

- 職種（採用時）：保育士 28名，保育教諭 11名，幼稚園教諭 6名，店舗スタッフ 1名，支援員 1名
- 在職：している 37名，していない 10名（2021/9/24現在）
- 退職者の平均在職期間：約 14ヶ月

4. 退職理由：

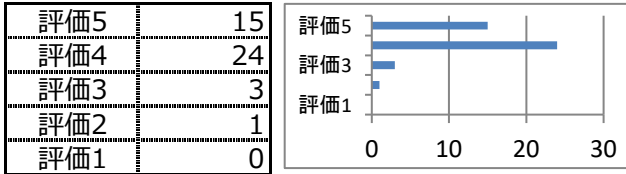
- ・自己都合 1名 ・仕事がきついのと人間関係のため 1名
- ・卒業と同時期に退職 1名 ・記載なし 1名
- ・一身上の都合 1名
- ・体調不良のため 1名
- ・結婚の予定があり、県外へ引越しをしたため 1名
- ・体調を崩し地元へ戻りそのまま退職 1名
- ・仕事へのやりがいを見出せず、実家へ戻るため退職 1名
- ・園長に対する不満（パワハラ） 1名

5. 勤務状況の達成度について 回答 43名分 無回答 4名

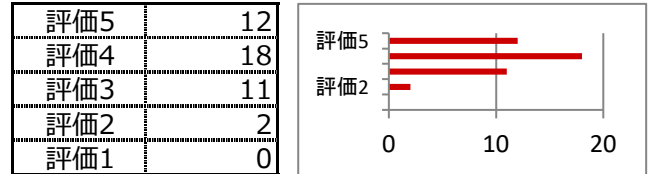
評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

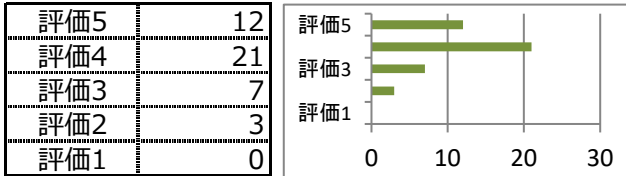
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



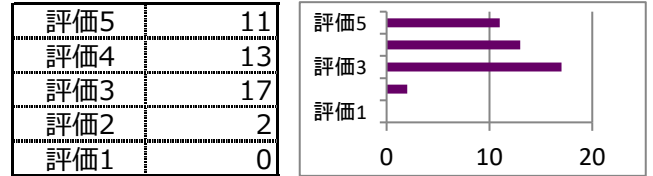
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



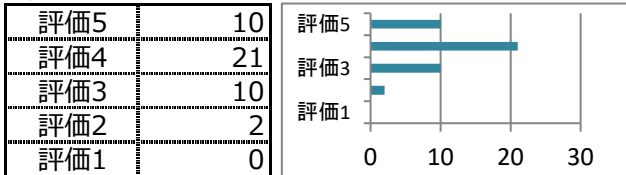
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



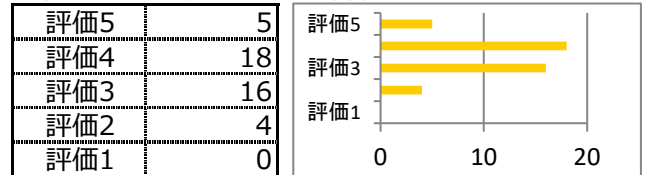
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



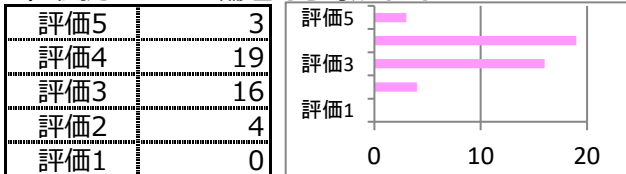
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



