青森中央短期大学　幼児保育学科　カリキュラムツリー

幼児保育学科　ディプロマ・ポリシー（DP）

汎用的能力	態度・志向	社会の一員として、社会の利益や発展のために、自己の良心に従って主体的に取り組む姿勢を示すことができる
	知識・理解	多文化・異文化、歴史、社会、自然などに関する知識を深め、自己の人間性の向上に役立てることができる
	技能・伝達	問題解決力、対人関係能力、情報活用能力などを、社会生活に役立てることができる
	行動・創造	社会全体の幸せを実現するために、他者とともに課題解決に向けて創造的に行動することができる
専門的能力	態度・志向	教育・保育の関連法規を遵守し、社会に有為な人材を育成するために、専門職の使命と責任を道徳的に果たすことができる。
	知識・理解	教育・保育に関する知識体系を身につけ、地元青森を意識しながら、現場における教育・保育に能動的、実践的に役立てることができる。
	技能・伝達	教育・保育現場にふさわしい教育・保育的技能を発揮して子どもたちを導くのと同時に、地元青森を意識しながら、適切な職場環境を構成することができる。
	行動・創造	子どもたちの幸せのために、仲間と協働し、自発性を促す理想的な教育・保育環境や教育・保育方法を創造することができる。

【カリキュラムツリーについての解説】

ディプロマ・ポリシー（DP）とは、各大学，学部・学科等の教育理念に基づき，どのような力を身に付けた者に卒業を認定し，学位を授与するのかを定める基本的な方針であり，学生の学修成果の目標ともなるもののことです。本学では、汎用的能力と専門的能力の2つに分けて、「態度・志向」、「知識・理解」、「技能・伝達」、「行動・創造」に区分して策定しています。汎用的能力は食物栄養学科と共通です。

幼児保育学科は「保育士」及び「幼稚園教諭」の養成課程として、専門科目を「保育の本質・目的に関する科目」「保育の対象の理解に関する科目」「保育の内容・方法の理解に関する科目」「保育実習・総合演習に関する科目」の4つに分類してます。その他に、汎用的なスキルや一般教養を主に学ぶ「総合教育科目」、レクリエーション・インストラクター資格取得のための「レクリエーション・インストラクター科目」に区分して、履修系統図を作成しています。

カリキュラムツリーとは、学生に身につけさせる知識・能力と授業科目との対応関係を示し、体系的な履修を促す体系図のことです。

◎　特に関係性が強いDP
○　関係性が強いDP
空欄　関係性が強くないDP

科目群		1年前期	1年後期	2年前期	2年後期	DPとの関連性							
		基礎力育成期		応用実践力育成期		汎用的能力				専門的能力			
						態度志向	知識理解	技能伝達	行動創造	態度志向	知識理解	技能伝達	行動創造
保育士	保育実習・総合演習	保育実習指導Ⅰ	保育所実習Ⅰ	施設実習 特別研究	保育実習指導Ⅱ 保育所実習Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 施設実習Ⅱ	○				◎	○	◎	◎
幼稚園教諭	教育実践に関する科目	教育実習（事前事後指導1単位を含む）			教職実践演習（幼稚園）								
保育士	保育の内容・方法の理解に関する科目	保育カリキュラム論 乳児保育Ⅰ 保育の展開技術（音楽）Ⅰ	保育内容総論 乳児保育Ⅱ 保育カリキュラム研究 子どもの生活と音楽遊びⅠ 子どもの生活と造形遊びⅠ 子どもの生活と運動遊びⅠ	社会的養護Ⅱ 子どもの生活と音楽遊びⅡ 子どもの生活と造形遊びⅡ 子どもの生活と運動遊びⅡ 子どもの生活と遊び発表演習Ⅰ	子どもの健康と安全 特別支援保育Ⅱ 子どもの生活と遊び発表演習Ⅱ 子育て支援 保育の展開技術（音楽）Ⅱ				○	○	◎	◎	◎
幼稚園教諭	領域及び保育内容の指導法	保育と青森（健康） 保育と青森（人間関係） 保育と青森（環境） 保育と青森（言葉） 保育と青森（表現）	保育実践と青森（健康） 保育実践と青森（人間関係） 保育実践と青森（環境） 保育実践と青森（言葉） 保育実践と青森（表現）	特別支援保育Ⅰ	教育方法論								
保育士	保育の対象の理解に関する科目			子ども家庭支援の心理学 子どもの保健 子どもの食と栄養Ⅰ	子どもの理解と援助 子どもの食と栄養Ⅱ					○	◎	◎	○
幼稚園教諭	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		発達心理学	幼児の理解と教育相談									
保育士	保育の本質・目的の理解に関する科目	保育原理 子ども家庭福祉 社会福祉	社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論		○	○		○	◎	◎		
幼稚園教諭	教育の基礎的理解に関する科目	教育総論 教師論											
総合教育科目（コモンベーシックス・教養科目）		英語Ⅰ 情報処理演習Ⅰ 郷土と文化 海外研修	英語Ⅱ 情報処理演習Ⅱ 法学	キャリアプランニング 体育講義・体育実技 「人間の理解」 「現代社会と国際理解」 「科学技術と環境の理解」	中国語・韓国語・ロシア語 「人間の理解」 「現代社会と国際理解」 「科学技術と環境の理解」	◎	◎	◎	○				
レクリエーション・インストラクター				レクリエーション論 レクリエーション実習	レクリエーション演習	○	○		◎			◎	○