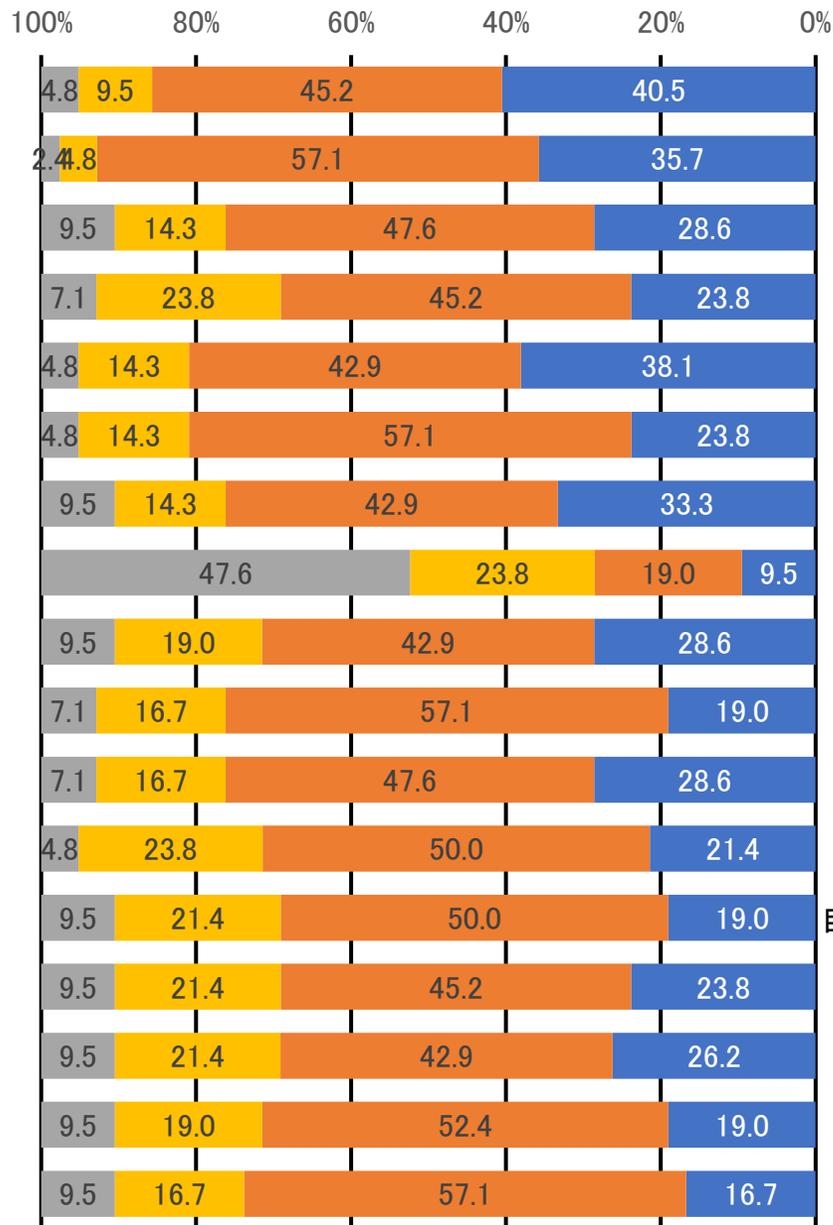
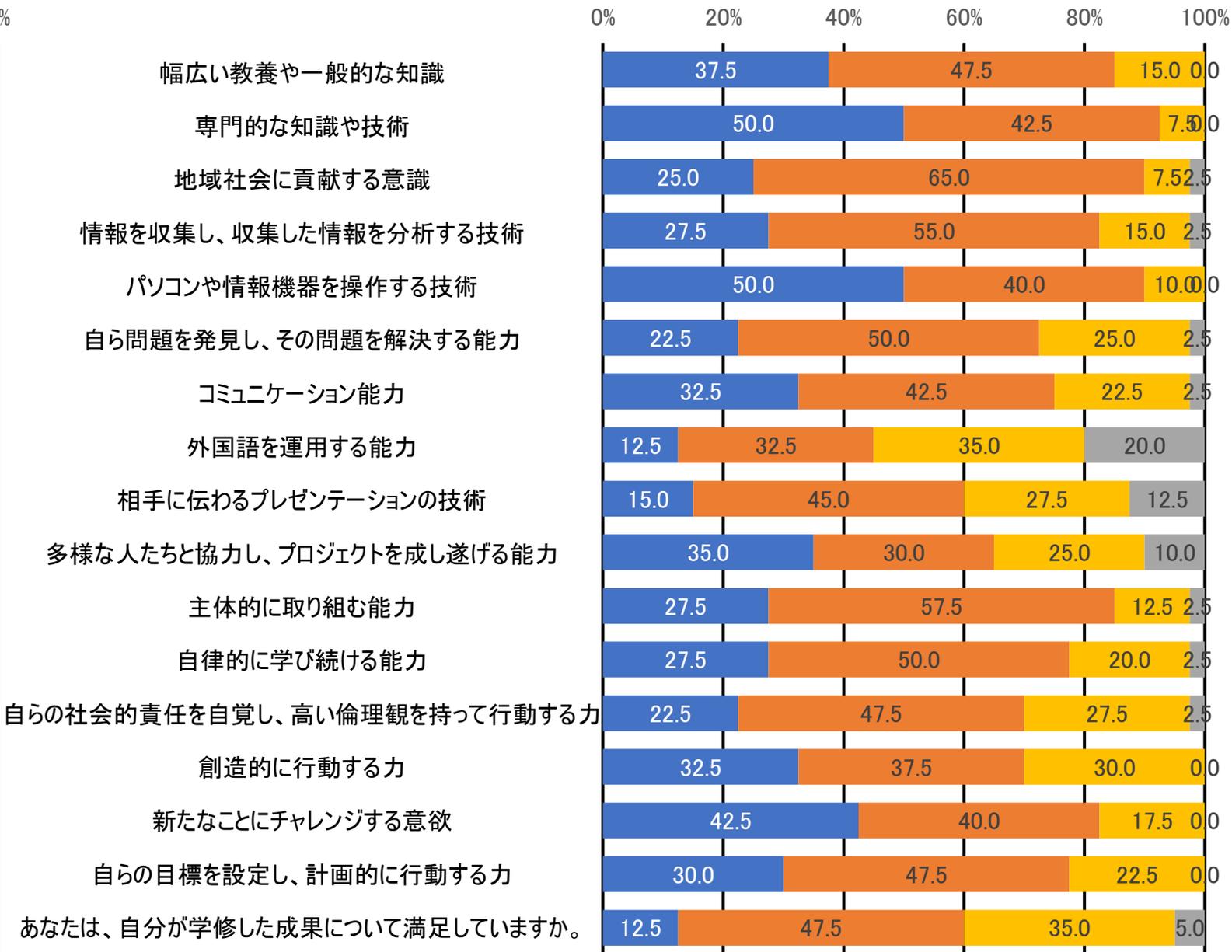