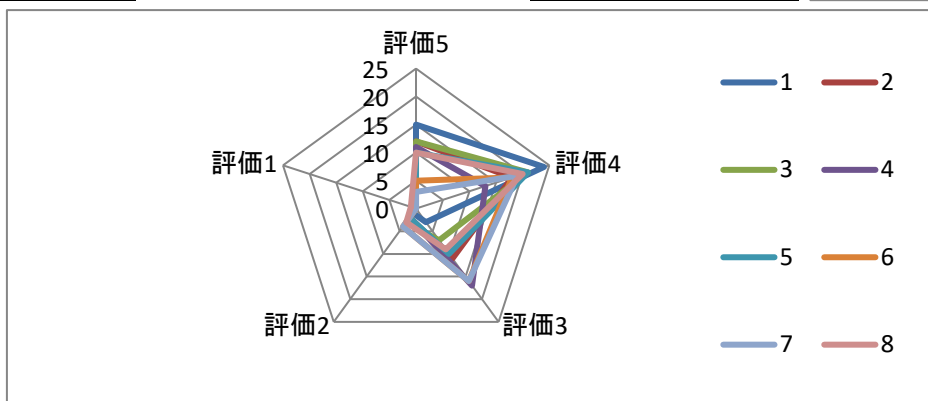
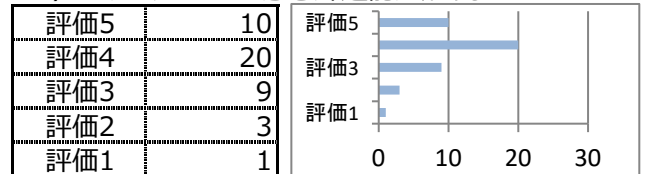
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる



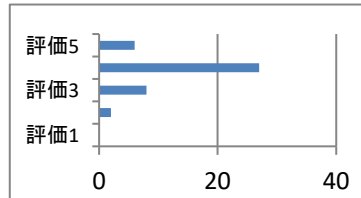
8) コミュニケーション・意思疎通能力がある



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について

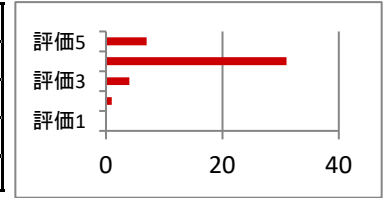
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	6
評価4	27
評価3	8
評価2	2
評価1	0



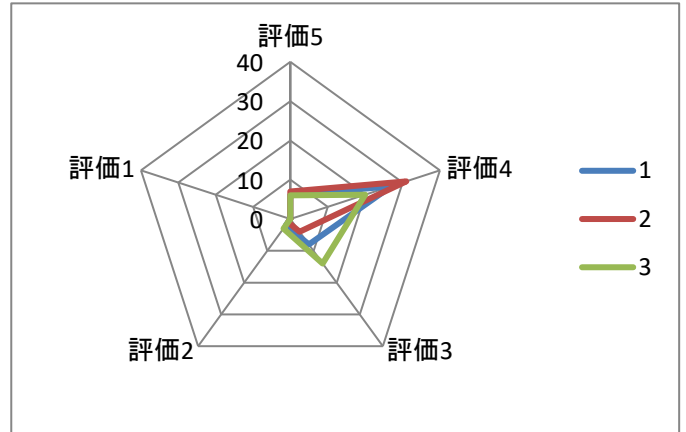
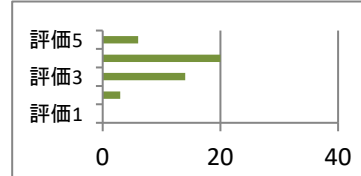
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	7
評価4	31
評価3	4
評価2	1
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

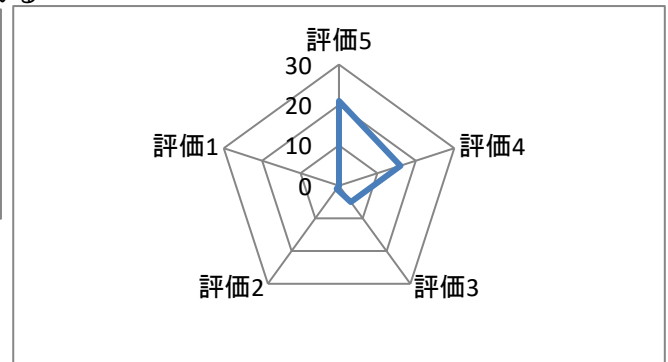
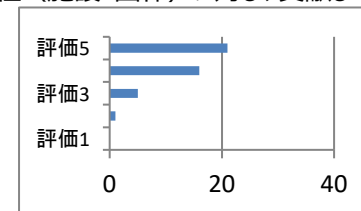
評価5	6
評価4	20
評価3	14
評価2	3
評価1	0



6. 会社（施設・団体）に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社（施設・団体）に対し、貢献している

