

サンプル数：52名分 回収率：88%

- 職種（採用時）：保育士 28名, 保育教諭 11名, 幼稚園教諭 5名, 児童指導員 4名, 支援員 2名, 事務職 2名
- 在職：している 36名, していない 16名（2022/9/26 現在）
- 退職者の平均在職期間：約 1年 8ヶ月

4. 退職理由：

- ・体調不良 5名, 不明（未記入） 5名
- ・自己都合 4名
- ・体力面 1名
- ・転居 1名

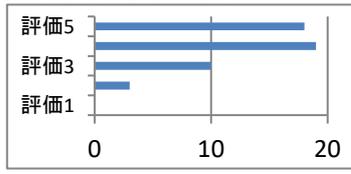
5. 勤務状況の達成度について 回答 50名分 無回答 2名

評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

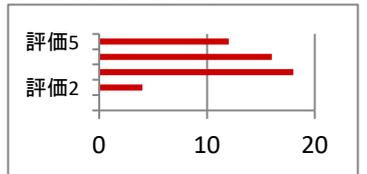
1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある

評価5	18
評価4	19
評価3	10
評価2	3
評価1	0



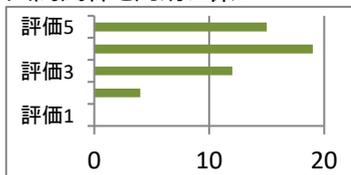
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する

評価5	12
評価4	16
評価3	18
評価2	4
評価1	0



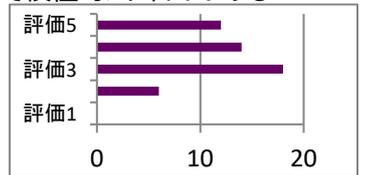
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ

評価5	15
評価4	19
評価3	12
評価2	4
評価1	0



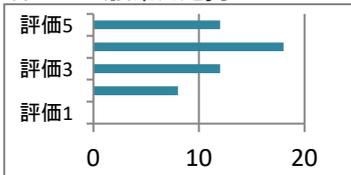
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする

評価5	12
評価4	14
評価3	18
評価2	6
評価1	0



5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ

評価5	12
評価4	18
評価3	12
評価2	8
評価1	0



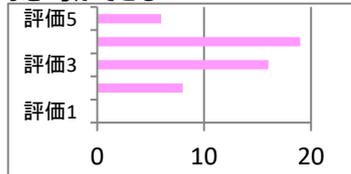
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる

評価5	6
評価4	18
評価3	20
評価2	6
評価1	0



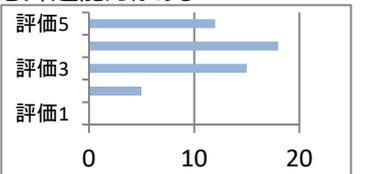
7) 根拠に基づいた論理的思考ができる

評価5	6
評価4	19
評価3	16
評価2	8
評価1	0

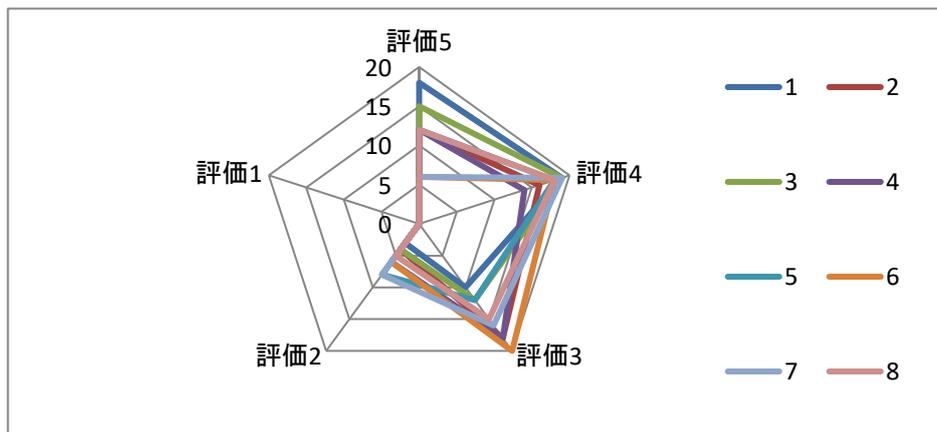


8) コミュニケーション・意思疎通能力がある

評価5	12
評価4	18
評価3	15
評価2	5
評価1	0



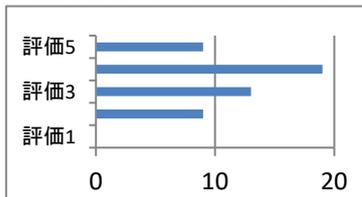
※未記入1あり



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について

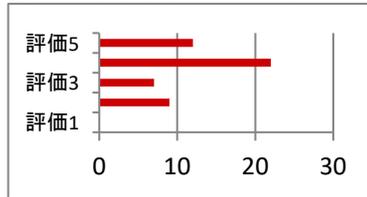
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	9
評価4	19
評価3	13
評価2	9
評価1	0



