

1. 職種（採用時）：保育士24名，保育教諭 9名，幼稚園教諭 6名，フロント・事務 1名，ケアワーカー 1名，  
 営業補佐 1名 支援員 1名 未記入 9名

2. 在職：している 34名，していない 19名（2019/11/30現在）

3. 退職者の平均在職期間：約18ヶ月

4. 退職理由：

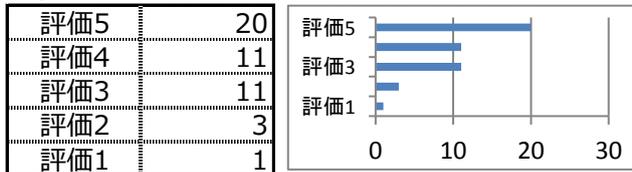
- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ・令和2年3月に結婚退職の予定                            | ・本人のイメージしていた就業内容と現実とのギャップ |
| ・自己都合による×4                                 | ・出産のため                    |
| ・結婚とともに相手方の住むところへ行くため                      | ・令和元年12月に結婚のため退職予定        |
| ・未記入×3                                     | ・自己都合（体調不調による）×3          |
| ・交際していた男性と同棲したいため                          | ・一身上の都合×2                 |
| ・もう一つの職業選択があり、それが目の前に出てきたため。               |                           |
| ・書類等の提出物の延滞を指導したが、なかなか提出できないことからの人間関係悪化のため |                           |

5. 勤務状況の達成度について 回答 46名分 無回答 7名

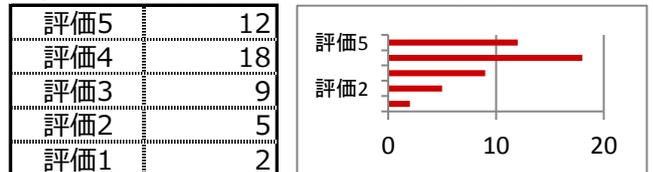
評価5 該当する	評価4 どちらかと言えば該当する	評価3 どちらとも言えない
評価2 どちらかと言えば該当しない	評価1 該当しない	

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

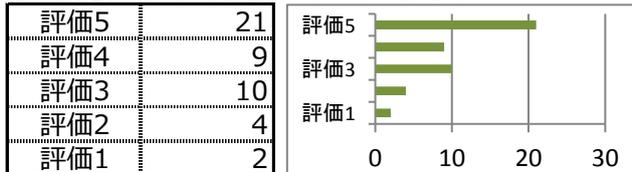
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



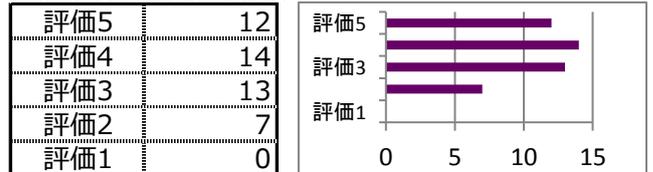
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



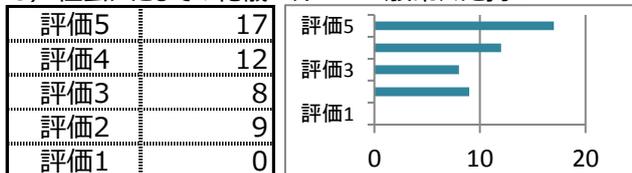
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



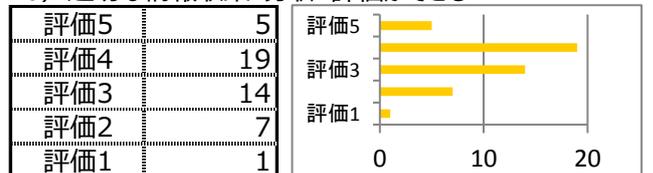
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



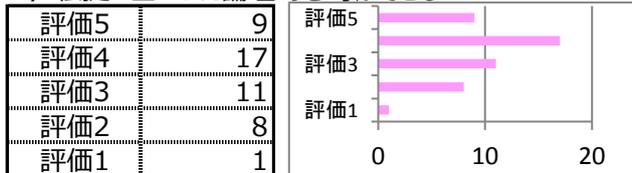
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