成長実感・満足度調査 食物栄養学科54期生

卒業時

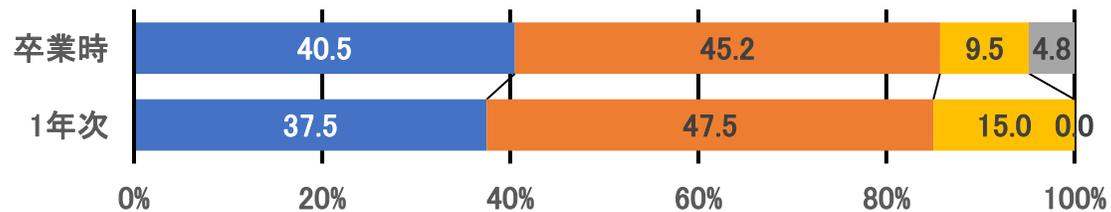


1年終了時

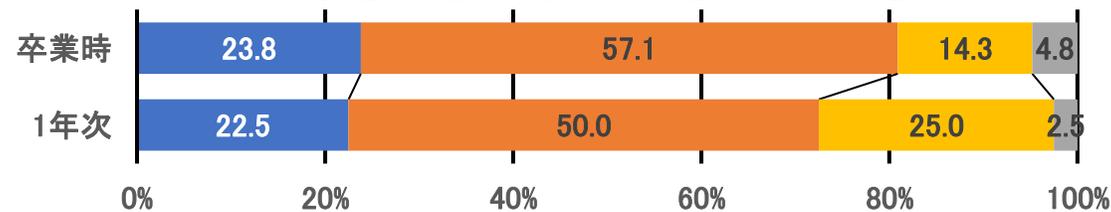


■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない

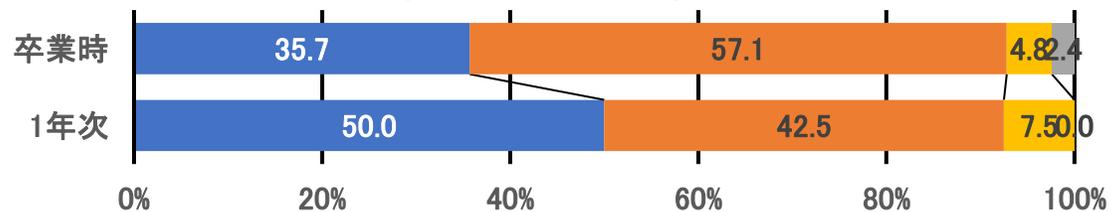
幅広い教養や一般的な知識



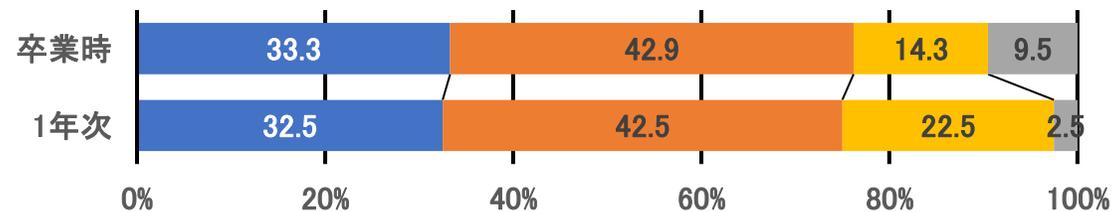
自ら問題を発見し、その問題を解決する能力



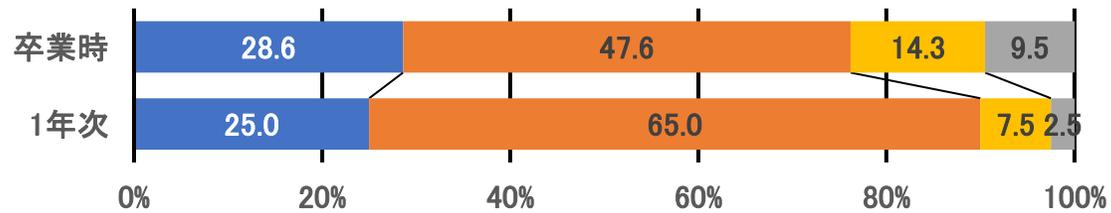
専門的な知識や技術



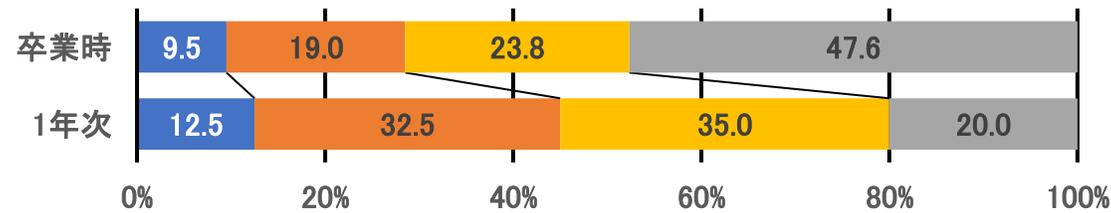