評価5	21
評価4	16
評価3	5
評価2	1
評価1	0



7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- いつもお世話になっております。貴学の卒業生は一生懸命頑張っております。楽しくできる環境づくりに努めております。
- 何事においてもやる気のない態度はマイナスだと思います。出来ない、わからないのはみんな一緒なので、不安に思わず他の先生たちに聞いてチャレンジするくらいの心構えが必要だと思います。
- 新卒者採用にあたり、即戦力となり寄与していただいております。
- 本人は大変よくがんばっています。本人の卒園した園ということもあり、施設長とのつながりもあるため、安心する中で少しずつ保育士の職を理解し、がんばることができていると思います。最近の子どもたちは全体的にコミュニケーション能力に欠け、言われても返事ができない子どもたちが多く見受けられます。保育士としての技術も必要ですが、それ以前にハキハキとした返事が出来るよう、ご指導いただけることを望みます。※少しのことで離職する子供たちが多く感じます。保育士としての本当の喜び、楽しさ、大変さを知らないうちに離職することを残念に思います。打たれ強い頑張る意識がもてる指導をお願いしたいものです。
- これからもよろしくお願い致します。
- 何事にも明るく積極的で、2年という短い期間ではありましたが、しっかりとクラスをまとめ、安心して任せることのできる方でした。それはひとえに貴校のご指導の素晴らしさと感じております。今後とも何卒よろしくお願い致します。
- 非常に素晴らしい人材です。言葉遣いが拙い点ではありますが、コミュニケーション能力が高く、報連相についても問題なく。巧遅拙速もできております。
- まだ3年目。いろんな事を吸収し、これからもっと伸びてくることと思います。素直に受け止め、謙虚な姿勢で仕事に向き合ってくれたらと思います。
- 社会人としての礼儀やマナー、一般常識、電話対応などをしっかり身に付けることで、入社してすぐにその園の保育・教育についての指導ができるので助かります。
- 保育の現場では、コミュニケーション能力が必要となり、かかわる年代も広いのが特徴です。自分の考えを言葉で伝える力をつけてほしいので、大学側でもそういう機会を作っていただけたらと思います。（とかく外部対応などは言葉足らずの印象を受けます。）
- 電話の受け取り方。
- 専門的な知識等は入職後に学ぶ機会が多々あるので指導できますが、一般常識としての言葉使い等、ロールプレイ等を用いて学んでおくと役立つと思います。※本人は保育士としての資質は申し分ないです。同期の誰よりも早くクラスリーダーになりました。

7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- ・御校とは連携を密にさせていただいており、大変助かっております。引き続きのご支援をお願いします。
- ・社会人としての礼儀・マナー・一般常識について
- ・仕事（保育）の楽しさ、先輩と仕事をする上での常識（時間に余裕をもって出勤する、先輩より先に動く、何か手伝えることはないですか？と自分から積極的に仕事をする、など）、子どもに対する保育者の対応（表情、言葉などで子どもがどう変化するか）などを知識として知っていてほしい。
- ・お世話になっております。これからもよろしくお願いします。
- ・言葉使いが丁寧で優しい先生でした。要領がよいとは言えませんが、少し時間をかけて育てていくと良い先生になると感じました。縁があったらまた来てほしいと思っております。
- ・十分に教育はできているものと思っています。あとは勤務した園で学んでいくと考えています。
- ・日々真面目に勤務していただいております。今後ともよろしくお願い致します。
- ・ピアノがほとんど弾けませんでしたが（本人のやる気の問題もあるでしょうが・・・）。基本的な曲（季節のうた）は練習してほしいのと、「できない」と放置せずにやろうとする努力が見られたら良いと思います。
- ・丁寧な指導をされていると感じます。今後よろしくお願い致します。
- ・面接の評価が高く、現場でも力を発揮してくれています。
- ・園長の評価が非常に高い職員です。社会人として、また保育士としての成長を期待しております。
- ・面接時のネイル等の指導（派手な学生や爪の長い学生、保護者の方と会う場合もあるため）。
- ・スタッフ同士や保護者に対しての言葉遣い。
- ・パソコン、コミュニケーションの取り方。