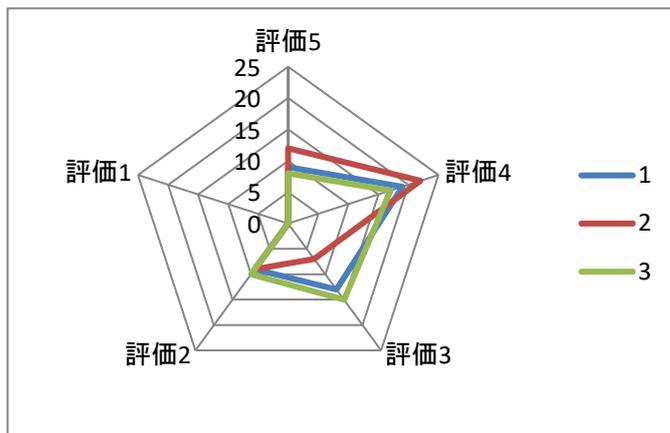
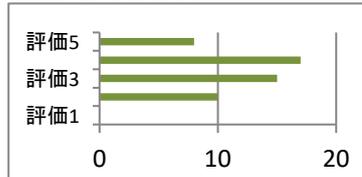
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	12
評価4	22
評価3	7
評価2	9
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	8
評価4	17
評価3	15
評価2	10
評価1	0

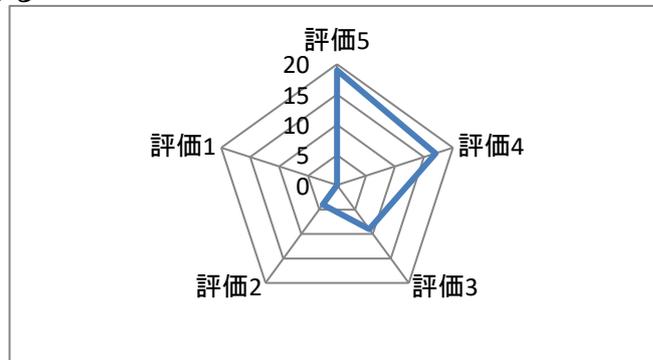
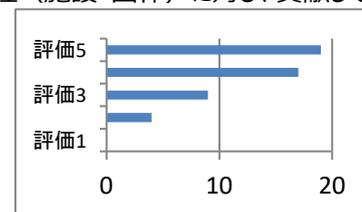


6. 会社（施設・団体）に対する貢献度について

当該の本学卒業生は貴社（施設・団体）に対し、貢献している

評価5	19
評価4	17
評価3	9
評価2	4
評価1	0

※未記入1あり



7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

- ・何事にもチャレンジしようとする態度がみられます。弱音を吐かないため意思の疎通をはかることが難しい事もある。
- ・社会人としての一般常識。適性検査。
- ・とても意欲的で保育技術への探求心もあり、日々考え、計画を立てながら活動にのぞむ姿は好感が持てます。周囲の先生方のチームワークを大事にし過ごしています。
- ・柔軟性があり、とてもすばらしいです。
- ・実習に頑張っています。
- ・バイタリティがあり転勤後も大活躍しています。最高の逸材です。
- ・今年度2カ月で有給休暇を使い切り、その後も欠勤が多かったため8月後半よりパートになっている。社会人としてのふるまいを意識できる方が本人にとっても良いと考えている。
- ・がんばってくれています!!
- ・入職してまだ2年弱ですので、達成度を評価するのは難しいですが、日々頑張ってくれています。職員にもっと余裕があれば業務についてゆっくり教えてあげられるのですが、なかなかそれも出来ず申し訳なく思っています。在学中は知識を身につけて頂くことはもちろんですが、タイムマネジメント力をつけて欲しいと思います。保育教諭を目指す方は子どものためにいろいろやってあげたいと思うあまり、時間を忘れて作業しがちです。業務の優先順位をつける、効率を考え作業をする等を学生の時から考え行動する機会があれば入職してからも役立つと思われます。
- ・地域の社会資源の情報収集をしておいた方が良いのではと思います。
- ・本様式における評価については、登園と貴学との信頼の上での情報提供です。元職員〇〇さんへの情報開示がなされないものと承知しています。
- ・報連相無く自己完結しがちです。周囲のことも興味関心を強く持てると良いと思います。
- ・「わかっている」と思っても、他の職員に確認をする。×切に合わせるのではなく、×切より早く完成させたり提出する意識を持つ。
- ・社会人としての一般常識も学ばせてほしい。