コミュニケーション能力



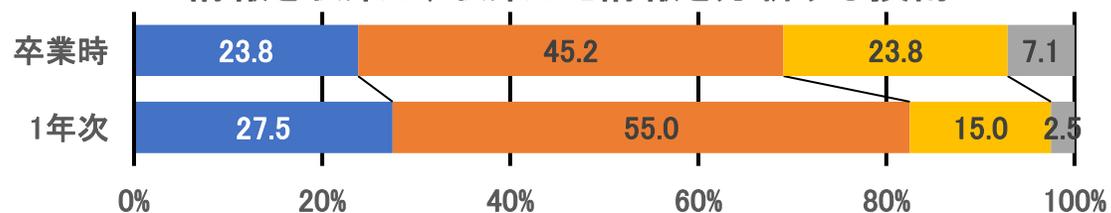
地域社会に貢献する意識



外国語を運用する能力



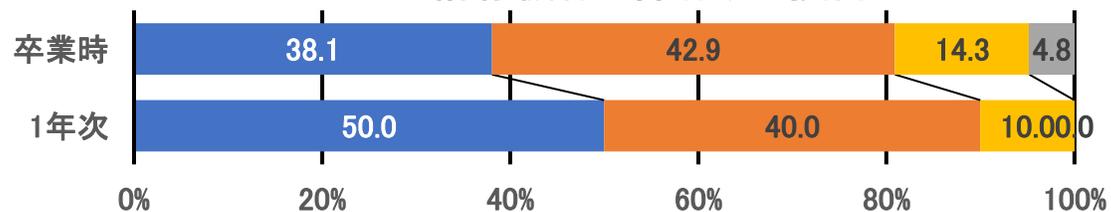
情報を収集し、収集した情報を分析する技術



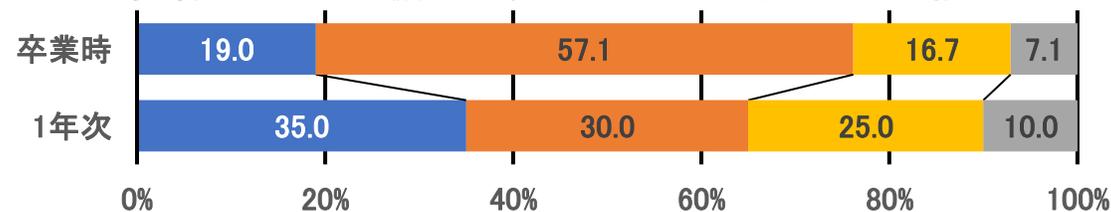
相手に伝わるプレゼンテーションの技術



パソコンや情報機器を操作する技術

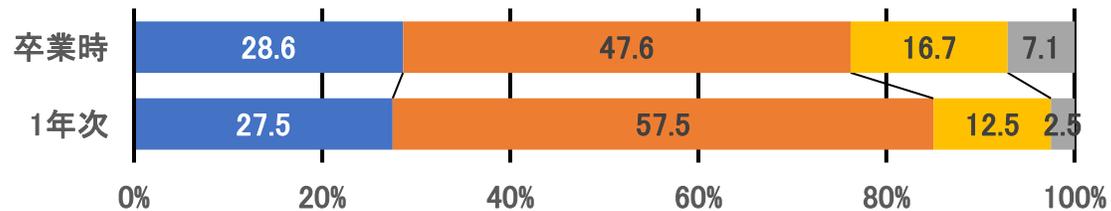


多様な人たちと協力し、プロジェクトを成し遂げる能力

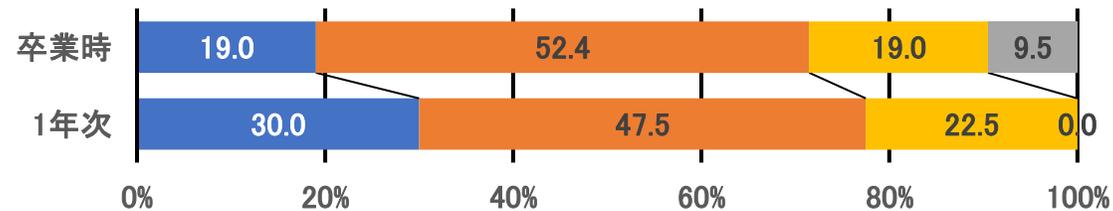


■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない