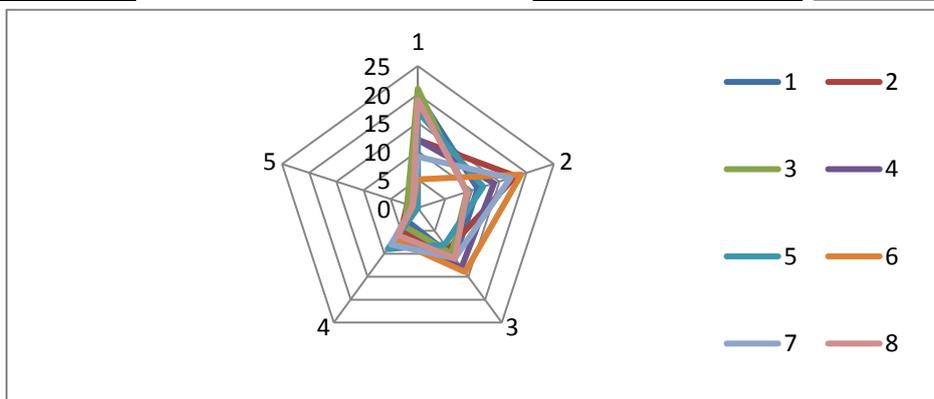
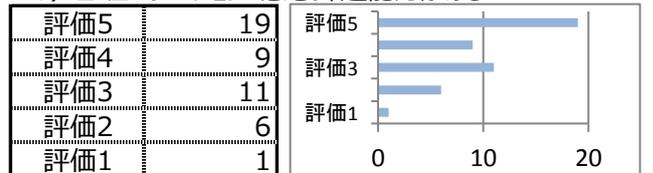
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

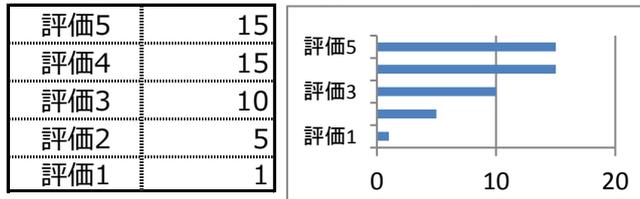


8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

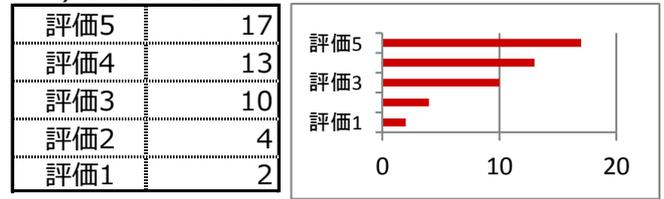


②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について

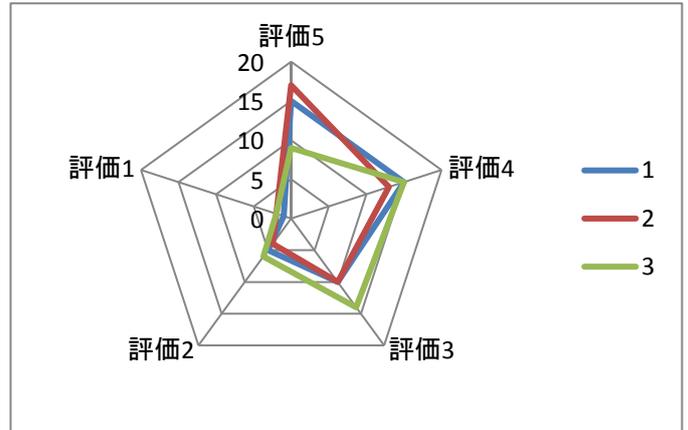
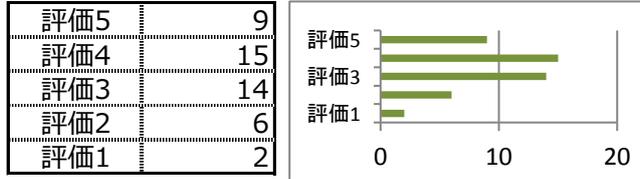
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている



