2023年度　青森中央短期大学　専攻科福祉専攻　カリキュラムツリー

1. 専攻科福祉専攻　ディプロマ・ポリシー（DP）

汎用的能力	態度・志向	社会の一員として、社会の利益や発展のために、自己の良心に従って主体的に取り組む姿勢を示すことができる。
	知識・理解	多文化・異文化、歴史、社会、自然などに関する知識を深め、自己の人間性の向上に役立てることができる。
	技能・伝達	問題解決力、対人関係能力、情報活用能力などを、社会生活に役立てることができる。
	行動・創造	社会全体の幸せを実現するために、他者とともに課題解決に向けて創造的に行動することができる。
専門的能力	態度・志向	介護福祉士並びに保育士を併せ持つ対人支援の専門職として、常に向上心を持ち、生涯にわたり自己研鑽に取り組むことができる。
	知識・理解	介護福祉士並びに保育士としての専門的知識に加え、職業倫理と人権擁護の意識を持ち、関連領域の基本事項を理解し、多職種協働によるチームケアの重要性を理解している。
	技能・伝達	自らの価値観にとらわれることなく、利用者本人やその家族、同僚らとの円滑なコミュニケーションや的確な記録・記述ができる。
	行動・創造	介護・福祉ニーズの複雑化・多様化・高度化に対し、修得した知識や技能を創造的に活用し、行動することができる。

【カリキュラムツリーについての解説】

ディプロマ・ポリシー（DP）とは、各大学，学部・学科等の教育理念に基づき，どのような力を身に付けた者に修了を認定し，学位を授与するのかを定める基本的な方針であり，学生の学修成果の目標ともなるもののことです。本学では、汎用的能力と専門的能力の2つに分けて、「態度・志向」、「知識・理解」、「技能・伝達」、「行動・創造」に区分して策定しています。汎用的能力は幼児保育学科と共通（幼児保育学科で身につけた能力）です。

専攻科福祉専攻は「介護福祉士」の養成課程として、「人間と社会」「介護」「こころとからだのしくみ」「医療的ケア」の4つの領域に分類し、科目を配置しています。

カリキュラムツリーとは、学生に身につけさせる知識・能力と授業科目との対応関係を示し、体系的な履修を促す体系図のことです。

◎　特に関係性が強いDP
○　関係性が強いDP
空欄　関係性が強くないDP

2. 専攻科福祉専攻　履修系統図

領域	1年前期	1年後期	DPとの関連性 汎用的能力 態度志向	汎用的能力 知識理解	汎用的能力 技能伝達	汎用的能力 行動創造	専門的能力 態度志向	専門的能力 知識理解	専門的能力 技能伝達	専門的能力 行動創造
人間と社会		社会の理解（オンデマンド）		○				◎		○
介護	介護の基本Ⅰ（オンデマンド） 介護の基本Ⅲ（オンデマンド） 介護の基本Ⅳ（オンデマンド） 介護の基本Ⅴ コミュニケーション技術Ⅰ 生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 介護過程Ⅰ 介護総合演習	介護の基本Ⅱ（オンデマンド） コミュニケーション技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 生活支援技術Ⅳ 介護過程Ⅱ 介護実習				○		◎	◎	○
こころとからだのしくみ	発達と老化の理解（オンデマンド） 認知症の理解Ⅰ（オンデマンド） 障害の理解 こころとからだのしくみⅠ	認知症の理解Ⅱ（オンデマンド） こころとからだのしくみⅡ（オンデマンド）	○	○			○	◎		◎
医療的ケア	医療的ケアⅠ 医療的ケアⅡ	医療的ケアⅡ			○		○	◎	◎	