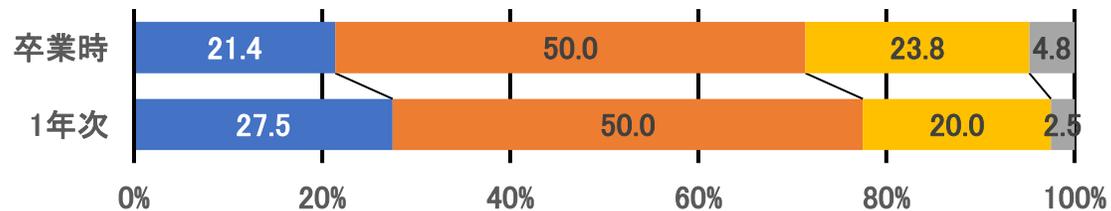
主体的に取り組む能力



自らの目標を設定し、計画的に行動する力



自律的に学び続ける能力



あなたは、自分が学修した成果について満足していますか。



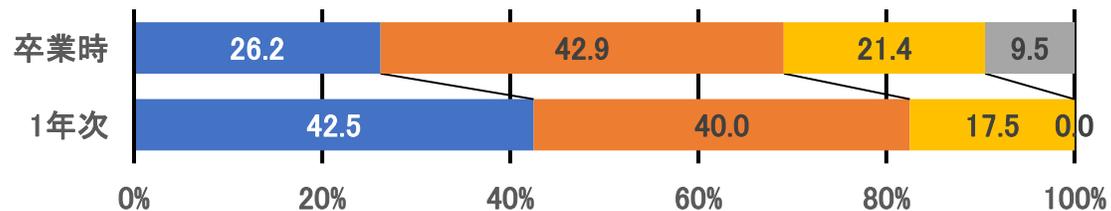
自らの社会的責任を自覚し、高い倫理観を持って行動する力



創造的に行動する力



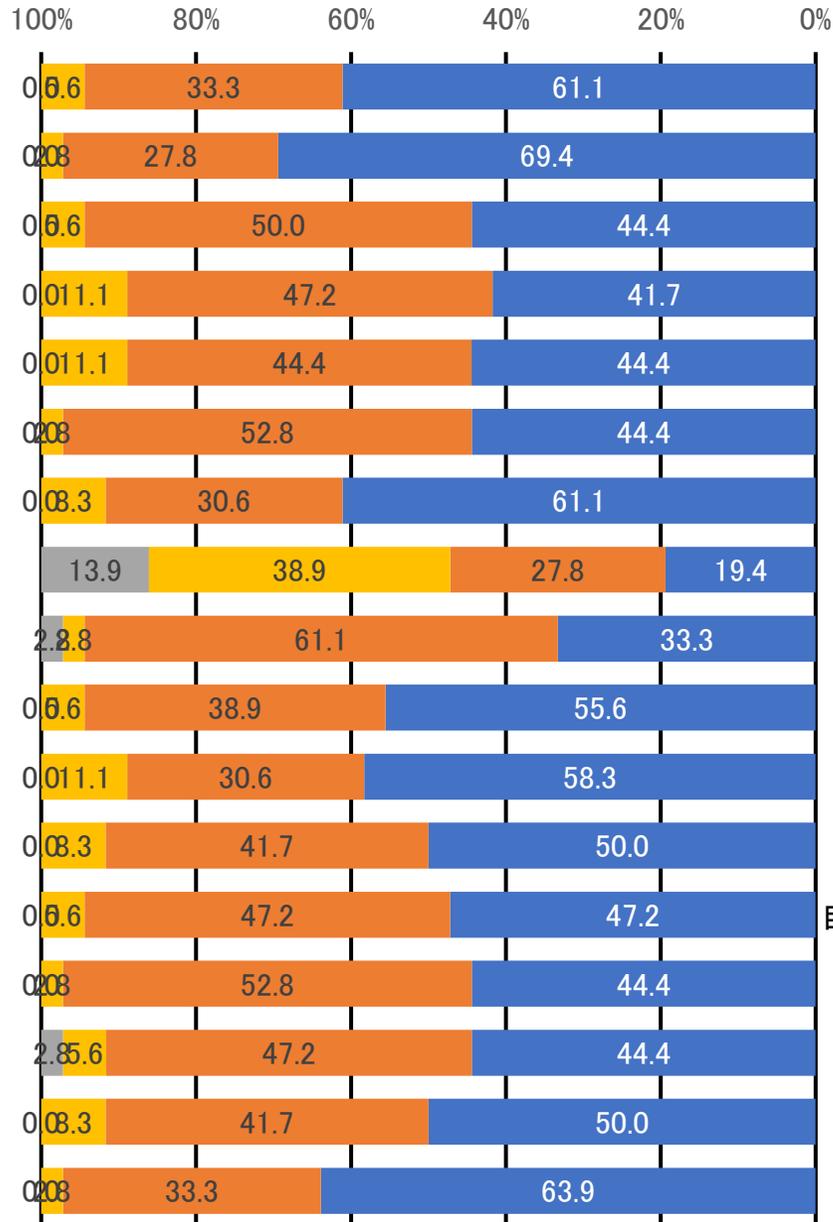
新たなことにチャレンジする意欲



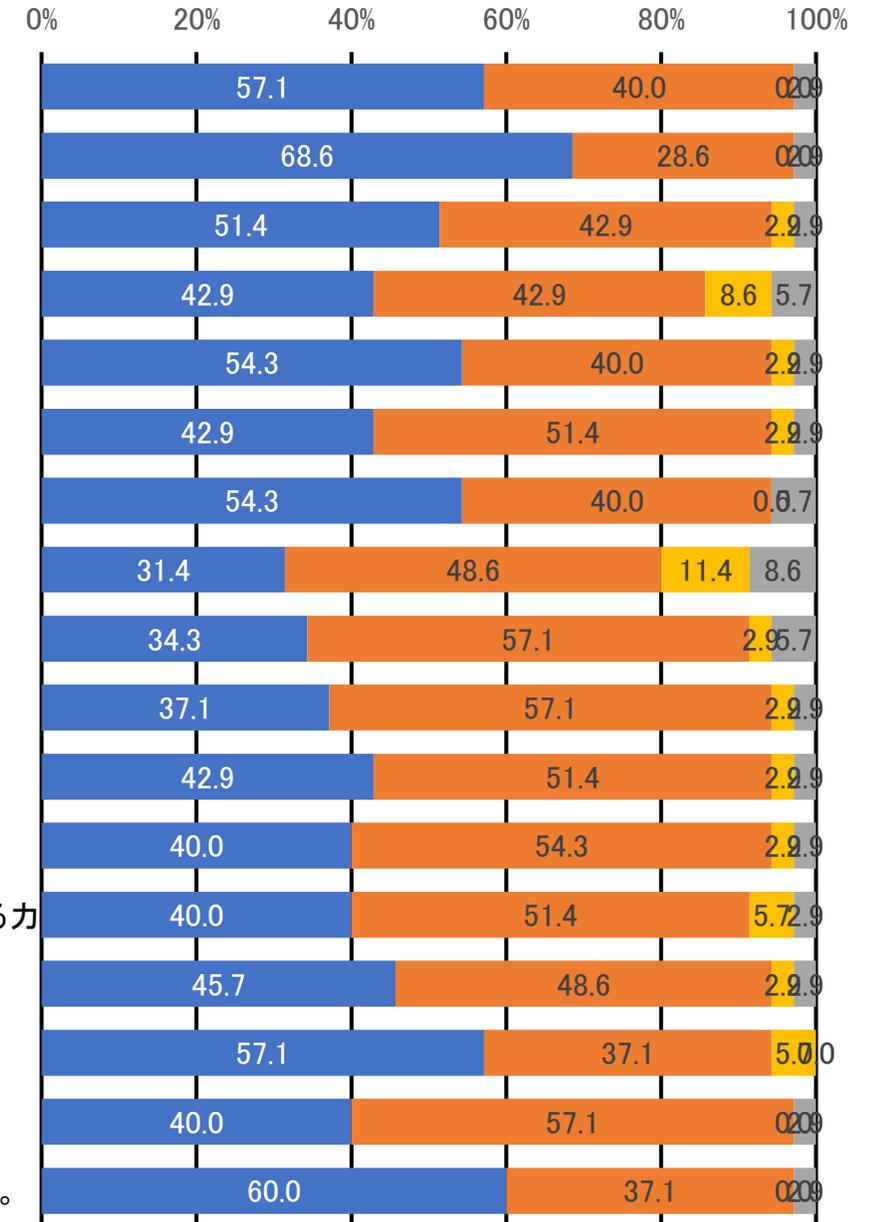
■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない