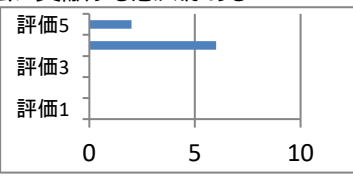
- 現在の勤務先：①現在の勤務先は卒業時と変わらない 9名
 →職種：d. 保育士 7名 c. 保育教諭 1名 d. 幼稚園教諭 1名 g. その他 0名
- 在職：している 9名，していない 0名（2021/9/24現在）
- 離職者の平均在職期間：約 ヶ月
- 離職理由（複数回答）：a. 給料(0) b. 休暇(0) c. 労働時間(0) d. 仕事の内容(0)
 e. 雇用形態(0) f. 福利厚生(0) g. 通勤の不便さ(0) h. 研修の不足(0)
 i. 職場の人間関係(0) j. 職場の理念, 方針(0) k. 職場の将来性(0)
 l. その他 (0)
- 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期：
- 今後、取得したい免許・資格（複数回答）：a. 管理栄養士(1) b. 幼児体育指導者認定資格 (1)
 c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格 (0) d. カワイグレード(0)
 e. 介護福祉士(2) f. 介護支援専門員(ケアマネ)(1)
 g. その他 (1,子ども環境管理士)
- 勤務状況の達成度について 回答 9名分

評価5	該当する	評価4	どちらかと言えば該当する	評価3	どちらとも言えない
評価2	どちらかと言えば該当しない	評価1	該当しない		

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

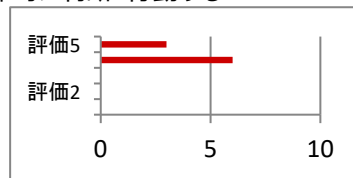
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある

評価5	2
評価4	6
評価3	0
評価2	0
評価1	0



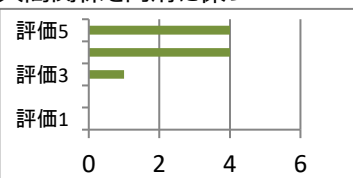
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

評価5	3
評価4	6
評価3	0
評価2	0
評価1	0



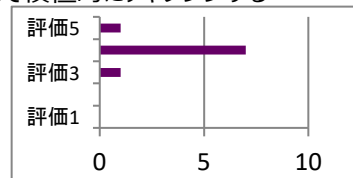
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ

評価5	4
評価4	4
評価3	1
評価2	0
評価1	0



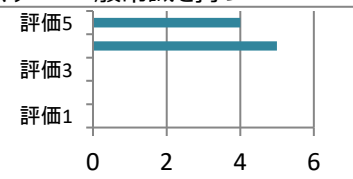
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする

評価5	1
評価4	7
評価3	1
評価2	0
評価1	0



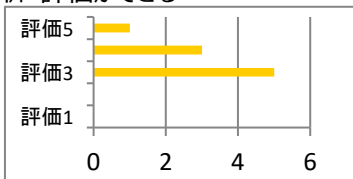
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

評価5	4
評価4	5
評価3	0
評価2	0
評価1	0



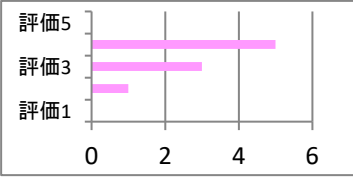
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

評価5	1
評価4	3
評価3	5
評価2	0
評価1	0



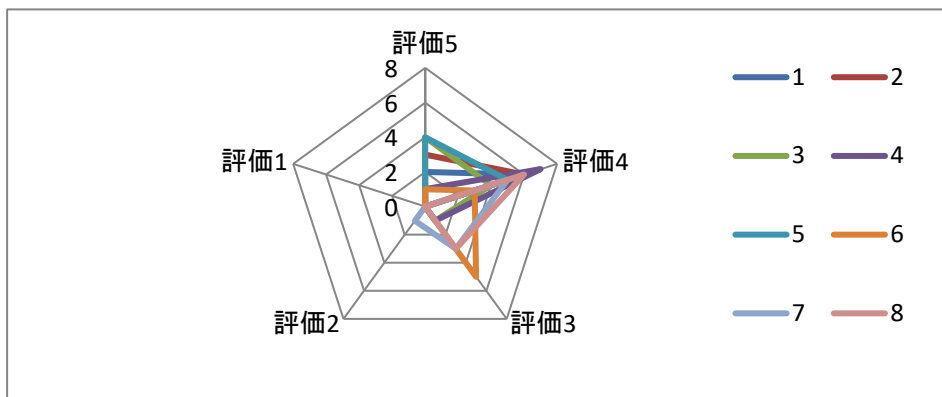
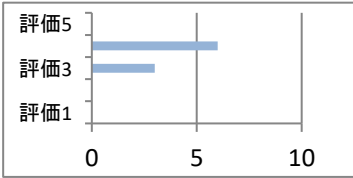
7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