7. 入社前（本学在学中）にもっと教育しておいた方がよいと思われることやその他お気づきの点(良い点、悪い点)

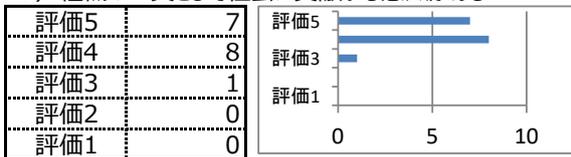
- 自ら率先して動いている姿が見られ、仕事に対する意欲が感じられます。
今は新入職員のエルダーとして育成にも力を入れてもらい、大変貴重な存在となっています。
- 保育のことに関しては就職してからいろいろな経験を通して学んでいけばいいと思うので、基本的な知識や技術はあるといいと思います。
社会に出るということは、お給料を頂いて仕事をするとは、チームで仕事をする意味は何か、まず1年目は先輩の指導を素直に聞く態度を身につけてほしいと思います。
うそをつく、ごまかさない等。ほかの大学さん、学生さんにも伝えたいことです。
- Excelの関数活用習得、接客における笑顔と声出し
- 問題を自分の課題として捉えることができるようになると思います。
(主語が他者ではなく、自分になって考えるように)
- 挨拶、身だしなみ等の基本的なこと。学生と社会人との違い。仕事への向き合い方。
- アンガーマネジメントについての学習を理解できていると働きやすくなると思います。

- 現在の勤務先：①現在の勤務先は卒業時と変わらない 14名
 →職種：d. 保育士 5名 c. 保育教諭 7名 g. その他 2名
- 在職：している 14名, していない 2名 (2022/9/26 現在)
- 離職者の平均在職期間：不明
- 離職理由(複数回答)：a. 給料(0) b. 休暇(1) c. 労働時間(0) d. 仕事の内容(1)
 e. 雇用形態(0) f. 福利厚生(0) g. 通勤の不便さ(0) h. 研修の不足(0)
 i. 職場の人間関係(1) j. 職場の理念, 方針(0) k. 職場の将来性(0)
 l. その他(0)
- 現在の職種 <離職前→離職後>と転職時期：①保育士→保育教諭
 ②保育士→保育士
- 今後、取得したい免許・資格(複数回答)：a. 管理栄養士(1) b. 幼児体育指導者認定資格(1)
 c. 日本サッカー協会公認キッズリーダー資格(0) d. カワイグレード(0)
 e. 介護福祉士(2) f. 介護支援専門員(ケアマネ)(0)
 g. その他(2.調理師、リトミック指導員)
- 勤務状況の達成度について 回答 16名分

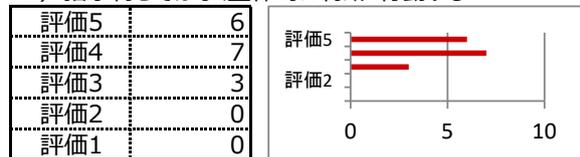
評価5 該当する 評価4 どちらかと言えば該当する 評価3 どちらとも言えない
 評価2 どちらかと言えば該当しない 評価1 該当しない