成長実感・満足度調査 幼児保育学科54期生

卒業時

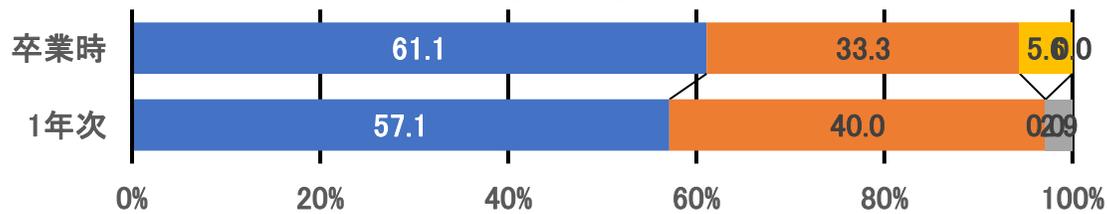


1年終了時

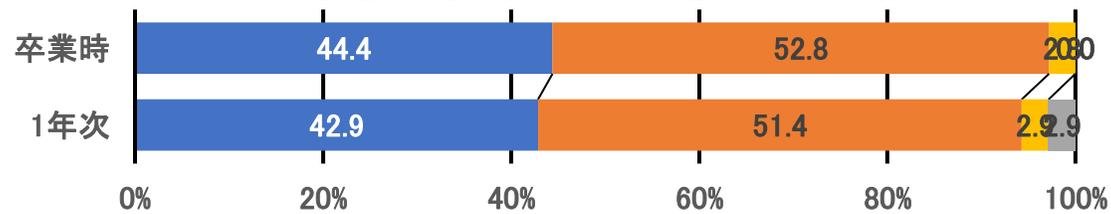


■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない

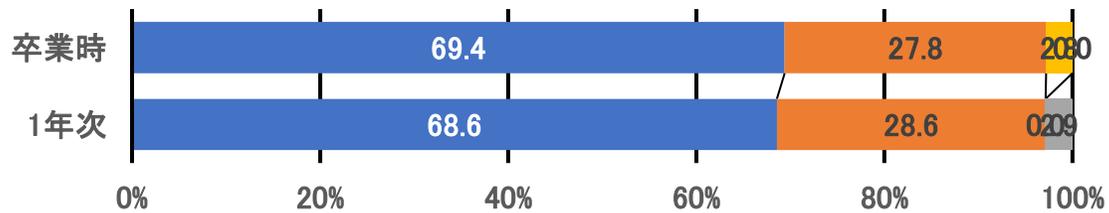
幅広い教養や一般的な知識



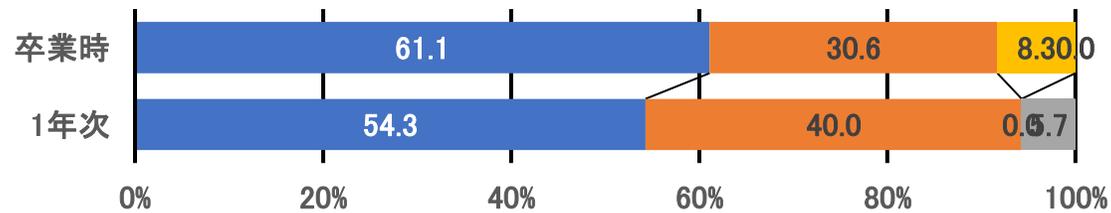
自ら問題を発見し、その問題を解決する能力



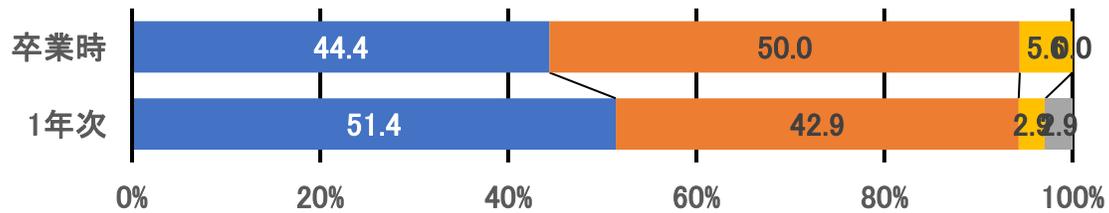
専門的な知識や技術