2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

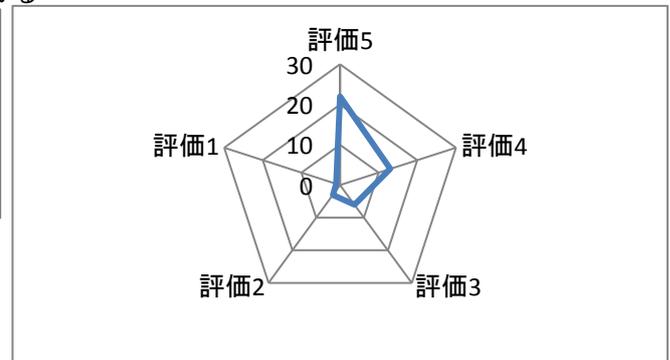
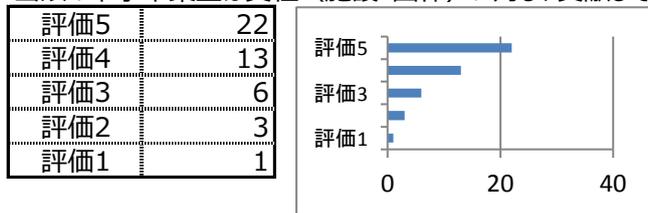


3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある



6. 会社（施設・団体）に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社（施設・団体）に対し、貢献している



7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- ・現状で良いと思いますが、貴校の学生に関わらず、言われたことしかできないという傾向も最近の方には見られます。ひとつの仕事が次に何へつながっていくのか、また最低限言われたことをできるという基盤の上に、自ら何をすべきか先の見通しを持ち、務める人材を育ててほしいと思っています。
- ・明るく素直で保護者、同僚から信頼を得ています。これからもよろしくお願い致します。
- ・入社から3年が経ち、責任感も出てきて後輩指導にも取り組んでいます。本人自身も日誌等の書類に苦手意識があります。
- ・そちらの大学に限らず、少しのことで心が疲れてしまう子が多いように思う。また、困難を乗り越えようとする力に欠けているような気がする。これは大学生になってから学ぶことではないと思いますが、どうしていけば良いでしょうか。悩んでいる一つです。
- ・外面はいいが、内面は実践力が低いようです。
- ・保育所と認定こども園の差異を教えてくださいとすれば良いと思います。※青森中短の学生はきちんとしているといつも感心しています。
- ・専門知識も必要ですが、その前に子供たちの前では常に笑顔であることを意識してあげれば良いです。
- ・この頃の新人に多く見られるのが期日にルーズな点です。提出物や期日までにやらなければならないことができない新人が多いです。
- ・地元の子供であり、みんなが期待しつつ、大切に育てようという事で関わってきたのですが、学生の彼と同棲したいという事で一年で辞めるといふのに、皆が唖然としてしまいました。バイトであれば別ですが、職に就くという事への意識の低さ、責任感のなさに呆れてしまいました。その点についてしっかりと教育していただきたいと考えています。
- ・控えめながらも芯があり、同僚子供たちにも慕われる穏やかな人柄は大変好感が持てます。
- ・社会人として責任をもって最後まで対応することの大切さ、嘘をついたり他人のせいをしたりせず、聡明なコミュニケーション能力を培う事の重要性について幼少期からタイミングよく伝えることが課題と捉えています。
- ・母親とは、どれほど我が子を大切に思うものか実感できるような学習もよろしいかと思います。誰とでも仲良くでき、行動力のある職員

## 7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- ・あと一歩踏み込める積極性や、自ら問題点に気づいて問題解決していこうという姿勢がもっとあると良いと思います。在学中に必要なと思
- われることは、現場の体験充実や人と討議、協力しながら物事をすすめる等、問題解決につながるような主体性ある体験の蓄積かなと思
- います。
- ・卒業生7名は園の中心的役割を担って頑張っています。就職先として当園を紹介していただければ嬉しいです。
- ・自分の得意なものを一つでも持っていると思ひになっていくと思います。
- ・社会人としてのマナー・挨拶・報連相の徹底。・ファシリテーターの育成（例：実習の反省会など学生中心にディスカッションをし、進
- めるなど）職場での会議など積極的に発言できるように学生の時から学んでほしい。
- ・専門的な仕事に対しての意欲はとてもあり、1年下の保育士とのクラス運営をとて上手にリードしてくれています。子供中心の保育を
- 行う上で、芯がとてもしっかりしていてブレない、後輩指導もしっかり出来ています。最近のめずらしい人材と思ていま
- す。
- ・たくさん貢献していただいている先生です。
- ・稀なケースの為、このような評価となりましたことをご了承ください。
- ・入社時の目標は3ヶ月で仕事をマスターする、との意気込み。そして園長になるのが目的。よく勉強しているし、理解力もある。仕事で
- の失敗でくやし涙することもあり。保育は3ヶ月ではマスターできないことを知てほしい。先輩（年上の人）との関わりが
- 苦手。今は
- 先輩たちの保育全般を見て学び、少しずつ自分の力にする時。聞く心も大事では・・・。
- ・稀なケースの為、このような評価となりましたことをご了承ください。
- ・特にございませ。今後とも宜しくお願ひいたします。