①. 社会人として必要と思われる項目の達成度について

1) 組織の一員として社会に貢献する意識がある



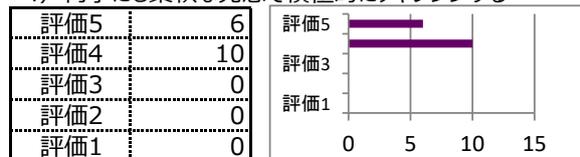
2) 指示待ちではなく主体的に判断・行動する



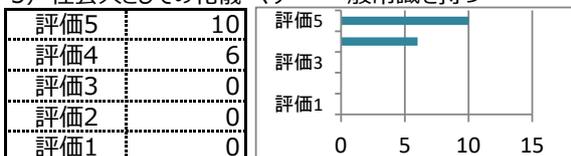
3) 部署・内外に関わらず人間関係を円滑に保つ



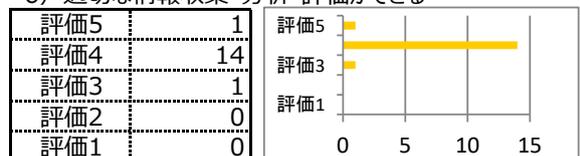
4) 何事にも柔軟な発想で積極的にチャレンジする



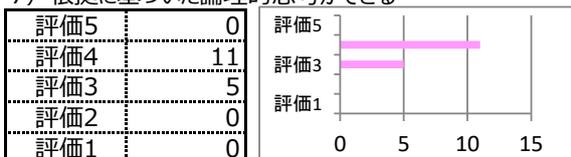
5) 社会人としての礼儀・マナー・一般常識を持つ



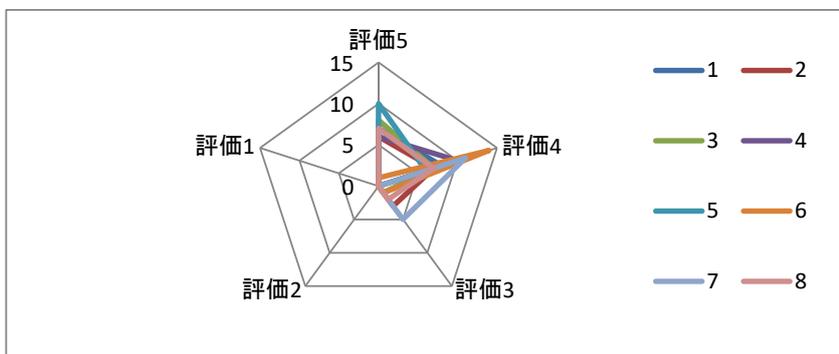
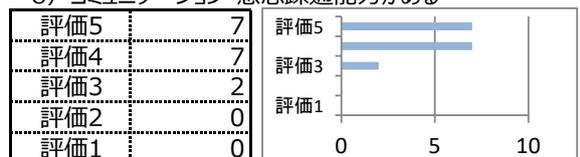
6) 適切な情報収集・分析・評価ができる



7) 根拠に基づいた論理的思考ができる



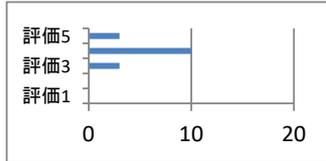
8) コミュニケーション・意思疎通能力がある



②. 業務の専門性に関わると思われる項目の達成度について 回答 17名分

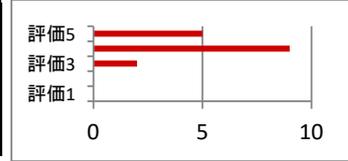
1) 業務を遂行するにあたり必要な知識が身についている

評価5	3
評価4	10
評価3	3
評価2	0
評価1	0



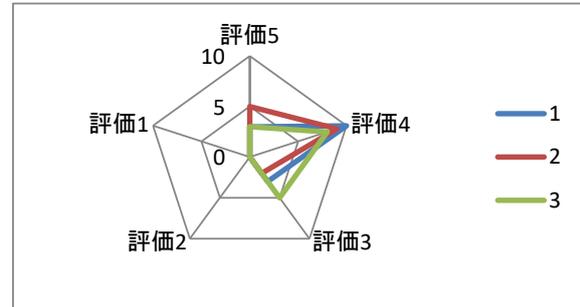
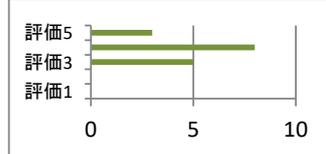
2) 身に付けた技能を業務に活用・実践することができる

評価5	5
評価4	9
評価3	2
評価2	0
評価1	0



3) 自ら課題を発見し、解決する能力がある

評価5	3
評価4	8
評価3	5
評価2	0
評価1	0



8. 在学中に学んで身についたと思うこと、きちんと学んでおけばよかったと思うことがあれば、良い点・悪い点に関わらずご記入下さい。

- 発達障害等についてしっかり学べよかったと思う。
年長児を持っているため小学校への特別学級に進むかどうかの判断で相談されて困った。
- その時に思い描く将来や使う、使わないに関わらずに在学中に取得可能な資格は取っておけばよかったと思う。
- キッズリーダーの資格取得ができ、良かったと思います。
保健についてはしっかり学んでおいた方が現場に出た時、すぐ対処しやすいと感じています。
- 在学中に色々な曲をピアノで練習しとけば良かった。
各年齢ごとで出来る遊びや運動遊びをもっと学んでおけばよかった。
保育の考え方や先生方の言葉を思い出しながら仕事出来ている。
良い先生方のいるこの青森中央短期大学に入って良かったと思っている。
- 実習などの現場でもう少し視野を広げて、先生方の立ち振る舞い等を見ておくべきだった。
実践演習などの授業のおかげで今も人前に立つ時は緊張するが、自信を持ってできるようになった
- 働いてから身についたことも多いですが、日々の活動の段取りを考えると、短大で学んだことを思い出します。
短大から初めてピアノに触れましたが、この職業はピアノ必須だと思うので学んでいて良かったです。
- 柔軟性、発想力が展開する力を身につけたい。
同じものを繰り返すことにより、よりよくするためには向上させるのが大切だから。
- 知的障がい、精神障がいについてもっと学んで、
対応や支援方法について自分で考えられるようにきちんと学んでいけばよかったなと思いました。
また、介護福祉士の受験資格の取得の為にもう1年在学していればよかったと思いました。