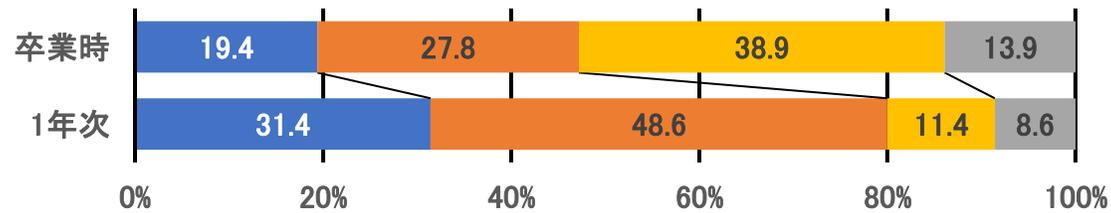
コミュニケーション能力



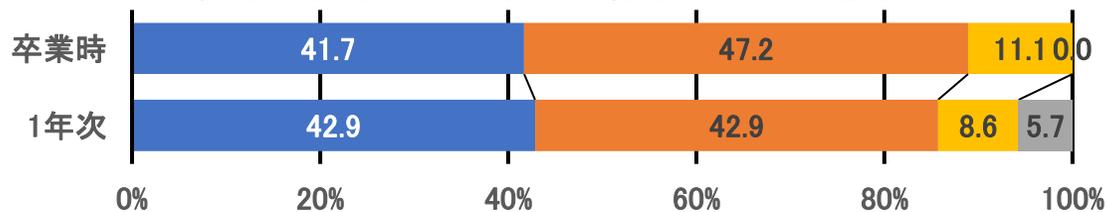
地域社会に貢献する意識



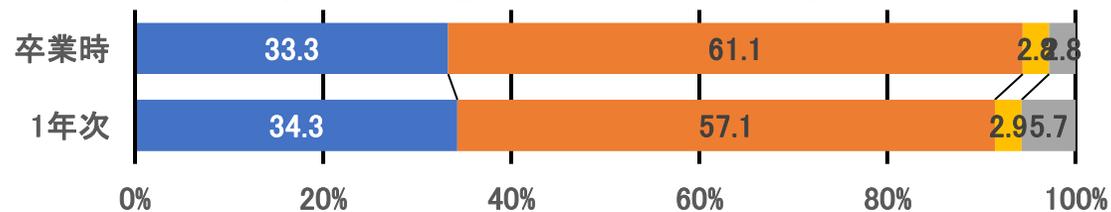
外国語を運用する能力



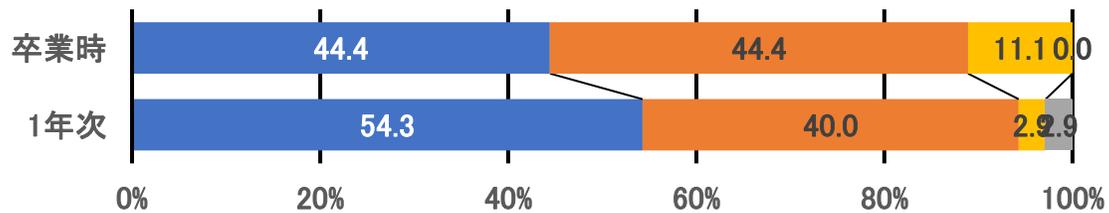
情報を収集し、収集した情報を分析する技術



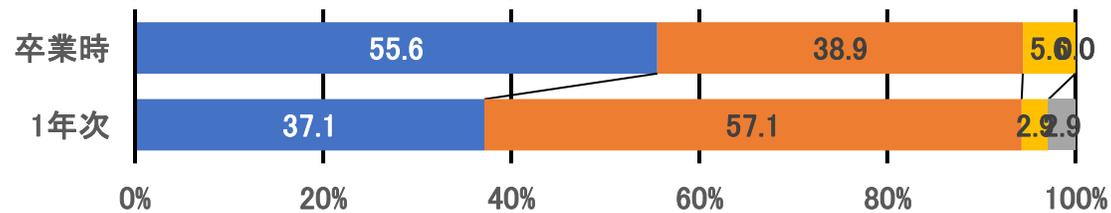
相手に伝わるプレゼンテーションの技術



パソコンや情報機器を操作する技術

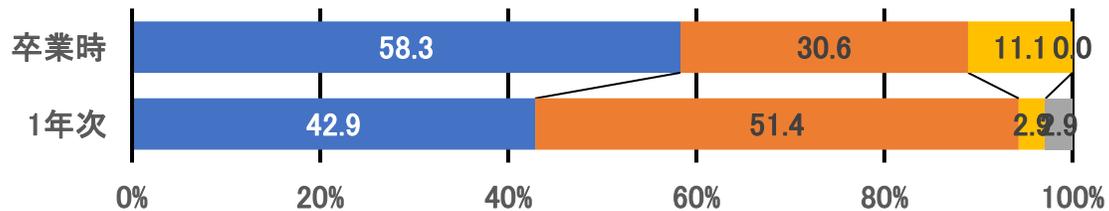