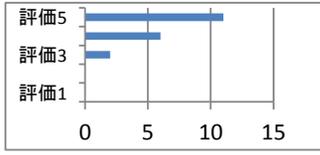
- 現在の勤務先：①現在の勤務先は卒業時と変わらない 12名  
 →職種： d. 保育士 5名 c. 保育教諭 4名 d. 幼稚園教諭 3名
- 在職：している12名，していない7名（2020/1/22現在）
- 離職者の平均在職期間：約8ヶ月
- 離職理由（複数回答）：a. 給料(1) b. 休暇(1) c. 労働時間(3) d. 仕事の内容(4)  
 e. 雇用形態(1) f. 福利厚生(0) g. 通勤の不便さ(0) h. 研修の不足(1)  
 i. 職場の人間関係(5) j. 職場の理念，方針(0) k. 職場の将来性(1)  
 l. その他（パワハラを受けた、仕事を減らされた（1），結婚、出産のため（1），家庭の事情（1））
- 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期： ①保育士→保育教諭…卒後2年目 ②幼稚園教諭→接客業…卒後0年目（すく）  
 ③保育士→幼稚園教諭・保育士…卒後1年目 ④保育士→保育士…卒後2年目  
 ⑤保育教諭→保育教諭
- 今後、取得したい免許・資格（複数回答）： a. 管理栄養士(2) b. 幼児体育指導者認定資格 (1)  
 c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格 (0) d. カワイレード(3)  
 e. 介護福祉士(0) f. 介護支援専門員(ケアマネ)(0)  
 g. その他（おもちゃインストラクター（1），福祉レクリエーション・ワーカー（1），特になし
- 勤務状況の達成度について 回答19名分

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない  
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

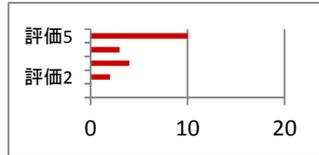
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある

評価5	11
評価4	6
評価3	2
評価2	0
評価1	0



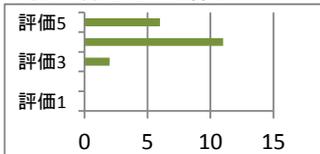
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

評価5	10
評価4	3
評価3	4
評価2	2
評価1	0



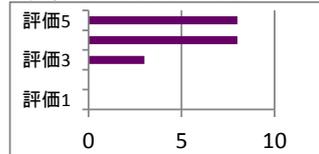
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ

評価5	6
評価4	11
評価3	2
評価2	0
評価1	0



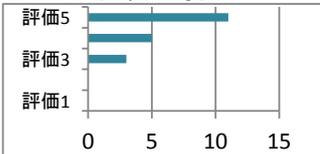
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする

評価5	8
評価4	8
評価3	3
評価2	0
評価1	0



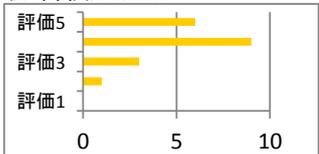
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

評価5	11
評価4	5
評価3	3
評価2	0
評価1	0



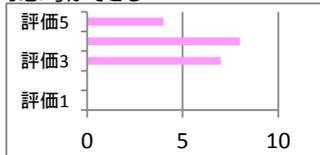
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