評価5	0
評価4	5
評価3	3
評価2	1
評価1	0



8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

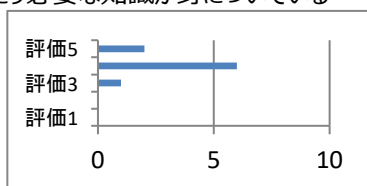
評価5	0
評価4	6
評価3	3
評価2	0
評価1	0



②. 業務の専門性に関わるとされる項目の達成度について 回答 17名分

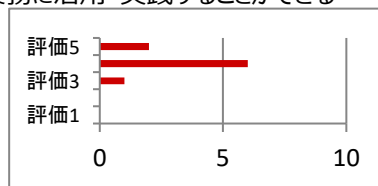
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身につけている

評価5	2
評価4	6
評価3	1
評価2	0
評価1	0



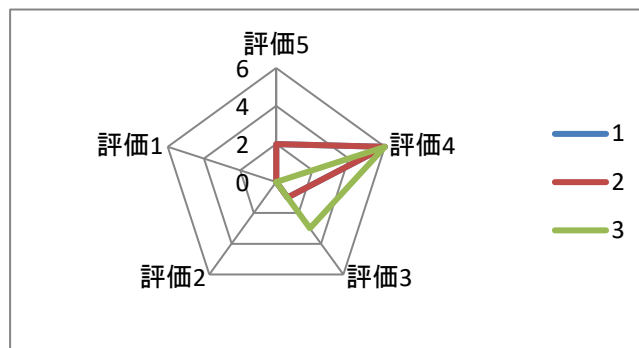
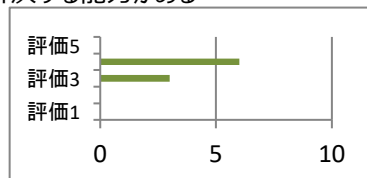
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	2
評価4	6
評価3	1
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	0
評価4	6
評価3	3
評価2	0
評価1	0



8. 在学中に学んで身についたと思うこと、きちんと学んでおけばよかったと思うことがあれば、良い点・悪い点に関わらずご記入下さい。

- ・在学中に多くの人前に立って発表したり、指導する経験を身につけられたことが、今の自分にとっても役立っています。最近では保護者の在り方が変化しており、教科書通りの保護者はほぼいないので、もっと現代に沿った対応の仕方を学ぶべきだと思いました。今現在、相当苦労しています。
- ・不安に思うことも職場の先輩方の指導を受け自分の中に入れる努力をしています。教科書にはない社会の中には様々な保護者の考え方があり、子どもに対する指導以外の部分で苦労がたくさんあります。自分自身の強さが必要であり、社会の知識がとても必要だと感じています。幼児教育以外の人と人との教育も大切だと思っています。これからもがんばっていきます。
- ・特別支援が必要な子どもに対しての関わり方（もっと詳しく学んでおけばよかった）、10の姿、環境など、学んで良かった。活用できている。
- ・ミュージカルで人前に立ったり、サークルで様々な人や子どもと関わったりしたことで、園内行事（誕生会や集会）の司会を緊張することなく出来た。PC技術に関しても、ワードやエクセルの使い方やプログラム作り等を学んでいたことで、業務を進めやすくなった。しかし、運動会やお遊戯会でのお遊戯の作り方がわからず、先輩にたくさん指導していただいたため、短大でも学びたかった。また、運動会の技能走・親子競技についても授業に取り入れ、模擬運動会をやってほしかった。4年大卒の同い年の後輩が、大学の授業で行い、運動会の協議決めの際に参考にしていたため（複数グループに分かれており、その内容を冊子のようにまとめていた。）
- ・子どもの心理や幼児理解など、色々な考え方、捉え方等は今も役立っています。グループワークなどでも自分以外の視点でも見方があったことで物事を決めつけるのではなく柔軟に考えられるように心がけるきっかけになったと思います。
- ・ピアノをもっと頑張ればよかった。ピオトープについてやサッカーなど、実践を踏まえた活動は直接ではなくとも、自分の中で役立っていると思う。