多様な人たちと協力し、プロジェクトを成し遂げる能力

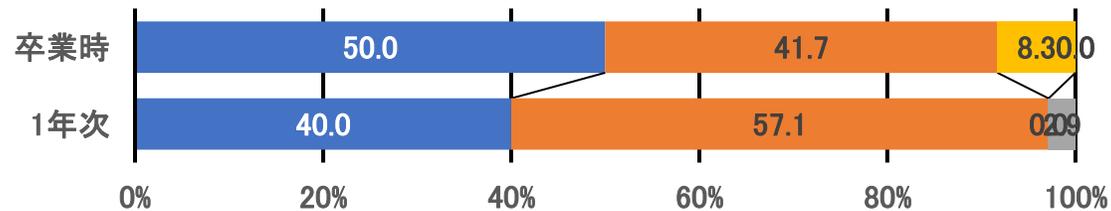


■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない

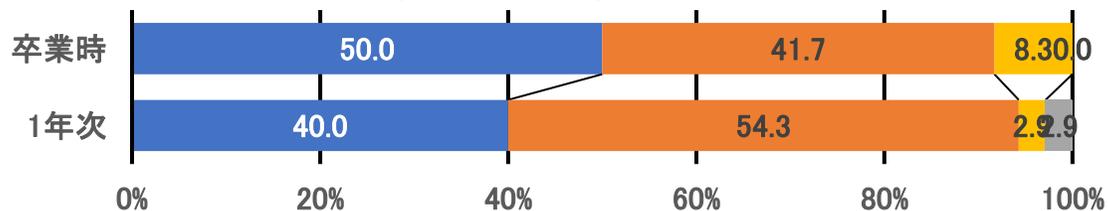
主体的に取り組む能力



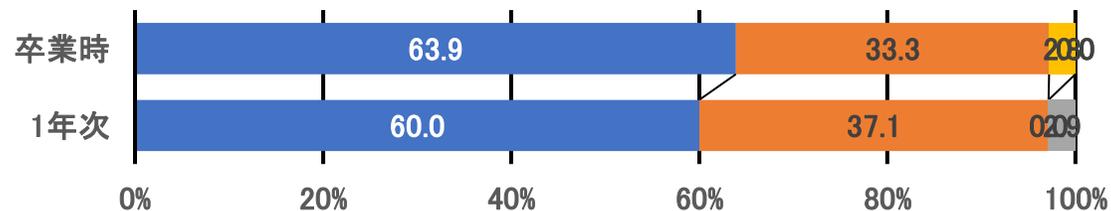
自らの目標を設定し、計画的に行動する力



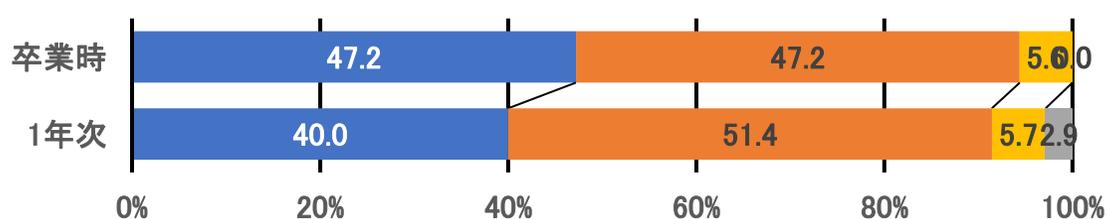
自律的に学び続ける能力



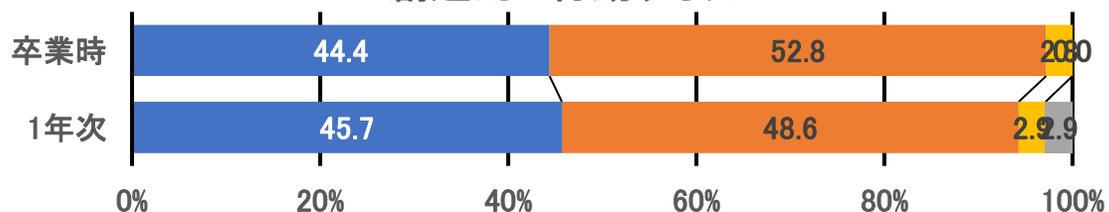