評価5	6
評価4	9
評価3	3
評価2	1
評価1	0



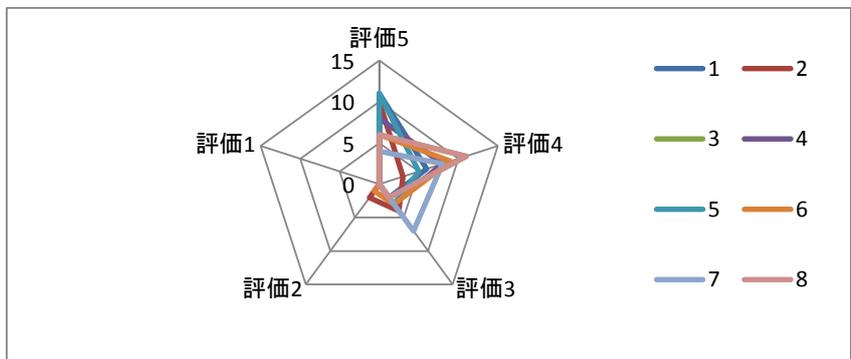
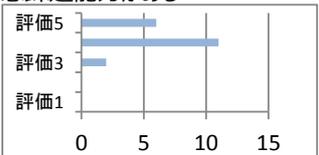
7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

評価5	4
評価4	8
評価3	7
評価2	0
評価1	0



8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

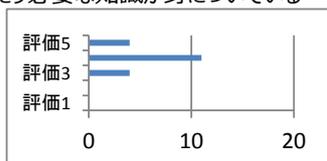
評価5	6
評価4	11
評価3	2
評価2	0
評価1	0



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について 回答12名分

1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	4
評価4	11
評価3	4
評価2	0
評価1	0



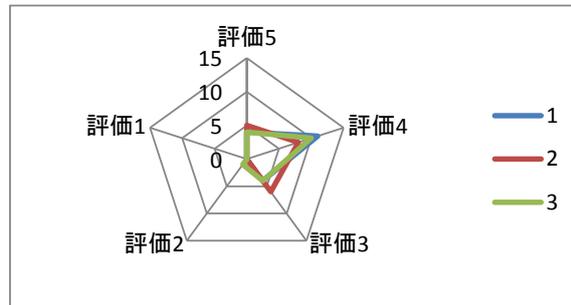
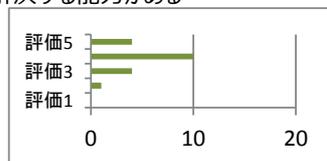
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	5
評価4	8
評価3	6
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	4
評価4	10
評価3	4
評価2	1
評価1	0



8. 在学中に学んで身についたと思うこと、きちんと学んでおけばよかったと思うことがあれば、良い点・悪い点に関わらずご記入下さい。

- 社会人としての一般常識、マナー、態度について、授業で学んだことが今活かされている。乳児、子供の心肺蘇生法、ケガの対応、けいれん、止血法等、もっと保育教諭に対して研修や講座を開いてほしいです。
  - 年齢別、月齢に合った製作をできていれば良かったのかなと思います。発達によってどこまでつくれるのかを勉強できれば  
実習でも役立つと思います。
  - 保育免許の更新について、期間だったり時期だったり、やり方を知っておけば安心したかもしれないです。
  - ピアノはきちんとやっておいてよかったと思う。手遊び等は、レパートリー豊富に覚えていた方がよかった。
  - 実習での現場体験で社会人として必要な力を身に付けることができたことがよかったです。クラスだより、月案などでパソコンを使用するので、パソコンについての授業もとても役に立っています。保育計画に関する授業では実際に計画書を作成  
してみる練習をすると良いと思います。「子供の育てほしい10の姿」、写真を基にデータをまとめる「ポートフォリオ」についてもっと学んでおけば良かったと思います。
  - グループワークにて、様々な人とコミュニケーションを取りながら学ぶと、コミュニケーション能力も付き、社会に出た時に役立つと思う。また、ランダム指名し、発表など、人前に立つことに慣れさせる等。
  - 日案だけでなく、月案や週案の作成の仕方を学んでおくと現場で応用できると感じています。
  - 譜面読みなど、ピアノをもう少し練習しておけば良かったと思いました。
  - 在学中はピアノがとってもよかった。ドレミのドも分からない程のレベルだったが、卒業までにある程度弾けるようになった。
  - どの授業も役に立っています。手遊び歌や季節の歌、わらべうた等はたくさん知っていると感じます。
- 電話マナーなど、もっと一般常識的なものも学べたらもっと役に立つと思うし、「若い子なのに」、とポイントアップできそうです。（「若者は・・・」とよく言われるので。）