

簡易版ティーチングポートフォリオ (2020 年度版)

2021/06/22

食物栄養学科 講師 本間維

教育の責任

筆者は、青森中央短期大学食物栄養学科に所属し、初年次教育と司書資格課程の科目を担当している。初年次教育では、レポートの書き方や資料の探し方などを講義形式で教えている。司書資格課程については、図書館の機能や法的な位置付けのほか、情報資源の整理と検索など、図書館以外も含めた情報流通の仕組みを教えている。

具体的な担当科目を以下に示す。

- 初年次教育
 - 1 年前期：アカデミックスキルズ入門、スタディスキルズ I
- 司書科目
 - 1 年前期：図書館概論、図書・図書館史
 - 1 年後期：情報サービス論、情報資源組織論、情報技術の仕組みと活用（教養科目）
 - 1 年後期・2 年前期：情報サービス演習、情報資源組織演習
 - 2 年前期：児童サービス論
 - 2 年後期：図書館制度・経営論、図書館サービス概論、情報メディアの活用
- その他
 - スタディスキルズ I、特別研究

教育の理念と目的

「様々な資料や情報を取り入れ、自分の考えと結び付けて活用できる学生」の育成を教育の目的としている。自身の意見を裏付ける情報を探することができる学生や、得られた情報に応じて自身の考えを見直し改善できる学生を育てたい。

教育の方法

情報を活用する能力を身につけるためには、基礎的な知識の習得と、実際の情報検索・活用の場面を通じた経験の蓄積が必要と考えている。

知識の習得が中心となる講義科目については、1) 講義で説明する、2) 授業と関連する既知の学習事項を問いかける、3) 小テストや中間試験に出題する、4) 小テストや中間試験の解説を授業で行う、5) 期末試験に出題する、といった具合に、重要な内容を期末試験より前の試験で出題し、理解が不十分な箇所気づけるよう心がけた^(根拠資料 1)。また、司書科目の中で、同学期に開講されている他の科目の内容と結び付けた問いかけも行うことで、科目間のつながりが意識できるようにした。

経験の蓄積を目的とする演習科目は、本学図書館内で授業を行った。情報サービス演習では、各学生

に利用者からの質問を想定した課題を与え、実際に図書館内にある資料で質問に回答するなどの演習を実施した（根拠資料 2）。その際、館内資料だけでは回答不能な問題も含めることで、「明快な答えが見つかることばかりではない」、「部分的な回答しか見つからなくても、次の検索につながる手がかりとなる」といったことを伝えるようにした。

2020 年度は Microsoft Teams を用いたファイル共有が可能になったため、授業に用いるスライドをすべて学生に共有した。これまで授業内容をメモすることに気を取られすぎていた学生も、スライドが手元に残ることで、スライドに記載されていない解説などを聞く・記録することに集中できると考えた。

評価と成果

講義科目における反復学習について、情報サービス論と情報資源組織論の成績評価から成果を見る（根拠資料 3）。2020 年度は、小テストや中間試験で誤った回答をした設問に対して、よく準備をした上で期末試験に臨んだ学生が多かった。また、スライドのデータを配布したためか、期末試験に持ち込む授業ノートも、例年より細かい内容まで十分に網羅したものになっていた。ただし、スライドの内容をそのまま回答する問題以外では、ほとんど回答を記述できない学生もいた。このことから、問いかけの回答となりうる資料を用意することはできるが、その資料を基にして思考・論述することは不十分であったと言える。

科目横断的な課題について、各学生が提出した「図書館サービス概論」の学期末レポートを中心に、先述の教育方法の振り返りを行う（根拠資料 4）。地元の公共図書館で導入すべきサービスの提案がレポート課題である。2020 年度は中間レポートとして、本学図書館で導入すべきサービスの提案を考えさせたため、調査やまとめの手順を把握した状態で期末レポートに臨むことができたと思われる。ただし、同時期に開講した「図書館制度・経営論」などの科目と連動した授業進行にしたが、科目間のつながりを十分に意識せず、浅い考えのままで課題を終わらせようとした学生が多く見受けられたのは残念である。毎年このことではあるが、司書資格課程を履修する学生の意識をどのように向上させるかが課題である。

今後の目標

- 短期目標
 - ディスカッションなどにより、資料を基に思考する機会を設ける
- 中期目標
 - 司書資格課程科目の開講順序や授業時間数を見直す
 - 実際の図書館や図書館員に触れる機会を設けるため、外部との関係づくりを模索する

根拠資料

1. 各講義科目の配布スライド
2. 各演習科目の課題説明用プリント
3. 情報サービス論と情報資源組織論の中間試験結果、期末試験結果
4. 図書館サービス概論の期末レポート課題