あなたは、自分が学修した成果について満足していますか。



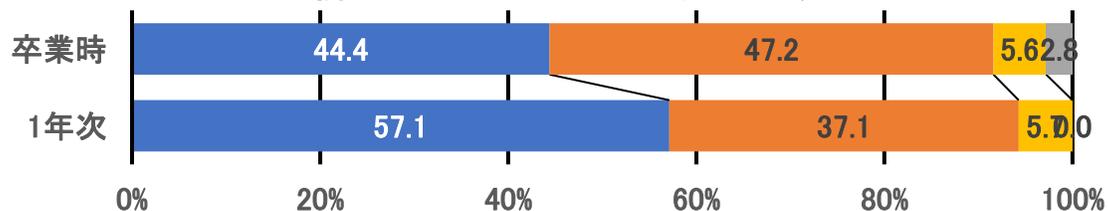
自らの社会的責任を自覚し、高い倫理観を持って行動する力



創造的に行動する力



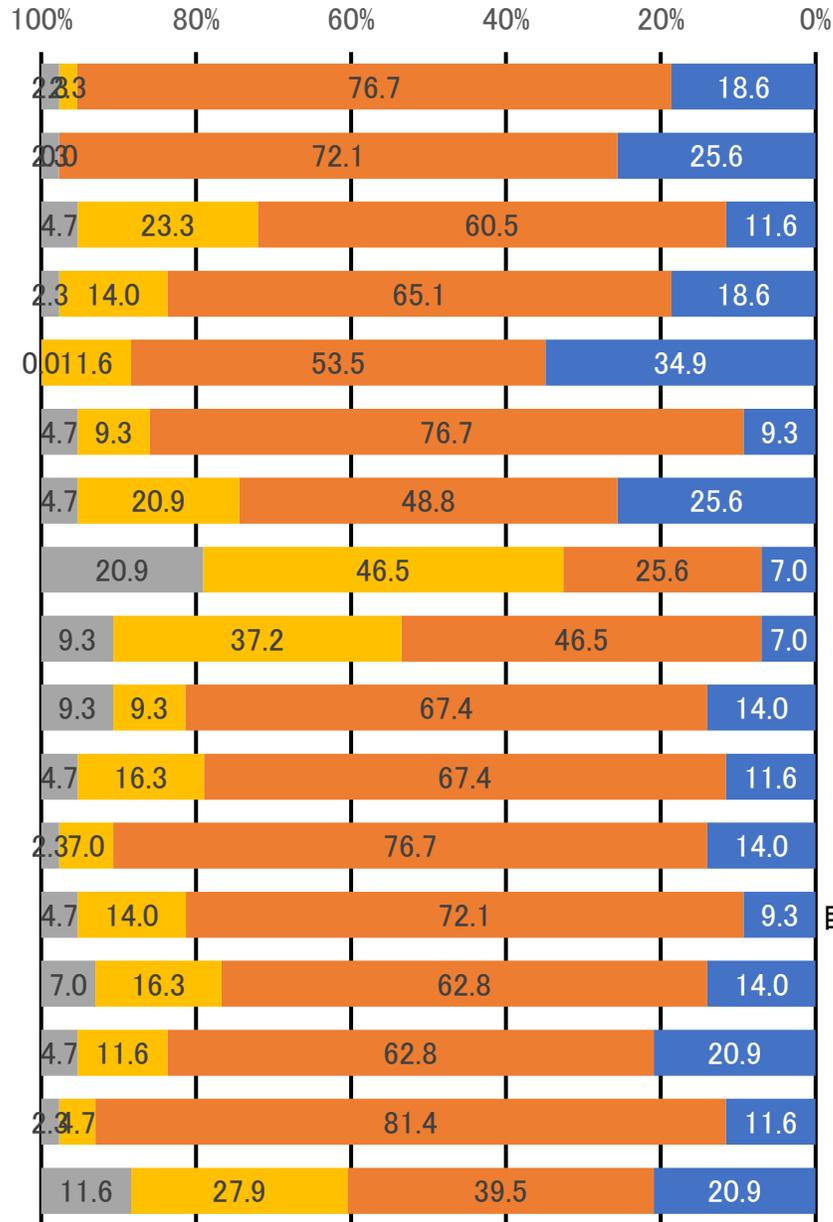
新たなことにチャレンジする意欲



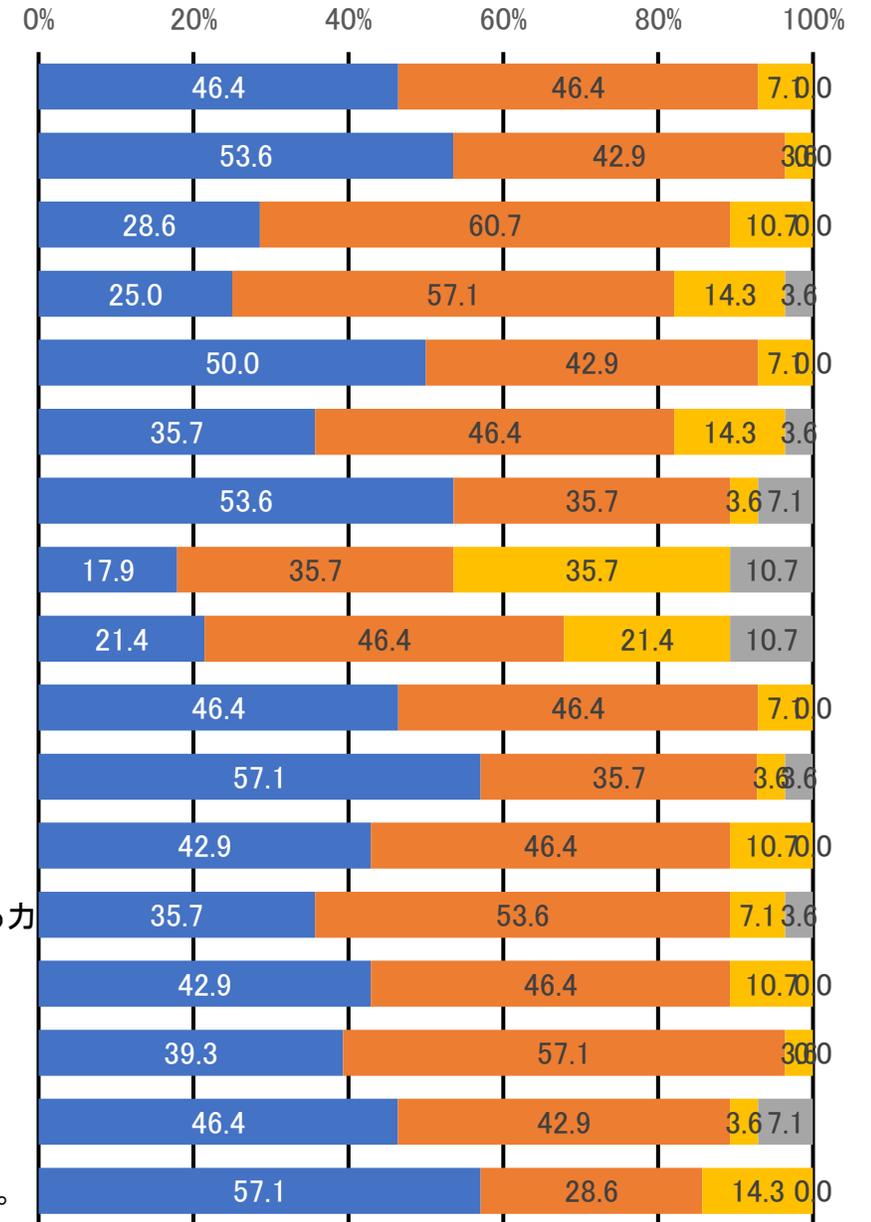
■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない

成長実感・満足度調査 55期生1年終了時

食物栄養学科(43名)



幼児保育学科(28名)



■ 大いにそう思う ■ ややそう思う ■ どちらともいえない ■ そう思わない