を深め、自己の人間性の向上に役立てることができる
	技能・伝達	問題解決力、対人関係能力、情報活用能力などを、社会生活に役立てることができる
	行動・創造	社会全体の幸せを実現するために、他者ととも課題解決に向けて創造的に行動することができる
専門的能力	態度・志向	教育・保育の関連法規を遵守し、社会に有為な人材を育成するために、専門職の使命と責任を道徳的に果たすことができる。
	知識・理解	教育・保育に関する知識体系を身につけ、地元青森を意識しながら、現場における教育・保育に能動的、実践的に役立てることができる。
	技能・伝達	教育・保育現場にふさわしい教育・保育の技能を發揮して子どもたちを導くのと同時に、地元青森を意識しながら、適切な職場環境を構成することができる。
	行動・創造	子どもたちの幸せのために、仲間と協働し、自発性を促す理想的な教育・保育環境や教育・保育方法を創造することができる。

【カリキュラムツリーについての解説】

ディプロマ・ポリシー(DP)とは、各大学、学部・学科等の教育理念に基づき、どのような力を身に付けた者に卒業を認定し、学位を授与するのかを定める基本的な方針であり、学生の学修成果の目標ともなるものです。本学では、汎用的能力と専門的能力の2つに分けて、「態度・志向」、「知識・理解」、「技能・伝達」、「行動・創造」に区分して策定しています。汎用的能力は食物栄養学科と共通です。

幼児保育学科は「保育士」及び「幼稚園教諭」の養成課程として、専門科目を「保育の本質・目的に関する科目」「保育の対象の理解に関する科目」「保育の内容・方法の理解に関する科目」「保育実習・総合演習に関する科目」の4つに分類しています。その他に、汎用的なスキルや一般教養を主に学ぶ「総合教育科目」、レクリエーション・インストラクター資格取得のための「レクリエーション・インストラクター科目」に区分して、履修系統図を作成しています。

カリキュラムツリーとは、学生に身につけさせる知識・能力と授業科目との対応関係を示し、体系的な履修を促す体系図のことです。

- ◎ 特に関係性が強いDP
- 関係性が強いDP
- 空欄 関係性が強くないDP

科目群		1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	DPとの関連性																	
		基礎力育成期		応用実践力育成期			汎用的能力				専門的能力												
		態度・志向	知識・理解	技能・伝達	行動・創造	態度・志向	知識・理解	技能・伝達	行動・創造														
保育士	保育実習・総合演習	保育実習指導Ⅰ			施設実習	保育実習指導Ⅱ	○																
		保育所実習Ⅰ	特別研究		保育所実習Ⅱ	保育実習指導Ⅲ															◎	○	◎
幼稚園教諭	教育実践に関する科目	教育実習(事前事後指導Ⅰ単位を含む)			施設実習Ⅱ	教職実践演習(幼稚園)																	
保育士	保育の内容・方法の理解に関する科目	保育カリキュラム論	保育内容総論	社会的養護Ⅱ	子どもの健康と安全																		
		乳児保育Ⅰ 保育の展開技術(音楽)Ⅰ	乳児保育Ⅱ 保育カリキュラム研究	子どもの生活と音楽遊びⅡ 子どもの生活と造形遊びⅡ 子どもの生活と運動遊びⅡ 子どもの生活と遊び発表演習Ⅰ	特別支援保育Ⅱ 子どもの生活と遊び発表演習Ⅱ																	子育て支援 保育の展開技術(音楽)Ⅱ	○
幼稚園教諭	領域及び保育内容の指導法	保育と青森(健康) 保育と青森(人間関係) 保育と青森(環境) 保育と青森(言葉) 保育と青森(表現)	保育実践と青森(健康) 保育実践と青森(人間関係) 保育実践と青森(環境) 保育実践と青森(言葉) 保育実践と青森(表現)	特別支援保育Ⅰ	教育方法論																		
保育士	保育の対象の理解に関する科目	発達心理学			子ども家庭支援の心理学	子どもの理解と援助																	
		子どもの保健	子どもの食と栄養Ⅰ	子どもの食と栄養Ⅱ	子どもの食と栄養Ⅱ	○																◎	◎
幼稚園教諭	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	発達心理学			幼児の理解と教育相談																		
保育士	保育の本質・目的の理解に関する科目	保育原理	社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論		○	○																
		子ども家庭福祉 社会福祉																				◎	◎
幼稚園教諭	教育の基礎的理解に関する科目	教育総論 教師論																					
総合教育科目 (コモンバーシックス・教養科目)		英語Ⅰ	英語Ⅱ	キャリアプランニング	中国語・韓国語・ロシア語	◎	◎	◎	○														
		情報処理演習Ⅰ	情報処理演習Ⅱ	体育講義・体育実技																			
		郷土と文化	法学	「人間の理解」 「現代社会と国際理解」 「科学技術と環境の理解」	「人間の理解」 「現代社会と国際理解」 「科学技術と環境の理解」																		
		海外研修																					
		人間と心理																					
レクリエーション・インストラクター		レクリエーション論			レクリエーション演習	○	○		◎														
		レクリエーション実習																				◎	○